

会通

会

通

汉语



听说

Listening and
Speaking

Mastering Chinese

总策划 王立新 郑旺全

主编 卢福波

副主编 郑天刚 刘春兰

编著 梁晓萍 吴佳晨

郑洁



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

会通

会
通

汉语



听说

Listening and
Speaking

Mastering Chinese

总策划 王立新 郑旺全

主编 卢福波
副主编 郑天刚 刘春兰
编著 梁晓萍 吴佳晨
郑 洁



人民教育出版社
PEOPLE'S EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

会通汉语·听说.2/卢福波等著.-北京:人民教育出版社,2015.8

ISBN 978-7-107-30534-4

I.①会… II.①卢… III.①汉语-听说教学-对外汉语教学-教材 IV.①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第206671号

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京盛通印刷股份有限公司印装 全国新华书店经销

2015年8月第1版 2015年9月第1次印刷

开本: 890毫米×1240毫米 1/16

印张: 11.75

字数: 235千字

印数: 0 001-3 000册

定价: 72.00元(含光盘1张)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如果发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

总策划 王立新 郑旺全

主编 卢福波

副主编 郑天刚 刘春兰

成员（按姓氏笔画排序）

于 辉 邓 葵 王毓钧 王雅静 关 键

李 敏 刘春陶 汪敏锋 吴星云 吴佳晨

杨盼盼 邹雅艳 岳 琨 郑 洁 郭利霞

祖晓梅 顾 倩 梁晓萍 温宝莹 董淑慧

总监制 郑旺全

监制 王世友 赵晓非 田 睿

责任编辑 王世友

审稿 田 睿 赵晓非

英文翻译 戴康锐

英文审稿 Miriam Fisher Kimberly Gaugler

书籍设计 刘晓翔工作室

插图制作 金葆工作室

美术编辑 李宏庆

教材使用说明

一、教材内容介绍

《会通汉语·听说2》是《会通汉语》系列教材的第二本，秉承全套教材“功能·情景·任务”三位一体的编创理念，在教材体例、练习设计、语料使用等方面与第一本基本保持一致。

本册教材共十二课，每三课为一个梯度，适用于在目的语环境中已学过四个月左右（360学时）、掌握1000个词左右的汉语学习者。本册教材与《会通汉语·读写2》紧密配合，涉及专业学习、人物描写、方位布局、联系方式、购物生活、饮食方式、健身娱乐、事务办理、租房洽谈、网络社交、约会拜访、旅行出游12个与基本生存紧密相关的话题，重点训练学习者的听力理解和口语表达能力。编写者希望通过本册的学习，学习者能听懂与以上话题相关的日常对话与短文，在复练600个左右《读写2》词语的基础上，再掌握300个左右常用词语，领会60个左右扩展词语，并能较自如地运用140个左右《读写2》的基本功能项目和口头表达技巧，组织简单的语段，在基本生存领域较顺畅地表情达意。教材包括课本、听力文本和录音听力材料三部分。

本册教材每课包含五个部分：基本功能项及内容、课前热身、单项功能听与说训练、功能综合听与说训练和课后听说。根据汉语学习者的水平，编写者建议教师每课用8—10课时完成，每三课适当安排小复习，引导学习者复练，以达到循环巩固、稳步提高的目的。下面是各部分的一些特色说明和简单建议，仅供参考。

1. 基本功能项及内容

体现本教材“结构”“功能”紧密结合的理念，用表格形式对本课涉及的功能及表达用中英文双语进行提纲挈领的说明，概括典型结构及本课的典型例句。该表一目了然，方便学习者记忆、复练。教师在引导学习者完成听说训练时应予以重视。

2. 课前热身

旨在培养学习者的自主学习能力，并为下面的听说训练预热。“听词选图”为词语热身，紧扣该课话题或典型情景重现4—5组（每组4个）《会通汉语·读写2》的重要词语及搭配；“听对话，选信息”为功能热身，通过7—9组对话，利用学习者已学过的语言知识呈现与新功能相似的表达。教师可在新课开始前通过小考、课堂巡视、提问、抢答等多种方式检查热身效果，对比较典型的错误予以订正。

3. 单项功能听与说训练

围绕本课的主要话题，选取真实交际中的典型情景，注重语料的实用性、鲜活性、趣味性，且对《会通汉语·读写2》的情景进行拓展，以使整套教材话题所涵盖的内容更为丰富。每课包括4个功能表达，2个听力练习，2—3个单项功能练习和1个综合性交际练习。每个功能表达以4—6句长短的对话为主，涉及2—3个单项功能，与《会通

汉语·读写2》内容环环相扣，螺旋式上升，建议用1课时完成。练习按照“先听后说，先封闭后开放，先理解后应用，先单项后综合”的原则设计，建议教师采用如下步骤进行课堂教学：

①预听，扫清词汇障碍，领会大意。

②完成听力理解性练习，如“听对话，选择答案”“听短文，判断对错”或“听对话，选信息”。此类练习侧重对所听内容细节的考查。

③完成应用性练习，主要为“听对话，回答问题”。该练习一般紧扣该功能表达小标题中的功能项设计，希望教师尽量引导学习者用其回答问题。该练习的设计目的是考查学习者对读写课所学功能结构形式的把握，重在复练和巩固。

④完成单项功能的应用性练习，如“看图说一说”“根据情景说一说”“听短文，回答问题”“互问互答”等，重在功能项实际运用的考查。

⑤完成综合性的开放性练习，多用两人一组的形式进行，如“(看图)讲故事”“看图说话”“故事接龙”“小组讨论”“角色扮演”“猜谜”“讲述经历”“互问互答”等，注意“合作性”“互动性”“交际性”。该练习一般需用10—15分钟完成，教师可视课堂时间的充裕程度灵活处理，建议将2—4个功能表达的练习集中起来，分组训练，以提高课堂效率。

4. 功能综合听与说训练

该部分分为“本课回顾”“听课文，完成练习”“交际任务”三个部分。

“本课回顾”旨在引导学生回忆该课所学的功能，为完成听力课文练习热身，包括“读句子，选择功能”与“听句子，填空”两种形式，教师既可在课堂上快速完成，也可让学习者课下完成。

听力课文紧扣话题，运用所有功能编写，每三课大致上以“对话体2+叙述体1”的形式呈现，形成四个梯度，篇幅也逐渐增长。为便于学习者抓住听力重点，都有单独的题目，与每课大标题配合。课文听力练习只有“听课文，选择答案”与“听课文，回答问题”两种，设计目的同上，但难度上升，要求学习者必须用指定功能项回答问题，相当于所有功能的总复习，为学习者完成交际任务做铺垫。

交际任务要求学生尽量多用本课所学的词语和功能来完成，一般三人一组，个别任务如第2课和第9课六人一组，第6课的辩论、第3课和第5课在分组表演之后的评价甚至需要全班参与。由于该练习较为复杂，至少需用1课时，教师也可将《会通汉语·读写2》综合表达训练部分的交际性练习引入，供学习者自由选择。

5. 课后听说

课后听说都是编者结合教学体验写作的短文，皆与本课话题相关，侧重对当下中国社会现象、生活习俗、观念变迁的介绍与分析。由于注重词汇和功能控制，较有趣味性和时效性，课后听说既可供学生课下完成，也可供教师课上用于听后理解，引出话题，进行文化讨论。当然也可以根据学生情况，灵活补充、发挥更为有趣的内容。

此外，本册教材在词汇呈现当中，注意对《会通汉语·读写2》的词汇进行重现和扩展，强调语素和语块意识，以帮助学习者举一反三，进行词汇累积。练习中出现的词语若比较重要，会再次编入功能表达及课文，以方便学生掌握重要搭配。书后附有总词

表供学习者检索，编入了功能表达、听力课文及练习中的基本词语，未收录课后听说中的扩展词语。在词语出处标注方面，“-”之前为课次，之后数字为该课相应功能表达序号，相应练习中出现的词语以“(练)”注明。

二、教材语法术语代码、标记及其他表示方式

1. 词类名称的缩写：

名 词	动 词	形 容 词	区 别 词	数 词	量 词	副 词	代 词	拟 声 词	叹 词	介 词	连 词	助 词	语 气 词
名	动	形	区	数	量	副	代	拟 声	叹	介	连	助	语 气

2. 语法术语的代码：

名词	动词	形容 词	名词 短语	动词 短语	形容词 短语		主语	宾语	表人	表事
N	V	Adj	NP	VP	AP		S	O	sb	sth

3. 语法意义的标记：

- (1) 在基本结构中，属于可省部分，用()表示。如：(虽然)a，但/可(是)b。
- (2) 属于语义内容，用[]表示。如：在+[地点]。
- (3) 属于该词的下位意义类别，用下标方式。如：V_[心理]。
- (4) 表示两项、两件事、两种行为等，用小写a、b等表示。
- (5) 数量短语或数、量是表示数量词性的，用数量或数、量表示。
- (6) 个别情况下，为了与其他相区分，主语用“主”、谓语句用“谓”表示。

《会通汉语·听说2》由梁晓萍、吴佳晨、郑洁共同执笔，梁晓萍负责教材总体设计、1-3课初稿、全书合稿、改订及最后统稿；吴佳晨、郑洁合作完成4-12课初稿，参与了全书修改；顾倩参与了1-3课部分内容的编写；汪敏锋参与了全书修改，并提出了宝贵建议；英文由美国研究生戴康锐(George Dudley)翻译。在编写过程中，王立新、刘春兰等院领导给予了高度支持；主编卢福波教授和副主编郑天刚教授精益求精，严格把关，付出了大量心血；人教社相关领导与编辑亦多次与编写者沟通，在此一并表示诚挚的谢意！

“教无定法，贵在得法。”教师可以根据各自的教学经验和实际情况，创造性使用本教材。如果在教材使用中有任何问题，欢迎批评指正，联系邮箱为 hyliangxp@nankai.edu.cn。

编者
2015年1月于南开园

教材主要人物介绍



Mǎkè
马克



Xiàjiǎ
夏佳



Chén Sīsī
陈思思



Lǐ Yuè
李悦



Píngtián Kāngtài
平田康太



Lǐlì
莉莉



Jīn Zhìyīng
金志英



Zhūdì
朱迪



Àlǐ
阿里

目录

	基本 功能项 及内容	课前 热身	单项功能 听与说训练				功能综合 听与说 训练	课后 听说	听力 文本
			1	2	3	4			
第 1 课 我学了两年汉语了	2	3	4	6	7	9	11	13	155
第 2 课 那个人	15	16	17	19	20	22	24	26	156
第 3 课 门上挂着一个中国结	28	29	31	32	33	34	36	38	158
第 4 课 还是发微信吧	41	42	43	45	46	48	49	51	160
第 5 课 要这个牌子的吧	53	54	56	57	59	60	62	64	161
第 6 课 健康的饮食比什么都重要	66	67	68	70	72	73	75	77	163
第 7 课 这种健身方式再好不过了	79	80	81	82	84	86	87	89	165
第 8 课 事情办得好办不好	91	92	93	95	96	98	100	102	167
第 9 课 要是带家电就好了	104	105	107	108	110	111	112	115	169
第 10 课 “百度”一下，你就知道	117	118	119	120	122	123	125	127	170
第 11 课 这是我的一点儿心意	129	130	131	132	134	136	137	139	172
第 12 课 贵就贵吧，舒服就行	142	143	144	146	148	150	151	154	174
词语总表									177
专有名词总表									180

第1课

我学了两年汉语了



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking questions	询问原因 Asking the reason for something	S+ 怎么 +V/Adj(+ 了)	你怎么都用上了啊?
2	描述 Description	动作的情状 Describing the quality of an action	V+ 得 +AP/VP	你汉语说得很不错。
3	说明 Explanation	做事的先后顺序 Describing the proper order in which to undertake a task	先 VP ₁ , 再 VP ₂ (, 然后 VP ₃)(, 最后 VP ₄)	你先填表, 再交学费, 然后参加考试, 最后办学生证。
		a 是 b 产生的原因 Explaining that "a" has given rise to "b"	因为 a, 所以 b	因为对中国经济很感兴趣, 所以大四时选修了汉语。
		与 a 相对或相反的 b 情况 Explaining that "b" is contrary to or the opposite of "a"	(虽然)a, 但 / 可 (是)b	我(虽然)来中国半年了, 但是还不太习惯。
		b 是 a 的目的 Explaining that "b" is the goal/objective of "a"	a 是为了 b / 为了 b, a	我学汉语是为了了解中国经济。/ 为了了解中国经济, 我选了汉语课。
4	转述 Relaying information	听到的事情 Passing information on to someone else	听说 + 小句	听说周五举行开学典礼。
5	请求 Making requests	请假 Asking for time off (work, school, etc.)	向 +[人]+ 请(个)假	老师, 我想向您请一天假。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
6	建议 Giving suggestions	提出最好建议 Giving the best possible advice	最好 +VP/ 小句	你想做饭最好搬到校外住。
7	叙述 Narration	动作或状态经历的时间段 Describing the length of time of an action or state	V+……[时段]	我学了两年汉语。 你等我半天了吧？ 我来中国已经半年了。

第一部分 课前热身

一、听词选图。

1.

A.



B.



C.



D.



第一组：面试 []

入学 []

填表 []

报到 []

2.

A.



B.



C.



D.



第二组：选专业 []

举行典礼 []

办签证 []

写请假条 []

3.

A.



B.



C.



D.



第三组：开玩笑 []

感兴趣 []

有意思 []

交费 []

4.



第四组：风俗 [] 习惯 [] 文化 [] 中国通 []

二、听对话，选信息。

- ①为什么 ②我想 ③你跟老板说一声吧 ④朋友告诉我 ⑤就到了
⑥你可以 ⑦因为 ⑧很高兴，跳了起来 ⑨好吃，不好做 ⑩学过三年

- A: 你_____经常看中国电影? B: _____我想练习听力。
- A: _____中国菜很好吃。 B: 你想学吗? 中国菜_____。
- A: 怎么去体育馆? B: 你先直走, 再右拐, 走五分钟_____。
- A: 这场比赛你们得了第几名? B: 第一名, 大家都_____。
- A: _____找房子, 怎么做好呢? B: _____问问中国朋友。
- A: 我明天有事, 不能去公司了。 B: _____。
- A: 你学过多长时间太极拳? B: 我_____。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学说明先后顺序 (先 VP₁, 再 VP₂ (, 然后 VP₃) (, 最后 VP₄)); 描述动作的情状 (V+得+AP/VP)

1	行李	xíngli	名	baggage	拿/提/取行李; 一件行李
2	提取	tíqǔ	动	to claim; to pick up	行李提取
3	标志	biāozhì	名	sign; mark	交通标志
4	航班	hángbān	名	flight	航班号

1. 听对话, 填信息。

谁	在哪儿	做什么



2. 听对话, 回答问题。

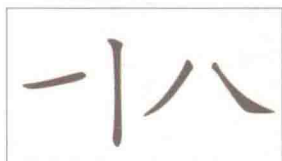
(1) 取行李要做几件事? 都是什么事? 请按顺序说一说。

(2) 马克为什么请服务人员再说一遍?

3. 看图说一说。

(1) 请用“先·VP₁, 再 VP₂ (, 然后 VP₃) (, 最后 VP₄)”说明先后顺序。

- ① “木”字怎么写? ② 怎么泡 (pào, to make) 方便面?



调味包 (tiáowèibāo)

- ③ 怎么吃烤鸭?



拿



蘸酱 (zhàn jiàng, dip sauce) 放



卷 (juǎn, to roll)

- ④ 你会喝茶吗? 学学怎么喝茶吧。



放茶叶



倒开水



闻 (wén, to smell)



喝

- ⑤ 你知道中国饭店怎么上菜吗?



凉菜



热菜



汤



米饭

(2) 请用“V+得+AP/VP”描述动作的情状。



①跑



②睡



③聊



④高兴



⑤疼

4. 讲故事。

两人一组，根据下面的图片，请用“先 VP₁，再 VP₂ (，然后 VP₃) (，最后 VP₄)”“V+得+AP/VP”讲一讲小红打扫房间的故事。



扫 (sǎo, to sweep)



擦 (cā, to wipe)



叠 (dié, to fold)



功能表达 2

学学怎么问原因 (S+ 怎么 +V/Adj (+了)); 说明原因 (因为 a, 所以 b); 说明做事的目的 (a 是为了 b / 为了 b, a) 004

5	护照	hùzhào	名	passport	办 / 带护照; 一本护照
---	----	--------	---	----------	---------------

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 报到了 B. 回宿舍了 C. 填表了 ()
- (2) A. 办护照 B. 填表 C. 办签证 ()
- (3) A. 今天 B. 明天 C. 没提到 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 平田看到马克回来，他问了什么？
- (2) 马克今天为什么没报到？
- (3) 平田帮马克拿表的目的是什么？

3. 根据情景说一说。

请用“S+ 怎么 +V/Adj (+了)”问下面事情发生的原因。

- (1) 朋友生病了

- (2) 同屋不太高兴
 (3) 小明今天很困 (kùn, sleepy)
 (4) 马克没参加开学典礼

4. 看图说一说。

(1) 请用“a 是为了 b / 为了 b, a”说明做事的目的。

①



②



③



(2) 请用“因为 a, 所以 b”说明原因。



- ①他为什么迟到了? ②哥哥为什么很高兴? ③小偷 (xiǎotōu, thief) 为什么害怕?

5. 小组讨论。

环境问题是人们都关心的问题。两人一组, 请用“S+ 怎么 +V/Adj (+了)”询问原因, 用“因为 a, 所以 b”说明原因, 用“a 是为了 b / 为了 b, a”讨论怎样保护 (bǎohù, to protect) 环境。

功能表达 3

学学怎么叙述动作或状态经历的时间段 (V+……[时段]); 说明相对或相反的情况 ((虽然)a, 但/可(是)b); 提出最好建议 (最好 +VP/ 小句) 005

6	社团	shètuán	名	association ; league	参加社团; 一个社团
7	合唱团	héchàngtuán	名	chorus	参加合唱团
8	报名	bàomíng	动	to sign up	报名参加比赛

1. 听对话, 选择答案。

- (1) A. 一个 B. 都参加 C. 不参加 ()
 (2) A. 报名 B. 唱歌 C. 参加社团 ()

- (3) A. 两年 B. 三个月 C. 很多年 ()
- (4) A. 留学生学习不太忙 B. 马克参加过合唱团
- C. 金志英想和马克一起去报名 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 留学生可以参加很多社团吗？参加几个比较好？
- (2) 金志英给马克提了什么建议？为什么？
- (3) 马克学唱歌多长时间了？
- (4) 马克在美国参加了多长时间合唱团？
- (5) 金志英参加的是什么社团？

3. 看图说一说。

(1) 请用“V+……[时段]”叙述动作或状态经历的时间段。

<p>①服务员每天工作多长时间？</p> 	<p>②李老师习惯做什么？</p> 	<p>③小男孩儿为什么还不瘦？</p> 
<p>④他们每天晚上做什么？</p> <p>一个小时</p> 	<p>⑤他为什么出了很多汗？</p> <p>十分钟</p> 	<p>⑥李明高中毕业多长时间了？</p> 

(2) 请用“最好 +VP/ 小句”提出建议。

<p>①她太胖了，_____。</p> 	<p>②天气太冷了，_____。</p> 	<p>③他非常累，_____。</p> 
---	--	---

4. 根据情景说一说。

请用“(虽然) a, 但/可(是) b”说明相对或相反的情况。

- (1) 四川菜辣吗？你喜欢吃吗？
- (2) 下雪天冷吗？下雪以后风景漂亮吗？

(3) 你工作很忙吗? 你想和朋友一起出去玩吗?

(4) 苹果电脑贵吗? 你买了吗?

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“V+……[时段]”“(虽然)a, 但/可(是)b”“最好+VP/小句”进行表演。

角色 A	说一说自己怎么去上班, 花多长时间, 这种交通方式 (fāngshì, mode) 的好坏。
角色 B	为了 A 上班更方便, 帮 A 想办法, 给 A 提建议。

功能表达 4

学学怎么转述听到的事情 (听说 + 小句); 请假 (向 + [人] + 请 (个) 假) 

9	体检	tǐjiǎn	动	physical examination; test
10	排(队)	pái (duì)	动	to stand in a queue

1. 听对话, 判断对错。

(1) 马克告诉李老师的自己的签证没办好。 ()

(2) 先办签证, 再体检。 ()

(3) 办签证要排队。 ()

(4) 马克向老师请假办签证。 ()

2. 听对话, 回答问题。

(1) 李老师是怎么知道马克签证没办好的?

(2) 马克哪一天体检? 为什么?

(3) 马克是怎么向李老师请假的?

3. 互问互答。

三人一组, 轮流 (lúnliú, in turn) 提问、回答, 并用“听说 + 小句”转述。

	同学 A	同学 B	同学 C
例: 来中国的时间	提问: 你来中国几年了?	回答: 我来中国五年了。	转述: 听说 B 来中国五年了。

(1) 买手机	转述:	提问:	回答:
(2) 请人周日踢球	回答:	转述:	提问:
(3) 你喜欢的工作	提问:	回答:	转述:

4. 根据情景说一说。

看表, 请用“向+[人]+请(个)假”请假。

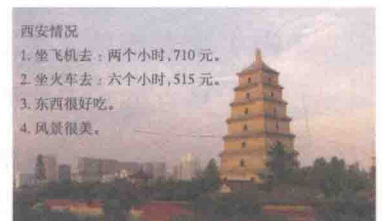
例: 马克帮莉莉请假	老师	回国	3.5—3.15	不能上课
马克: 老师, 莉莉有事回国了, 3月5号到15号不能来上课。我帮她向您请十天假, 行吗?				

(1) 夏佳打电话请假	老板	搬家	星期四上午	不能工作
(2) 朱迪帮金志英请假	班长	生病	后天	不能参加运动会
(3) 阿里给自己请假	老师	去北京比赛	下周	不能上课

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“听说+小句”“向+[人]+请(个)假”进行表演。

角色 A	介绍西安的情况
角色 B	选交通工具, 旅行时间, 请假



第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

A. 请假	B. 问原因	C. 说明原因
D. 提出最好建议	E. 说明先后顺序	F. 说明做事的目的

- (1) 先找到行李提取的标志，再找您的航班号，然后在那儿等就可以了。 ()
- (2) 你怎么没报到就回宿舍了？ ()
- (3) 因为我刚才没带护照，所以就回来了。 ()
- (4) 为了你明天一去就能报到，我帮你拿了张表。 ()
- (5) 你最好只参加一个，因为学习比较忙。 ()
- (6) 李老师，后天我不能上课，现在向您请个假，好吗？ ()

2. 听句子，填空。 007

- (1) 我在美国_____合唱团。
- (2) _____你的签证还没办好。
- (3) 您_____，请您再说一遍，行吗？
- (4) 你可以都参加，_____最好只参加一个。

二、听课文，完成练习 008

11	演讲	yǎnjiǎng	名	speech	演讲比赛；精彩的演讲
12	题目	tímù	名	title	作文题目
13	取得	qǔdé	动	to get	取得好成绩
14	成绩	chéngjì	名	score	考试成绩；成绩好
15	学分	xuéfēn	名	credit	
16	够	gòu	动	enough	时间不够；钱够了

1. 听课文，选择答案。

- (1) A. 全市演讲比赛 B. 学校演讲比赛 C. 全国演讲比赛 ()
- (2) A. 陈思思告诉他的 B. 他自己看到的 C. 别人告诉他的 ()

第四部分 课后听说

1	选择	xuǎnzé	动	to choose
2	提高	tígāo	动	to improve; to enhance
3	只好	zhǐhǎo	副	have to
4	交	jiāo	动	to associate with; to be friend
5	方法	fāngfǎ	名	method; way

听后理解

1. 为什么对中国感兴趣的人越来越多了?
2. 在国外能学汉语吗? 为什么还有很多人来中国学习?
3. 很多人来中国学习的目的是什么?
4. 留学生一般选择来中国学习多长时间汉语?
5. 有的留学生不习惯在中国生活, 会怎么样?
6. 怎么做能很快习惯在中国生活? 提高汉语水平?

那个人



好是好，可是……

合适是合适，可是……

我以为你早就找到了呢。

二十岁出头儿

俄语专业

找合租人可麻烦了!

基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking questions	询问外表特征 Asking about external characteristics	长 + 什么 + 样子 / 样儿	她长什么样子?
2	描述 Description	描述整体的局部特征 Describing parts of a whole	主 _大 +[主 _小 +谓 _小]	她身材很苗条。 她头发短短的。
		描述样态 Descriptive sentence pattern: adjective reduplication	主 + NP (Adj+N)	她金头发, 蓝眼睛。
			形容词重叠: AA/AABB	皮肤白白的, 眼睛大大的。
3	赞美 / 不满 Complimenting/ Expressing dissatisfaction	表示对事物的喜爱或不满 Expressing either fondness or dissatisfaction for something	S (+V 得) + 可 Adj/ V _[心理] + 了	他可帅了! 俄语说得可标准了!
4	说明 Explanation	数量略超某一整数 Describing an amount that slightly exceeds a whole number	[整数] (+ 量) + 出头儿	他一米八出头儿。
		与实际不符的想法 Describing a mistaken belief	S+ 以为 + [错误想法]	我以为那是您爱人。
		先承认 a, 再指出与 a 矛盾的 b, 说明个人见解 Expressing an opinion on issue "a", then pointing out its flaw in "b"	a 是 a, 就是 / 可是 b	这件好是好, 就是太贵了。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
5	纠正 Correction	否定情况 a, 肯定情况 b Negating condition "a" and affirming condition "b"	不是 a, (而) 是 b	他不是我爱人, 是我表 弟。
6	满意 Expressing satisfaction	表示满意或可以接受 Expressing satisfaction or willingness to accept something	不 Adj ₁ (+ 也) + 不 Adj ₂	不胖不瘦, 正好。
7	疑惑 Expressing doubt	用反问表示疑惑 Using a rhetorical question to express doubt	不是 + [肯定] + 吗	不是您爱人吗?
			疑问代词 + [肯定 / 否定] (+ 呢)	谁说没有别的要求? 怎么不可能?

第一部分 课前热身

一、听词选图。 (010)

1.



第一组: 瘦 []

高 []

矮 []

胖 []

2.



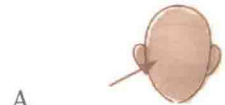
第二组: 头发 []

眼睛 []

嘴唇 []

鼻子 []

3.



第三组: 身材 []

脸型 []

皮肤 []

个子 []

4.



A.



B.



C.



D.

第四组：剪头发 [] 戴眼镜 [] 穿衬衫 [] 打领带 []

5.



A.



B.



C.



D.

第五组：性格活泼 [] 发音标准 [] 笑容很甜 [] 主意很多 []

二、听对话，选信息。

- ①不是 ②二十一二岁 ③是你的男朋友吗 ④很漂亮 ⑤极了
⑥是黑色的 ⑦喜欢问问题 ⑧不爱说话，爱看书 ⑨就是说话声音太大了

- A: 你觉得李明这个人怎么样? B: 他____, 经常问“为什么”。
- A: 中国人都是黑眼睛吗? B: 是啊, 头发也_____。
- A: 这只小猫____吧? B: 是啊, 还很爱动, 可爱_____。
- A: 他哥哥今年多大了? B: _____了, 还没工作呢。
- A: 张先生人不错, 经常请大家吃饭。 B: 人是不错, _____。
- A: 那个男孩儿____? B: _____, 我还没有男朋友呢。
- A: 小王_____。 B: 是的, 我总是看见他拿着本书看。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么询问外表特征 (长+什么+样子/样儿); 描述整体的局部特征 (主_大+{主_小+谓_小}; 主+NP);

描写样态 (AA/AABB) 012

1	眼镜	yǎnjìng	名	glasses	戴眼镜; 一副眼镜
2	像	xiàng	动	to be like; similar; alike	长得很像

3	一模一样	yìmú-yíyàng		exactly alike
4	棕色	zōngsè	名	brown

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 白头发 B. 大眼睛 C. 戴眼镜 ()
- (2) A. 爸爸 B. 奶奶 C. 爷爷 ()
- (3) A. 黑色眼睛 B. 棕色眼睛 C. 棕色头发 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克的爷爷长什么样儿？
- (2) 马克小时候长什么样儿？请你描述一下。
- (3) 马克像他爸爸吗？请你说说马克爸爸的长相。

3. 看图说一说。

(1) 先用“长+什么+样子/样儿”询问外表特征，再用“AA/AABB”“主+NP”进行描写。



①小猫



②林老师





③小女孩儿



④小鸟

(2) 请用“主_大+ [主_小+ 谓_小]”描述局部特征，然后说说自己的感受。

	<p style="text-align: center;">苹果</p> <p>颜色 味道</p>	<p>例：这些苹果怎么样？</p> <p>这些苹果颜色红红的，味道甜甜的，很好吃。</p>
<p>①</p> 	<p style="text-align: center;">小狗</p> <p>耳朵 眼睛 鼻子</p>	<p>这只小狗长什么样儿？</p>
<p>②</p> 	<p style="text-align: center;">李老师</p> <p>发音 性格 工作</p>	<p>你喜欢李老师吗？为什么？</p>
<p>③</p> 	<p style="text-align: center;">这个地方</p> <p>风景 环境 空气</p>	<p>你想去这个地方旅游吗？为什么？</p>

④   你觉得他长得帅吗? 为什么?

4. 猜谜。

请用“长+什么+样子/样儿”“主_大+ [主_小+谓_小]”“主+NP”“AA/AABB”描述班里一名同学的长相, 然后大家一起猜一猜他是谁。

功能表达 2

学学怎么表示赞美或不满 (S (+V 得) + 可 Adj/ V_[心理] + 了); 说明数量略超某一整数 ([整数] (+量) + 出头儿) (D13)

5	厉害	lihài	形	excellent	打球很厉害
6	好像	hǎoxiàng	副	seem	
7	礼貌	lǐmào	名	civility	有 / 懂礼貌

1. 听对话, 判断对错。

- (1) 陈思思个子可高了。 ()
- (2) 马克知道陈思思篮球打得很好。 ()
- (3) 陈思思会打篮球和排球。 ()
- (4) 马克和莉莉都知道陈思思运动很厉害。 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 陈思思篮球打得怎么样?
- (2) 马克为什么觉得陈思思不像爱运动的人?
- (3) 陈思思这个人怎么样? 为什么?

3. 看图说一说。

迪士尼 (Dìshìní, Disney)

(1) 你刚去过香港 (Xiānggǎng, Hong Kong), 请用“S (+V 得) + 可 Adj/ V_[心理] + 了”表示赞美或不满。

①



②



③



④



(2) 请用“[整数](+量)+出头儿”说明数量略超某一整数。



4. 讲故事。

两人一组，请用“S(+V得)+可 Adj/ V_[心理]+了”“[整数](+量)+出头儿”，讲一讲篮球明星姚 (Yáo) 明的故事。

(1) 身高 2.26 米	(2) 13 岁开始参加篮球比赛	(3) 27 岁结婚	(4) 31 岁上大学	(5) 现在篮球学校校长

功能表达 3

学学怎么表示满意或可以接受 (不 Adj₁ (+也) + 不 Adj₂) ; 说明个人见解 (a 是 a, 就是 / 可是

b) 014

8	热情	rèqíng	形	enthusiastic	热情的老师 / 同学
9	难看	nánkàn	形	ugly; unsightly	长得难看

1. 听对话，填信息。

朱迪的语言 伙伴小张	性别	性格	长相	发音
			马克的看法	
			朱迪的看法	

2. 听对话，回答问题。

- (1) 小张汉语说得怎么样?
- (2) 朱迪觉得小张长得怎么样? 马克呢?
- (3) 小张发音清楚吗? 朱迪能听懂吗?

印象 (yīnxiàng, impression)

3. 看图说一说。

请用“不 Adj₁ (+也) + 不 Adj₂”表示满意或可以接受。

<p>(1) A: 最近你们那儿的气温怎么样? B: 现在是春天, _____。</p>	
<p>(2) A: 刚买的鞋子舒服吗? B: _____, 穿着真舒服。</p>	
<p>(3) A: 大学毕业以后, 咱们多长时间没见面了? B: _____, 正好十年。</p>	
<p>(4) A: 这个旅馆房间大吗? B: _____, 能住。</p>	

4. 听短文, 回答问题。 

请用“a是a, 就是/可是b”说明个人见解。

- (1) 小明为什么没买玫瑰花 (méiguīhuā, rose)? 是花不漂亮吗?
- (2) 那本书好吗? 小明为什么没买?
- (3) 小明喜欢那件白T恤吗? 他为什么没买?
- (4) 小明为什么没去那家餐厅吃饭? 是那里的饭菜很贵吗?

5. 小组讨论。

全家人计划开车去旅行, 下面几件事大家要商量一下。四人一组, 请用“不 Adj₁ (+ 也) + 不 Adj₂”“a是a, 就是/可是b”说一说。

任务单	
<p>(1) 什么时候去 (冬天; 春天)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  冬天, -20°C </div> <div style="text-align: center;">  春天, 10°C </div> </div>
<p>(2) 旅行的地方 (四川 (Sīchuan); 安徽 (Ānhuī))</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  离四川: 2000km </div> <div style="text-align: center;">  离安徽: 2000km </div> </div>
<p>(3) 谁来开车 (哥哥; 爸爸)</p>	<div style="text-align: center;">  哥哥: 120km/h 爸爸: 60km/h </div>

(4) 住哪个酒店
(一号酒店; 二号酒店)



一号酒店: 200 元 / 天; 30m² 二号酒店: 500 元 / 天; 70m²

功能表达 4

学学怎么表示疑惑 (疑问代词+[肯定/否定](+呢); 不是+[肯定]+吗); 纠正 (不是 a, (而)是 b);

说明与实际不符的想法 (S+以为+[错误想法]) (016)

10	成功	chénggōng	形	successful	成功的人; 取得成功
11	商人	shāngrén	名	business person	

1. 听对话, 选择答案。




- (1) A. 玩电脑 B. 做作业 C. 上课 ()
- (2) A. 汉语课作业 B. 经济课作业 C. 经常在电视上见到 ()
- (3) A. 商人 B. 经济学家 C. 电影明星 ()



2. 听对话, 回答问题。

- (1) 马克看到金志英在用电脑, 他怎么想的? 他说了什么?
- (2) 马克问金志英为什么玩电脑, 金志英怎么回答的?
- (3) 关于马云, 马克知道的情况对吗? 为什么?
- (4) 金志英是怎么纠正马克的说的法的?

3. 看图说一说。

(1) 请用“疑问代词+[肯定/否定](+呢)”“不是+[肯定]+吗”表示疑惑。

	例: A: 他是歌星吗? B: 他 <u>怎么会</u> 是歌星 <u>呢</u> ? 他 <u>不是</u> 运动员 <u>吗</u> ? / 他 <u>不是</u> 运动员 <u>吗</u> ? <u>谁</u> 不知道他 <u>呢</u> ?
① 	A: 他是日本人吗? B: _____
② 	A: 这是广东菜吗? B: _____

③		A: 这是去公司上班穿的衣服吗? B: _____
④		A: 这是真花还是假花? B: _____

(2) 请你用“不是 a, (而)是 b”和“以为……”说明与实际不符的想法并纠正。

	例: A: 这个汽车是韩国的吗? B: 不是韩国的, 是中国的。 A: 我以为是韩国的呢。
① 	A: 哦? 这个地方怎么写着“中国很行”? B: _____ A: _____
② 	A: 这个牌子的牛肉面是不是很有名? B: 不太有名, _____ A: _____
③ 	A: 这封信是从东京寄来的吗? B: _____ A: _____
④ 	A: 是小王还在办公室里工作吗? B: _____ A: _____

4. 角色扮演。

两人一组, 请用“疑问代词+肯定/否定](+呢)”“不是+[肯定]+吗”“不是 a, (而)是 b”“S+以为+[错误想法]”进行会话表演。

小明	希望朋友帮他买一张去湖州 (Húzhōu) 的火车票; 告诉朋友买错了票
朋友	帮小明买了一张去福州 (Fúzhōu) 的火车票; 向小明解释买错票的原因

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

A. 纠正	B. 赞美或不满	C. 询问外表特征
D. 说明与实际不符的想法	E. 表示满意或可以接受	

- (1) 听说陈思思篮球打得可好了! ()
- (2) 他汉语说得不快也不慢，人很热情，也很帅。 ()
- (3) 他不是电影明星，是中国一位非常成功的商人。 ()
- (4) 我以为你在玩电脑呢。 ()
- (5) 你爸爸长什么样儿? ()

2. 听句子，填空。 (017)

- (1) _____, _____ 有时候我听不懂。
- (2) 你小时候 _____, 很可爱。
- (3) 你下午 _____?
- (4) 我爸爸 _____、_____, 长得像我奶奶。
- (5) 我 _____ 是在玩电脑 _____?
- (6) 她那么瘦，个子才 _____, 不像爱运动的人。

二、听课文，完成练习 (018)

12	发愁	fāchóu	动	to worry; to be anxious	为……发愁
13	麻烦	máfan	形	troublesome	麻烦事；太麻烦了
14	合适	héshì	形	suitable	对……不太/很合适
15	而	ér	连	but; yet	

1. 听课文，选择答案。

- (1) A. 没有人要跟她合租 B. 租房子可麻烦了 C. 没找到合租人 ()
- (2) A. 二十二三岁 B. 个子高 C. 工作不忙 ()
- (3) A. 长得很可爱 B. 学习很忙 C. 可漂亮了 ()
- (4) A. 容易相处 B. 年龄 C. 职业 ()

- (5) A. 年纪不大不小 B. 学的是俄语专业 C. 很容易相处 ()
- (6) A. 赵可 B. 王红 C. 没提到 ()

2. 听课文，回答问题。

- (1) 马克为什么问夏佳“怎么还没找到呢”？ (S+以为+[错误想法])
- (2) 夏佳觉得找合租人怎么样？ (S(+V得)+可Adj/V_[心理]+了)
- (3) 夏佳没找到合租人，是因为没有人来吗？ (不是a,(而)是b)
- (4) 请你描述一下王红的长相。 (主+NP; AA/AABB)
- (5) 夏佳觉得王红不漂亮吗？ (疑问代词+[肯定/否定](+呢); 不是+[肯定]+吗)
- (6) 马克觉得王红年纪不合适吗？ (主_大+主_小+谓_小]; 不Adj₁(+也)+不Adj₂)
- (7) 请你描述一下赵可的长相。 (主_大+主_小+谓_小]; AA/AABB)
- (8) 夏佳对赵可满意吗？为什么？ (a是a,就是/可是b)
- (9) 马克觉得赵可的生活习惯好吗？他怎么说的？ (不是+[肯定]+吗)

三、交际任务

为了找到合适的对象 (duìxiàng, boy/girl friend), 你要去参加“八分钟约会 (yuēhuì, date)”活动。三男三女，六人一组，在八分钟内，根据下面的信息，互相了解情况，最后做出决定。请尽量多用本课学过的词语和功能。

人物信息						
角色	年龄	身高	性格	职业	希望找到的对象	自己的想法
男1	33岁	1.81米	内向	公司经理	性格温柔；长相漂亮；身材苗条	结婚后和父母一起住
男2	29岁	1.85米	外向	英语教师	爱笑；会生活；工作不忙	想和对象一起去旅游
男3	31岁	1.73米	大方	医生	安静；会做家务 (jiāwù, housework)；结婚后可以不上班	不想做家务
女1	25岁	1.68米	温柔	舞蹈教师	性格内向；比自己高；有钱	结婚后可以和父母住

女2	28岁	1.65米	活泼	银行 职员	性格大方； 年龄比自己大	结婚后可以不工作
女3	32岁	1.61米	温柔	公司 职员	性格外向；个子高； 工作稳定 (wěndìng, steady)	能经常出去旅行

第四部分 课后听说 019

你会听到“唉 (āi)”，请你猜一猜这是什么意思。

1	着急	zháojī	形	worry; to be anxious
2	相亲	xiāngqīn	动	blind date
3	变样儿	biànyàngr	动	to change in one's appearance

听后理解

1. 王小丽的父母为什么非常着急？
2. 王小丽为什么没去见李明？
3. 王小丽没跟李明见面，她的父母知道吗？
4. 父母问了王小丽哪两个问题？
5. 王小丽是怎么描述李明的？
6. 父母以为李明长什么样儿？
7. 父母奇怪李明变样儿了，王小丽是怎么回答的？
8. 父母最后知道王小丽在说谎 (shuōhuǎng, to tell a lie) 吗？你怎么知道的？

第3课

门上挂着一个中国结



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例	
1	说明 Explanation	空间的 相对位 置 Spatial position	在某个空间范围内 Within a certain space	N+ 里	房间里
			在某个物体表面或上 方 On top of or on the surface of something	N+ 上	茶几上 / 门上 / 墙上
		提出情况 a, 从 b 方面进一步说明 Describing condition "a", then elaborating on information "b"	不但 a, 而且 / 还 b	停车场不但离家远, 还很乱。	
		b 对 a 进行补充说明 Supplementing statement "a" with additional description "b"	a, 另外 b	宿舍里做饭不太方 便, 另外, 我住得太 高了。	
2	描述 Description	某处存在某人或事物 Describing the existence of so- mething or someone at a certain place	[位置]+V 着 (+……) + N	门上挂着一个中国 结。	
3	比较 Comparison	比较并指出二者相同点 Identifying and comparing similar qualities between two objects	a 跟 b 一样 + Adj a 跟 b 一样 + VP a 跟 b + V 得 + 一 样 Adj	我的公寓跟夏佳的 一样好。 我跟你一样想搬到 校外住。 我跟他跑得一样快。	
		比较并指出二者不同点 Identifying and comparing dissimilar qualities between two objects	跟 b 比起来, a……	跟其他的比起来, 方 便最重要了。	

	功能项	本课表达	基本结构	举例
4	赞美 / 不满 Complimenting/ Expressing Dissatisfaction	表示对事物的喜爱或不满 Expressing either fondness or dissatisfaction for something	真 +Adj/V _[心理] + 啊 多 +Adj/V _[心理] + 啊	颜色真漂亮啊! 这么多享受啊!
5	评价 Evaluation	某种性质达到一定程度 Describing that a characteristic of something has reached a certain level	够 +Adj/V _[心理] + 的	这张沙发够软的。
6	罗列 Enumeration	罗列事物的性质或状态 Naming multiple qualities or conditions of an object	又 Adj ₁ + 又 Adj ₂	厨房又明亮又宽敞。
7	叙述 Narration	两个动作同时进行 Describing two actions occurring at the same time	一边 VP ₁ , 一边 VP ₂	一边做饭, 一边聊天儿。

第一部分 课前热身

一、听词选图。



1.



第一组：笔袋儿里 [] 操场上 [] 窗户上 [] 盘子里 []

2.



A.



B.



C.



D.

第二组：中国结 [] 花瓶 [] 书房 [] 客厅 []

3.



A.



B.



C.



D.

第三组：整齐 [] 很酷 [] 浪漫 [] 宽敞 []

4.



A.



B.



C.



D.

第四组：注意安全 [] 晒衣服 [] 做美梦 [] 收拾行李 []

二、听对话，选信息。 (021)

- ①包里 ②很宽敞 ③在楼梯旁边 ④跟家里的差不多 ⑤看完房子以后
⑥桌子上 ⑦太干净了 ⑧很舒服的 ⑨听着音乐做家务 ⑩是很宽敞，离公司也很近

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. A: 这里的卫生间_____。 | B: 是啊, _____。 |
| 2. A: 我们去图书馆学习吧。 | B: 好主意, 那儿有空调, _____。 |
| 3. A: 这部电影在几号厅看? | B: 二号厅, _____。 |
| 4. A: 我的眼镜在_____吗? | B: 不在, 我看见你把它放在_____了。 |
| 5. A: 这套房子很宽敞, 不错吧? | B: 嗯, _____。 |
| 6. A: 做家务太没意思了。 | B: 你可以试试_____。 |
| 7. A: 我们明天下午去看房子吧? | B: 嗯, _____再去看看家具。 |

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学说明相对位置 (N+ 上; N+ 里); 描述存在 ([位置]+V 着 (+……) +N) (022)

1	全	quán	形	abundant; various	东西很全
2	环境	huánjìng	名	environment; surroundings	保护环境; 环境很好
3	层	céng	量	floor; storey	每层楼
4	阅览室	yuèlǎnshì	名	reading room	一间阅览室
5	自助	zìzhù	动	self-help	自助餐

1. 听对话, 填信息。





市图书馆	书	环境	阅览室里	大厅里	大厅里的桌子上

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 马克觉得市图书馆怎么样? 为什么?
- (2) 图书馆的大厅里有什么?
- (3) 根据对话, 你要去图书馆看书, 应该怎么借书?

3. 看图说一说。

请用“N+ 上”“N+ 里”“[位置]+V 着 (+……) +N”说明相对位置, 描述存在。

(1)  束 (shù, bunch)	(2) 	(3)  口罩 (kǒuzhào, mask)	(4) 
--	--	--	--

4. 互问互答。

两人一组, 用“N+ 上”“N+ 里”“[位置]+V 着 (+……) +N”互问互答, 说一说教室的布置。

功能表达 2

学学怎么表示赞美或不满（真 / 多 + Adj/V_[心理] + 啊）；评价（够 + Adj/V_[心理] + 的）；叙述同时发生的动作（一边 VP₁，一边 VP₂）023

6	小心	xiǎoxīn	动	to take care	小心坏人
7	迷路	mílù	动	to lose one's way	
8	指	zhǐ	动	to point to; to point at	给某人指路

1. 听短文，判断对错。

- (1) 老人一边跟夏佳说话，一边给她带路。 ()
- (2) 夏佳觉得这家翻译公司挺远的。 ()
- (3) 公司附近坐着一位热情的老人。 ()
- (4) 老人要送夏佳去翻译公司。 ()

2. 听短文，回答问题。

- (1) 从夏佳迷路的地方到翻译公司，怎么走？
- (2) 夏佳向老人问路时，老人是怎么帮助她的？
- (3) 夏佳一边听老人说，一边在想什么？
- (4) 夏佳觉得这位老人怎么样？为什么？

3. 根据情景说一说。

发生下列事情时，请用“真 / 多 + Adj/V_[心理] + 啊”“够 + Adj/V_[心理] + 的”表示赞美 / 不满或者评价。

- (1) 等了两分钟公共汽车就来了。
- (2) 八点半开会，他八点就来了。
- (3) 从自己家到朋友家，骑车要半个小时。
- (4) 买电视机只花了一千块钱。
- (5) 问了四个人，才找到要去的地方。
- (6) 你买了一张彩票 (cáipiào, lottery ticket)，希望能中 (zhòng, to win) 五百万。
- (7) 朋友不想出去玩，你说服 (shuōfú, to convince) 朋友和你一起去。



4. 看图说一说。

请用“一边 VP₁，一边 VP₂”叙述同时发生的动作。

(1)



(2)



(3)



5. 讲述经历 (jǔnglì, experience)。

你过生日时常常做什么？有什么感受？两人一组，请用“真/多 +Adj/V_[心理]+ 啊”“够 +Adj/V_[心理]+ 的”“一边 VP₁，一边 VP₂”说说自己最难忘 (nánwàng, unforgettable) 的生日。

功能表达 3

学学怎么比较相同点 (a 跟 b……一样……)；比较不同点 (跟 b 比起来, a……)；补充说明 (a, 另外 b) 024

1. 听对话，选择答案。

- | | | | |
|-----------------|-----------|------------|-----|
| (1) A. 买杯子 | B. 买被子 | C. 卖杯子 | () |
| (2) A. 图书馆旁边的超市 | B. 校门口的超市 | C. 食堂旁边的商店 | () |
| (3) A. 学校里 | B. 校外 | C. 不清楚 | () |
| (4) A. 夏佳 | B. 马克 | C. 夏佳和马克 | () |

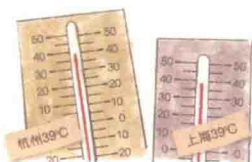
2. 听对话，回答问题。

- (1) 学校哪里能买到杯子？
- (2) 图书馆旁边的超市比其他店东西都全，是吗？
- (3) 马克为什么要跟夏佳一起去超市？
- (4) 夏佳比马克了解学校的情况，是吗？

3. 看图说一说。

(1) 请用“a 跟 b……一样……”比较相同点。

①



②



③

HSK四级 姓名: 马克 成绩: 252	HSK四级 姓名: 夏佳 成绩: 248
----------------------------	----------------------------

(2) 请用“跟 b 比起来, a……”比较不同点。



火车 北京—上海 4小时 550元

飞机 北京—上海 2小时 880元

①买车

②去上海

4. 根据情景说一说。

请用“a, 另外 b”补充说明。

(1) A: 我肚子饿了, 我们去超市买点儿吃的吧。

B: 好的, _____。

(2) A: 情人节的时候, 你送她什么了?

B: 我送了她一束鲜花, _____。

(3) A: 先生您好! 您有什么要求吗?

B: 菜单再给我看一下, _____。

(4) A: 明天去海边, 需要带什么?

B: 带着游泳衣吧, _____, 海边很晒。

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“跟 b 比起来, a……”“a 跟 b……一样……”“a, 另外 b”进行表演, 努力说服对方。

角色 A	想去星星电影院看科幻片 (kēhuànpīān, science fiction film), 票价比较便宜。
角色 B	想去时代电影院看爱情片 (àiqíngpiān, love story), 新电影院, 环境很好。
星星电影院	时代电影院
	

功能表达 4

学学怎么罗列事物的性质或状态 (又 Adj₁+ 又 Adj₂); 进一步说明 (不但 a, 而且 / 还 b) 025

9	堵	dǔ	动	to stop up; to block up	堵车
---	---	----	---	-------------------------	----

10	开会	kāihuì	动	to have a meeting	
11	安排	ānpái	动	to arrange	安排时间
12	合理	hélǐ	形	reasonable	合理的要求; 安排得合理
13	周到	zhōudào	形	thoughtful; considerate	想得很周到

1. 听对话, 选择答案。

- (1) A. 坐地铁 B. 开车 C. 坐车 ()
- (2) A. 一楼 B. 地下一楼 C. 十五楼 ()
- (3) A. 在地铁站旁边 B. 环境很好 C. 服务很周到 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 工作人员为什么没有开车?
- (2) 上海的地铁怎么样?
- (3) 工作人员是怎么介绍那家酒店的?
- (4) 平田觉得大会工作人员的安排怎么样?

3. 看图说一说。

请用“又 Adj₁+ 又 Adj₂”罗列事物的性质或状态。

(1) A: 中午去这家餐厅吃饭行吗? B: 行啊, _____。	
(2) A: 你喜欢这只猫吗? B: 我不太喜欢, _____。	
(3) A: 你喜不喜欢这样的客厅? B: 喜欢, _____。	
(4) A: 你觉得思思怎么样? B: _____。	

4. 根据情景说一说。

看表, 请用“不但 a, 而且 / 还 b”进一步说明。

	(1) 莉莉	(2) 马克	(3) 自行车	(4) 小区
a	参加了	说汉语	好用	环境好
b	得了第一名	说法语	便宜	生活方便

(1) A: 莉莉参加汉语比赛了吗?

B: 当然, _____。

(2) A: 马克会说几种外语?

B: 两种, _____。

(3) A: 您最好买这辆自行车, _____。

B: 好吧, 我就买这辆。

(4) A: 这个小区真不错啊!

B: 是啊, _____。

5. 小组讨论。

现在很多人都喜欢住在郊区 (jiāoqū, suburb), 你觉得这是为什么?

两人一组, 看图, 请用“不但 a, 而且 / 还 b”“又 Adj₁ + 又 Adj₂”

交流 (jiāoliú, to communicate) 看法。



第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子, 选择功能。

- | | | | |
|---------------|--------------|----------|----------|
| A. 描述存在 | B. 比较不同点 | C. 比较相同点 | D. 赞美或不满 |
| E. 罗列事物的性质或状态 | F. 叙述同时发生的动作 | | |

(1) 老人一边指着马路一边说。 ()

(2) 您人真好啊! ()

(3) 上海的地铁又干净又方便。 ()

(4) 每张桌子上都放着一台电脑。 ()

- (5) 如果有人送我去多好啊! ()
- (6) 那里的东西跟校外的大超市一样便宜吗? ()
- (7) 跟其他两家比起来, 校门口的超市东西更全一些。 ()

2. 听句子, 填空。 (026)

- (1) 这家翻译公司真难找啊, 路也_____。
- (2) _____, 食堂_____可能也有。
- (3) 那家酒店_____环境很好, _____有一家很有名的日本餐厅。
- (4) _____摆着很多桌椅, 看书很舒服。

二、听课文, 完成练习 (027)

14	门诊部	ménzhěnbù	名	outpatient department	
15	查询	cháxún	动	to query	
16	情况	qíngkuàng	名	situation	生活 / 学习情况; 了解情况
17	检查	jiǎnchá	动	to check	检查身体 / 作业
18	条件	tiáojiàn	名	condition	条件好; 经济条件
19	预约	yùyuē	动	to make an appointment	预约酒店 / 餐厅

1. 听课文, 选择答案。

- (1) A. 在医院里面 B. 在医院前面 C. 在医院附近 ()
- (2) A. 多方便啊 B. 够周到的 C. 人真多啊 ()
- (3) A. 电脑里 B. 门诊部的墙上 C. 住院部的墙上 ()
- (4) A. 回答问题 B. 躺在床上 C. 做检查 ()
- (5) A. 条件比中国的好 B. 看病要预约 C. 看病非常方便 ()

2. 听课文, 回答问题。

- (1) 为什么医院周围办事情很方便? (不但 a, 而且 / 还 b)
- (2) 这家医院跟马克国家的医院有什么不同? (跟 b 比起来, a……)
- (3) 马克觉得门诊部的一楼大厅怎么样? (真 + Adj/V_[心理] + 啊)
- (4) 门诊部的一楼大厅怎么布置的? ([位置] + V 着 (+……) + N)
- (5) 马克觉得这家医院怎么样? 为什么? (够 + Adj/V_[心理] + 的)
- (6) 马克到病房的时候, 医生在做什么? (一边 VP₁, 一边 VP₂)

(7) 马克觉得那位医生怎么样?

(又 Adj₁+ 又 Adj₂)

(8) 医生告诉了马克什么?

(a 跟 b……一样……; a, 另外 b)

(9) 马克觉得在他们国家看病不需要预约会怎么样?

(多 +Adj/V_[心理]+ 啊)

三、交际任务

你们要参加一套公寓的设计 (shèjì, to design) 大赛, 三人一组, 一人设计一个房间。根据下面的信息, 说说怎么布置房间和这样布置的原因, 然后向全班同学汇报你们的方案 (fāng'àn, scheme), 最后评出谁的方案最好。请尽量多用本课学过的词语和功能完成任务。

	客厅		餐厅	卧室		
	沙发	茶几	餐桌餐椅	床	衣柜	窗帘
A						
B						
C						

你们的设计方案		
客厅	餐厅	卧室
家具:	家具:	家具:
原因:	原因:	原因:

第四部分 课后听说 028

1	重视	zhòngshì	动	to attach importance to; to pay attention to
---	----	----------	---	--

2	幸福	xìngfú	形	happiness
---	----	--------	---	-----------

听后理解

1. 根据文章，中国人喜欢什么样的房子？
2. “三室”和“两厅”，中国人更重视什么？在“两厅”里呢？
3. 一套房子里哪一间面积最大？有什么特点？
4. 中国人常常怎么布置客厅？
5. 晚上全家人一般会在客厅里做什么？你觉得怎么样？

还是发微信吧



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking questions	打电话时询问对方情况 Asking a question of someone on the phone	请问, ……	请问, 莉莉在吗? 请问, 现在说话方便吗?
2	委托 Delegating tasks	委托别人做某事 Entrusting someone with a task	麻烦 + sb+ VP	麻烦你转告他给我来个电话。
3	感谢 Expressing gratitude	对别人的帮助表示感谢 Expressing gratitude after troubling someone with a task	给 + 你 / 您 + 添麻烦 + 了	谢谢, 给你添麻烦了!
4	叙述 Narration	动作经历或状态持续了一定量 Describing the amount of times an action or state occurred	V+ 了 + [数量] (+N) + 了	邮件我发了三遍了。
		重复的动作已发生或完成 Describing that a repeated action has already occurred	又 + VP+ 了……	刚才我又试了一回。
5	否定 Negation	用最小量“一”全量否定 Using “一” to negate an entire quantity	一 + 量 / N+ 也 + 没 / 不 + VP/ Adj	电话一次也没打通。
6	选择 Making choices	与 a 比较后选择 b Choosing option “b” after contrasting it with option “a”	(a,) 还是 b 吧	电话听不清楚, 还是发短信吧。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	要求 Making requests	要求某人做某事 Requesting that someone do something	让 / 叫 + sb + VP	师傅叫我明天再去拿。
8	说明 Explanation	使某人出现某种状态 Describing that someone/something affects someone else	让 / 叫 + sb + AP/ V _[心理]	李老师人真好，真让人感动！
		数量多 Large amounts	(V + 了 / 过 +) 好几(+数)量	我给他发了好几回短信。
9	列举 Giving examples	通过列举 b 来说明 a Using “b” to explain “a”	a, 比如 b	有很多方法，比如发邮件。

第一部分 课前热身

一、听词选图。

1.



第一组：微信 [] 微博 [] 脸书 [] 短信 []

2.



第二组：寄信 [] 转告 [] 发邮件 [] 收包裹 []

3.



第三组：写留言 [] 约时间 [] 传照片 [] 下载文件 []

4.



A.



B.



C.



D.

第四组：合适 [] 吵 [] 辛苦 [] 着急 []

二、听对话，选信息。

030

- ①还是 ②最好夏天去 ③东门那边就不错 ④都没听懂 ⑤多谢您的帮助
⑥请您帮忙 ⑦让你久等了 ⑧现在说话方便吗 ⑨再打一次 ⑩打了五六次

- A: 是马克吗? _____? B: 有什么事? 请讲。
- A: 我给他_____电话, 他都没接。 B: 你_____吧。
- A: 他说的话你都听懂了吗? B: _____!
- A: 我冬天去好_____夏天去好? B: 冬天比较冷, 你_____!
- A: _____! B: 不用谢, 这是我们应该做的。
- A: 在哪儿拍照好? B: 有很多地方啊, _____。
- A: _____。 B: 没事。
- A: _____告诉他一声。 B: 没问题, 放心吧。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学打电话时怎么询问(请问, ……); 委托别人(麻烦+sb+VP); 感谢(给+你/您+添麻烦+了);

说明数量多((V+了/过+) 好几(+数)量) 031

1	录音	lùyīn	名	sound recording	听/放录音
2	嘀	dī	拟声	beep; chirping	

1. 听短文，判断对错。

- (1) 李老师想找的人是朱迪。 ()
- (2) 李老师想请马克帮忙找朱迪。 ()

(3) 马克给朱迪留言了。 ()

(4) 李老师担心莉莉是因为她很多天没来上课。 ()

(5) 马克麻烦朱迪给他回电话。 ()

2. 听短文，填信息。

朱迪，我是马克。_____？她_____没来上课，_____，李老师很担心。_____。谢谢！_____！

3. 看图说一说。

(1) 请用“麻烦 +sb+VP”委托别人做下面的事情。

<p>①  小王没来开会， _____。</p>	<p>②  这个地方我不知道， _____？</p>	<p>③  这周我不在家， _____。</p>
---	---	---

(2) 请用“(V+了/过+)好几(+数)量”说说小王买二手房 (èrshǒufāng, second-hand house) 的故事。

<p>① </p>	<p>② </p>	<p>③ </p>	<p>④ </p>	<p>⑤ </p>
--	--	--	---	--

4. 角色扮演。

两人一组，请用“请问，……”“麻烦 +sb+VP”“给 + 你 / 您 + 添麻烦 + 了”“(V+了/过+)好几(+数)量”进行表演。

角色	任务	要转告的事情
总经理 (zǒngjīnglǐ, general manager)	给秘书 (mìshū, secretary) 打电话，通知几件事	(1) 今天下午的会议取消 (qǔxiāo, to cancel) 了
秘书	接电话，转告其他职员这几件事情	(2) 明天上午公司所有经理开会 (3) 会后在黄河大酒店吃午餐 (4) 明天下午所有员工开会

功能表达 2

学学怎么叙述动作经历或状态持续了一定量 (V+了+[数量](+N)+了); 重复的动作已发生或完成 (又+VP+了……) 032

3	上网	shàngwǎng	动	to surf the Internet	上网聊天儿
4	网线	wǎngxiàn	名	wire	插网线
5	无线	wúxiàn	名	wireless	无线上网

1. 听对话, 选择答案。




- (1) A. 上不了网 B. 线没有插好 C. 没填对 IP 地址 ()
- (2) A. 三次 B. 四次 C. 三四次 ()
- (3) A. 无线 B. 有线 C. 都用 ()
- (4) A. 担心 B. 满意 C. 着急 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 马克的电脑是第一次不能上网吗? 你怎么知道的?
- (2) 关于马克是怎么上网的, 职员问了几次?
- (3) 马克为什么让网络公司快来个人?
- (4) 你觉得马克对网络公司的服务满意吗? 为什么?

3. 看图说一说。

请用“V+了+[数量](+N)+了”叙述动作经历或状态持续了一定量。

(1) 	A: 她中午 _____, 怎么还吃? B: 因为她早上没吃饭。
(2)  三天	A: 小红怎么了? B: _____。
(3) 	A: 我太喜欢这首歌了, _____。 B: 那你应该会唱了吧?

4. 根据情景说一说。

请用“又+VP+了……”叙述重复的动作已发生或完成。

- (1) A: 你这个手机我没见过啊。
B: 因为旧的那个丢了, _____。
- (2) A: 你刚走, _____?

B: 我忘了拿东西了。

(3) A: 这场球太好看了,_____。

B: 我也看了好几遍了。

(4) A: 你都去了好几回卫生间了,_____?

B: 唉! 我昨天吃了很多羊肉串, 吃坏肚子了。

5. 角色扮演。

	
使用时间	五年
问题	不出冷风; 第三次

你家的空调 (kōngtiáo, conditioner) 坏了, 你给修空调的师傅打电话。两人一组, 请用“V+了+[数量](+N)+了)”“又+VP+了……”进行表演。

功能表达 3

学学怎么全量否定 (一+量/N+也+没/不+VP/Adj); 要求某人做某事 (让/叫+sb+VP); 说明使某人出现某状态 (让/叫+sb+AP/V_[心理]) 033

6	退	tuì	动	to withdraw	退货; 退回来
---	---	-----	---	-------------	---------

1. 听对话, 判断对错。

(1) 陈思思和班长已经好几年没见了。 ()

(2) 毕业以后陈思思没参加过同学聚会。 ()

(3) 班长没收到过陈思思的邮件。 ()

(4) 陈思思记错班长的邮箱地址了。 ()

2. 听对话, 回答问题。

(1) 聚会时, 同学们要求班长做什么?

(2) 班长联系过陈思思吗? 联系得怎么样?

(3) 陈思思写的信发出去了吗?

(4) 收到退回来的信陈思思觉得怎么样?

(5) 陈思思为什么联系不上班长? 班长为什么联系不上陈思思?

3. 根据情景说一说。

请用“一+量/N+也+没/不+VP/Adj” 全量否定。

(1) A: 我今天逛了好几个小时, 可是_____。

B: 为什么? 是因为衣服不好看吗?

(2) A: 这个假期你看电影了吗?

B: _____。

(3) A: 你对昨天去的那家餐厅满意吗?

B: 不满意, 服务_____, 好吃的菜_____。

(4) A: 昨天你很忙吧?

B: 是啊, 我忙得水_____, 饭_____。

4. 看图说一说。

(1) 请用“让/叫+sb+VP” 要求某人做某事。

①男的在做什么?

②老师在做什么?

③医生在做什么?



(2) 请用“让/叫+sb+AP/V_[心理]” 说明使某人出现某状态。

①

②

③



5. 看图讲故事。

下面是小王的一天, 两人一组, 请用“一+量/N+也+没/不+VP/Adj” “让/叫+sb+VP” “让/叫+sb+AP/V_[心理]” 讲一个小故事。

替 (ti, to replace)



	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
第1-2节 (8:30-10:10)	读写课	一对一			读写课
第3-4节 (10:30-12:10)	听说课	谈话			听说课
第5-6节 (13:00-14:40)	读写课	读背与朗读	读写课		
第7-8节 (15:00-16:40)	听说课	汉字与 书法	普通 中国	听说课	

时间	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
14:00-14:30	瑜伽				
15:00-15:30		跆拳道			
16:00-16:30					
17:00-17:30		瑜伽	跆拳道	瑜伽	瑜伽
18:00-18:30	瑜伽		瑜伽		跆拳道
18:30-19:00				跆拳道	

5. 小组讨论。

两人一组，请用“a, 比如 b”“(a,) 还是 b 吧”说说你和朋友的旅行计划。

(1) 去哪儿	(2) 怎么去	(3) 吃什么	(4) 住在哪儿
	 710 元; 1 小时	 10 分钟	 350 元 / 晚
	 330 元; 5 小时	 30 分钟	 250 元 / 晚

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

A. 列举	B. 感谢	C. 说明数量多	D. 打电话询问	E. 比较后做选择
-------	-------	----------	----------	-----------

- (1) 请问，莉莉这几天在吗? ()
- (2) 给你添麻烦了! ()
- (3) 她给莉莉打了好几个电话都打不通。 ()
- (4) 现在有很多快递公司，比如 DHL、EMS。 ()

(5) 我还是用 EMS 吧。

()

2. 听句子, 填空。 (035)

(1) 上次聚会咱班同学还_____呢。

(2) 她_____马克_____。

(3) 我联系过你几次, 但_____联系上。

(4) 邮件都退回来了, 真_____。

(5) 我已经给你们公司_____。

(6) 我的电脑_____。

二、听课文, 完成练习 (036)

11	粉丝	fēnsī	名	fans	
12	吃惊	chījīng	动	to amaze; to astonish; to surprise	让人吃惊; 大吃一惊
13	篇	piān	量	sheet; a piece of writing	一篇文章
14	增加	zēngjiā	动	to increase; to raise; to add	人口 / 数量增加

1. 听课文, 选择答案。

(1) A. 问夏佳想不想参加演讲比赛

B. 李老师让他给夏佳打电话

C. 帮助李老师发微博

()

(2) A. 200 个

B. 2 000 个

C. 635 个

()

(3) A. 担心

B. 高兴

C. 吃惊

()

(4) A. 打电话

B. 传照片

C. 写微博

()

(5) A. 1 张

B. 20 张

C. 没有

()

(6) A. 拍照片

B. 写感受

C. 去旅游

()

2. 听课文, 回答问题。

(1) 李老师要求马克做什么?

(让 / 叫 +sb+VP)

(2) 马克有多少个微博粉丝?

((V+了/过+) 好几(+数)量)

(3) 听到马克的粉丝数, 夏佳说了什么?

(让 / 叫 +sb+AP/V_[心理])

(4) 让微博粉丝增加的方法多吗? 有哪些?

(a, 比如 b)

(5) 马克发了多少篇微博?

(V+了+[数量](+N)+了)

(6) 马克昨天做了什么? 有什么结果?

(又 +VP+ 了……)

(7) 夏佳的微博里有照片吗? (一+量/N+也+没/不+VP/Adj)

(8) 夏佳会选择怎么增加粉丝? 为什么? ((a,) 还是 b 吧)

(9) 夏佳请马克帮忙做什么? 她怎么说的? (麻烦+sb+VP)

三、交际任务

你要组织一次毕业十周年的同学聚会, 你打算这样办聚会:

时间:	9月到10月, 根据大家的时间再定。
地点:	不定
内容:	谈谈大家以前和现在的生活; 做班级纪念册; 其他好主意
要求:	带毕业十年来的生活照和个人照; 介绍自己的经历; 其他好主意

请你用各种联系方式(比如: 打电话/发邮件/QQ/微信/微博/……)把这件事通知给同学们, 再请大家出主意, 说说自己的想法。请尽量多用本课学过的词语和功能完成任务。

第四部分 课后听说 037

1	分心	fēnxīn	动	to be absent-minded
2	潜水	qiánshuǐ	动	to dive
3	冒泡	màopào		to bubble

听后理解

1. 马丽怎么感觉到丈夫总是分心?
2. 丈夫总是分心让马丽心情怎么样?
3. 丈夫要回家, 他怎么跟马丽说的?
4. 马丽逛街逛了多久? 买东西了吗?
5. 马丽回到家, 为什么更加生气了?
6. 马丽生气了, 丈夫怎么解释的?
7. 你觉得“潜水”和“冒泡”在文中是什么意思? 你还知道哪些这样的词?

要这个牌子的吧



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	询问 Asking	问牌子 Asking about a brand	什么 + 牌子 / 牌 儿 + 的	什么牌子的?
	ques- tions	问量度 Asking about size	多 + Adj _[量度]	你穿多大的?
		问折扣 Asking about discounts	打 + 几 + 折	打几折?
2	无奈	放弃做某事	算了, ……	算了, 我不买了。
	Reluc- tance	Giving up on something		
3	评价 Evalua- ting	合适不合适 Describing something as suitable or unsuitable	S+ (不) 适合 + O	这款手机适合学生用。
		事物在某方面勉强让人接受 Describing something as just barely adequate	N[某方面]+ 马马 虎虎	质量马马虎虎。
		略超某个量 Describing something as slightly exceeding a certain level	Adj+ 了 + (一) 点儿	西瓜贵了一点儿。
4	希望 Desire	希望达到满意的量 Hoping that something will reach a desired level	Adj+ (一) 点儿	能便宜一点儿吗?
5	列举 Giving examples	列举理由或情况 Giving examples to support a reason or situation	一是 a, 二是 b	一是国际名牌, 质量好, 二是价格不贵。
6	比较 Compa- rison	对 a 的满意度达不到 b 的 水平 Expressing that one is not as sa- tisfied with “b” as with “a”	a 不如 b+ Adj	国产的质量不如进口的好。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	说明 Explanation	大概数量 Approximate amounts	[整数 _{零结尾}]+来 +量(+N)	三十来块就够了。
			[整数 _{零结尾}]+多 +量(+N)	五斤来重的西瓜, 就得四十多块钱。
			[整数 _{个位}]+量 _{连续量} +来/多+N	
8	肯定/ 否定 Affirmation/Negation	全部肯定或全部否定 Completely affirming or completely negating something	什么(+N)+都 /也(+不/没) +V/Adj	售货员什么也不回答。 这里什么鞋子都有。
9	决定 Making decisions	确定某个选择 Confirming a decision	就……吧	就买这个牌子的吧。
10	犹豫 Hesitation	不能做出决定 Unable to make a choice	拿不定主意(+[疑问形式])	我拿不定主意买哪个牌子。

第一部分 课前热身

一、听词选图。

1.

A.



B.



C.



D.







第一组: 很新鲜 [] 大了点儿 [] 旧手机 [] 水不深 []

2.

- A.  B.  C.  D. 
- 第二组：牌子 [] 商场 [] 市场 [] 讨价还价 []

3.

- A.  B.  C.  D. 
- 第三组：刷卡 [] 打折 [] 付现金 [] 免费 []

4.

- A.  B.  C.  D. 
- 第四组：很马虎 [] 质量差 [] 态度好 [] 看花眼 []

二、听对话，选信息。



- ①很合适 ②又便宜又好 ③很一般 ④不知道买哪个好 ⑤再便宜点儿
⑥不要了 ⑦我想买这个 ⑧出头儿 ⑨一件衣服也没买 ⑩有点儿贵 ⑪没有

- A: 老板, _____。 B: 不能再便宜了, 但能送你一个小礼物。
- A: 这双鞋 2 100 块。 B: _____, 我_____。
- A: 你觉得我穿哪件好? B: 这两件你穿都_____。
- A: 我_____。 B: 我帮你出个主意吧。
- A: 这家店东西_____。 B: 是呀, 旁边那家店就_____这家店好。
- A: 你昨天去的那家商店怎么样? B: 环境很好, 可是服务_____。
- A: 逛了这么久, 你买衣服了吗? B: 我_____。
- A: _____, 怎么样? B: 挺好的, 这个才_____。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么评价略超某个量 (Adj+了+(一)点儿); 希望达到满意的量 (Adj+(一)点儿); 说明大概数量 ([整数]……来/多); 表示无奈 (算了, ……)

040

1	相框	xiàngkuàng	名	photo frame	一个相框
2	够本	gòuběn	动	to make enough money to cover the cost	

1. 听对话, 选择答案。

(1) A. 大点儿的 B. 小点儿的 C. 贵点儿的 ()

(2) A. 四十来块 B. 四十块 C. 五十块 ()

(3) A. 太贵了 B. 低一点儿 C. 不够本 ()

2. 听对话, 回答问题。

(1) 夏佳是怎么跟老板还价的?

(2) 夏佳说的价钱, 老板为什么不卖?

(3) 老板四十块不卖, 夏佳说了什么?

(4) 夏佳还价成功了吗? 她最后可能花多少钱买相框?

3. 看图说一说。

(1) 请用“Adj+了+(一)点儿”评价略超某个量。

①



_____,
最好多运动运动。

②



_____,
我们去别的地方看看吧。

③



_____,
收拾一下吧。

(2) 请用“Adj+(一)点儿”表示希望达到满意的量。

①



②



③



A: 照片挂得怎么样?

A: 这个包怎么样?

A: 我这副太阳镜好看吗?

B: 右边高了一点儿, _____。

B: 颜色有点儿浅, _____。

B: 颜色深了一点儿, _____。

(3) 请用“[整数]……来/多”说明大概数量。

①



她的头发_____。

②



这个人_____。

③



这些药_____。

④



这个口香糖 (kǒuxiāngtáng, chewing gum) _____。

4. 根据情景说一说。

请用“算了, ……”表示无奈。

(1) 马克想买一辆汽车, 可是汽车太贵了。马克想: _____。

(2) 莉莉和朋友想看电影, 他们排了一个小时还没买到票。莉莉说: _____。

(3) 周末你和家人去逛街, 老板打电话让你加班 (jiābān, to work overtime)。你会和家人说: _____。

(4) 朱迪想去餐厅吃饭, 可是人太多, 没座位了。朱迪说: _____。

5. 角色扮演

旅游的时候, 你会买纪念品 (jìniànpǐn, souvenir) 吗? 会跟老板讨价还价吗? 两人一组, 一人当老板, 一人当游客 (yóukè, tourist), 请用“算了, ……”“Adj+了+(一)点儿”“Adj+(一)点儿”“[整数]……来/多”买/卖右面的纪念品并讨价还价。



笔筒 (bǐtǒng, pen container) 120 元 / 个

功能表达 2

学学怎么询问牌子 (什么+牌子/牌儿+的); 询问折扣 (打+几+折); 比较 (a不如b+Adj); 评价合适不合适 (S+(不)适合+O) 041

3	旅行箱	lǚxíngxiāng	名	suitcase	拿/提旅行箱
4	实用	shíyòng	形	useful	实用的礼物

1. 听对话，填信息。

什么牌子的	打几折	大小	价格	名气

2. 听对话，回答问题。

- (1) 金志英为什么去那家店买旅行箱?
- (2) 服务员为什么建议金志英买阳光牌的旅行箱?
- (3) 跟旅行伙伴牌的比起来，阳光牌的怎么样?
- (4) 你觉得金志英可能买什么牌子的旅行箱? 为什么?

3. 看图说一说。

(1) 请用“a 不如 b+Adj”进行比较。

①



A: 买哪种水果好呢?

B: _____。

②



A: 你想去哪儿旅行?

B: _____。

③



A: 去香港，坐火车还是坐飞机?

B: _____。

(2) 请用“S+(不)适合+O”评价合适不合适。

①



A: 我想换个新发型，
你觉得哪个好?

B: _____。

②



A: 你觉得小红适
合做什么工作?

B: _____。

③



A: 给你买这顶帽子吧。

B: _____。

4. 角色扮演。

两人一组，一人当售货员，一人当顾客 (gùkè, customer)，
请用“什么+牌子/牌儿+的”“打+几+折”“a 不如
b+Adj”“S+(不)适合+O”完成一次购物。



¥ 270 ¥ 380 ¥ 310

8.8折 9折 7折

功能表达 3

学学怎么列举理由或情况 (一是 a, 二是 b); 评价事物勉强让人接受 (N+ [某方面]+ 马马虎虎);

全部肯定或否定 (什么 (+N) + 都 / 也 (+ 不 / 没) + V/Adj) 042

5	足疗	zúliáo	名	foot massage	做足疗; 足疗店
6	放松	fāngsōng	动	to relax	放松一下
7	专业	zhuānyè	形	professional; specialized	很专业; 不太专业

1. 听对话, 判断对错。

- (1) 为了放松一下, 马克想去足疗店。 ()
- (2) 那家店服务态度不好, 但是价格马马虎虎。 ()
- (3) 马克没想到那家足疗店不太好。 ()
- (4) 平田听说那家店的服务态度可差了。 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 平田为什么说不要去那家店?
- (2) 马克觉得那家足疗店怎么样?
- (3) 那家店的服务员怎么样?

3. 看图说一说。

图上的东西适合做下面的事情吗? 请用“一是 a, 二是 b”列举理由或情况。

			
中文故事书	保温 (bǎowēn, to preserve heat) 杯		
(1) 学汉语	(2) 送给老师当礼物	(3) 出门旅行	(4) 办聚会

4. 根据情景说一说。

请用“什么 (+N) + 都 / 也 (+ 不 / 没) + V/Adj”表示全部肯定或否定。

莉莉和男朋友分手了，心情很不好。她想去买东西来放松一下自己的心情，可是逛了半天，_____；想吃点儿好吃的，可是看了半天菜单，_____。

莉莉听说流汗和聊天儿可以让心情变好，就想：那我就收拾收拾房间吧。她擦了擦窗户，洗了洗衣服，拖了拖地板，_____，流了很多汗。看着干净的房间，她心情好了一点儿。她又找来朋友，聊了很久，_____，朋友安慰 (ānwèi, to comfort) 了她，她的脸上终于有了笑容。

5. 小组讨论。

两人一组，按照要求，请用“什么(+N)+都/也(+不/没)+V/Adj”“N[某方面]马马虎虎”“一是a，二是b”进行讨论。

	买跑步机 (running machine)		买健身卡	
李老师	方便	随便什么时候跑步	去健身房不方便	价钱太贵
李老师的爱人	太大	在家跑步不健康	可以交朋友	价钱还可以

功能表达 4

学学怎么问量度 (多 +Adj_[量度])；犹豫 (拿不定主意 (+[疑问形式]))；决定 (就……吧) 043

8	商量	shāngliang	动	to discuss; to consult	跟……商量；商量一下
9	房型	fángxíng	名	housing type	房型不错

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 买房 B. 卖房 C. 租房 ()
- (2) A. 两室一厅 B. 两室两厅 C. 三室一厅 ()
- (3) A. 李老师有孩子了。 B. 张老师参观过李老师的新房。
- C. 李老师打算买三室一厅的。 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 李老师为什么拿不定主意？
- (2) 张老师有什么建议？为什么？
- (3) 李老师最后怎么决定的？

3. 根据情景说一说。

请用“多 +Adj_[量度]”问量度。

(1) A: 我想给朋友的小孩儿买个礼物, 不知道买什么。

B: 不同年龄的孩子喜欢不同的礼物, _____?

(2) A: 这部电影很受欢迎, 我们看看吧。

B: 我只有两个小时的时间, _____?

(3) A: 您好! 我想买这种窗帘, 多少钱?

B: 每米七十块, 请问 _____?

(4) A: 这里的交通方便吗? _____?



B: 离车站已经很近了, 走路五分钟就到了。

(5) A: 我刚学会游泳, _____?

B: 这个游泳池只有一米二, 你能游。

4. 看图说一说。

(1) 请用“拿不定主意 (+[疑问形式])”表示犹豫。

 	<p>农村 景色美 不方便</p> <p>城市 方便 空气不好</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>套餐费</th> <th>搜集上网流量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5元/月</td> <td>30MB</td> </tr> <tr> <td>10元/月</td> <td>60MB</td> </tr> <tr> <td>20元/月</td> <td>150MB</td> </tr> <tr> <td>30元/月</td> <td>300MB</td> </tr> </tbody> </table>	套餐费	搜集上网流量	5元/月	30MB	10元/月	60MB	20元/月	150MB	30元/月	300MB	 内向 喜欢看书 发音清楚	 外向 喜欢运动 比较忙
套餐费	搜集上网流量													
5元/月	30MB													
10元/月	60MB													
20元/月	150MB													
30元/月	300MB													
①在哪儿买房	②买哪种套餐	③选谁做语言伙伴												

(2) 根据上图和下面所给的信息, 用“就……吧”说说你的决定。

①你在城里上班, 不想在路上花太多时间。

②你每个月大概要用 130MB 左右的流量。

③你 20 岁出头儿, 爱交朋友, 喜欢一边聊天儿一边学外语。

5. 互问互答。

这学期学校开了很多选修课, 学生都很感兴趣, 可是每个人只能选两门。两人一组, 请用“多 +Adj_[量度]”“拿不定主意 (+[疑问形式])”“就……吧”互相询问课程情况, 说说选课时的犹豫和最后的决定。

课程	汉字与书法	语音与朗诵	中国歌曲	中国舞蹈	中国画	学做中国菜
时间	周三下午 3:00—4:40	周三下午 1:00—2:40	周五下午 3:00—4:40	周五下午 3:00—4:40	周五下午 3:00—4:40	周五下午 3:00—4:40
花费	书费 25 元 买笔和纸	书费 15 元	书费 25 元	书费 20 元 买 DVD	书费 30 元 买笔和纸	买每次做菜要 用的东西

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

A. 比较 B. 犹豫 C. 询问牌子 D. 说明大概数量 E. 询问折扣 F. 列举理由或情况

- (1) 别人买二十来个，我每个卖五十块还觉得低了点儿呢。 ()
- (2) 这是什么牌儿的？ ()
- (3) 旅行伙伴牌的打几折？ ()
- (4) 虽然牌子不如旅行伙伴牌有名，但是很便宜也很实用。 ()
- (5) 那家店一是价格高了点儿，二是环境也马马虎虎。 ()
- (6) 我和爱人商量了好久，拿不定主意买多大的。 ()

2. 听句子，填空。 (044)

- (1) _____，我去别的地方看看吧。
- (2) 我每个卖五十块还觉得_____呢。
- (3) 这个_____的相框多少钱？
- (4) 这个旅行箱的大小很_____。
- (5) 我问他问题，他_____。
- (6) 那家店_____，服务员还不太专业。
- (7) _____买那套三室一厅的_____。

二、听课文，完成练习 045

10	歌手	gēshǒu	名	singer	一名歌手
11	歌词	gēcí	名	lyric	写 / 背歌词
12	推荐	tuījiàn	动	to recommend	推荐商品；向……推荐；特别推荐
13	质量	zhìliàng	名	quality	商品质量；质量好 / 马马虎虎 / 差

1. 听课文，选择答案。

- (1) A. 放松 B. 练习汉语 C. 喜欢那个歌手 ()
- (2) A. 唱得比较好的 B. 留学生都喜欢的 C. 歌词简单的 ()
- (3) A. 98 张 B. 120 张 C. 200 张 ()
- (4) A. 打八折 B. 打九折 C. 不打折 ()
- (5) A. 店里的太贵 B. 网上的 CD 更多 C. 网上的便宜 ()
- (6) A. 夏佳 B. 莉莉 C. 服务员 ()
- (7) A. 店里 B. 网上 C. 还没决定 ()
- (8) A. 两种方式都可以 B. 东西送到时付现金 C. 在网上用银行卡付钱 ()

2. 听课文，回答问题。

- (1) 莉莉想买谁的 CD？她决定了吗？为什么？ (拿不定主意 (+[疑问形式]))
- (2) 售货员向莉莉推荐的 CD 卖得怎么样？ ([整数]……来/多)
- (3) 夏佳为什么觉得这张 CD 不错？ (一是 a, 二是 b; S+ (不) 适合 +O)
- (4) 夏佳觉得售货员推荐的 CD 怎么样？ (Adj+ 了 + (一) 点儿; a 不如 b+Adj)
- (5) 夏佳怎么跟售货员讨价还价的？ (Adj+ (一) 点儿; 算了, ……)
- (6) 夏佳觉得商店里的 CD 质量怎么样？ (N[某方面] + 马马虎虎)
- (7) 莉莉为什么想在店里买 CD？她怎么说的？ (就……吧)
- (8) 夏佳说在网上同样的 CD 大概多少钱？ ([整数]……来/多)
- (9) 莉莉在网上买过 CD 吗？知道怎么买吗？ (什么 (+N) + 都 / 也 (+不/没) +V/Adj)

三、交际任务

为了上书法课，你需要买下面的东西。两人一组，一人当老板，一人当顾客，讨价还价。最后在全班进行表演，看谁买的東西最便宜，谁卖的东西最贵。请尽量多用本课学过的词语和功能，完成任务。

 <p>毛笔： 55元 42元 32.5元 21元</p>	 <p>宣 (xuān) 纸 9.9元 5元 18元</p>	 <p>墨 (mò) 20.8元 12.8元 32元</p>
 <p>毛毡 (máo zhān) 12元 14元 18元</p>	 <p>笔托 (bǐ tuō) 18元 6元 2.5元</p>	 <p>笔洗 32元 22元 16元</p>

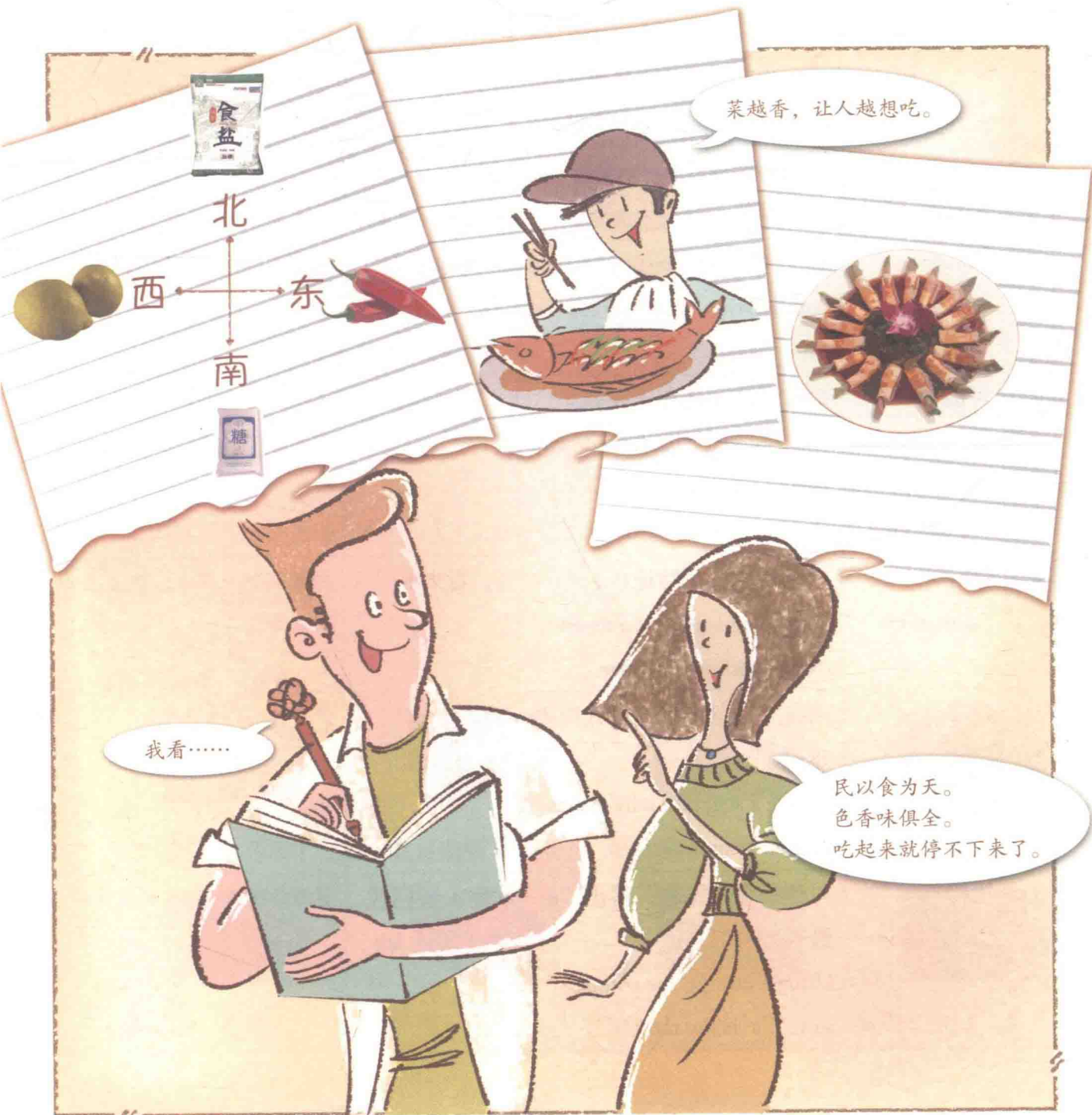
第四部分 课后听说 046

1	积分	jīfēn	名	accumulate points
2	批发	pīfā	动	to wholesale
3	降价	jiàngjià	动	to cut price
4	尽管如此	jǐnguǎn rúcǐ		in spite of this
5	缘分	yuánfēn	名	luck brings people together

听后理解

1. 在什么地方买东西可以还价？什么地方不可以？
2. 什么时候去商场里买东西比较合适？
3. 为什么人们在商场里买东西常常刷卡？
4. 批发市场里的东西怎么样？
5. 在批发市场里买东西你可以怎么讨价还价？
6. “一口价”是什么意思？
7. “一口价”是不是真的不可以还价了？为什么？

健康的饮食比什么都重要



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	描述 Description	动作或变化的结果 Describing the results of an action or change	V+ V/Adj	他花光了所有的钱。
		b 随着 a 的变化而程度增强 Describing how “b” increases as “a” changes	越 a 越 b	快餐店越开越多。
2	叙述 Narration	动作或状态开始并继续 Describing the starting and continuation of an action or state	V/Adj + 起来	快餐一下子发展起来了。
3	可能 / 不可能 Possibility/ Impossibility	动作、变化能不能实现 Describing the likelihood/unlikelihood of an action or change being realized	V 得 / 不了	你做这么多饭，吃得了吗？ 时间长了，身体会受不了的。
4	估计 Estimation	根据情况得出结论 Drawing a conclusion based on a situation/condition	a, 看来 b	快餐店越来越多，看来它很受欢迎。
5	建议 Giving suggestions	用发表自己看法的方式提出建议 Giving a suggestion by expressing one's opinion	我看……	我看咱们订外卖吧。
6	比较 Comparison	与任一事物比较，得出“a 最 Adj”的结论 Using a nonspecific comparison: “a’ is the most...”	a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj	健康的饮食比什么都重要。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	听任 Allowance	按自己的想法去做某事 Doing something according to one's own thinking	疑问代词 ₁ …… (就)疑问代词 ₁ ……	你爱吃什么就点什么, 想吃多少就吃多少。
8	劝告 Advice	用道理告诉人做某事 Using reason to tell someone to do something	sb ₁ +劝+sb ₂ +VP	我劝你做饭吃, 很经济卫生。
9	遗憾 Regret	没能完成某事或某事未能如愿 Describing a situation that one cannot complete or cannot be completed in the way one hopes	真可惜 / 可惜的是, ……	真可惜, 肉多好吃啊!

第一部分 课前热身

一、听词选图。 (047)

1.



A.



B.



C.



D.

第一组: 吃西餐 []

吃自助餐 []

吃食堂 []

点外卖 []

2.



A.



B.



C.



D.

第二组: 小吃 []

炸鸡 []

火锅 []

盒饭 []

3.



第三组：生活讲究[] 垃圾食品[] 养成习惯[] 荤素搭配[]

4.



第四组：酸[] 甜[] 苦[] 辣[]

5.



第五组：享受[] 懒[] 忌口[] 节省[]

二、听对话，选信息。



- ①随便吃 ②开始做了 ③越来越好吃 ④最多了 ⑤还是来杯果汁吧
⑥卖完了 ⑦能做好 ⑧应该很好吃 ⑨别马上喝凉水

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. A: 天气太热了, 不想喝茶。 | B: 你_____。 |
| 2. A: 点这道菜的人多吗? | B: 点这道菜的人_____。 |
| 3. A: 你们这儿的饺子一两几个? | B: 一两五个, 可是_____。 |
| 4. A: 你吃完油的, _____, 会拉肚子的。 | B: 没事, 我总是_____。 |
| 5. A: 这家餐厅的人真多啊! | B: 这儿的菜_____, 在这儿吃吧。 |
| 6. A: 老婆, 你炒的菜_____了。 | B: 好吃你就多吃点儿。 |
| 7. A: 晚饭六小时前_____吗? | B: 没问题, 我四点就_____。 |

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么描述动作或变化的结果 (V+ V/Adj); 建议 (我看……)



1	烤	kǎo	动	to bake	烤鸭; 烤肉; 烤面包; 烧烤
2	调	tiáo	动	to mix; to fit in perfectly	调味
3	拌	bàn	动	to stir and mix	凉拌; 拌一拌
4	煎	jiān	动	to fry in shallow oil	煎蛋
5	烹	pēng	动	to cook	烹调

1. 听对话, 选择答案。

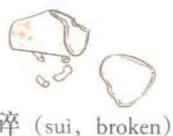
- (1) A. 烤鸭 B. 烤串 C. 烤肉 ()
- (2) A. 调味 B. 放肉 C. 拌肉 ()
- (3) A. 韩国菜 B. 中国菜 C. 两个都会 ()
- (4) A. 炒 B. 煎 C. 泡 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 马克怎么夸奖 (kuājiǎng, to praise) 金志英的?
- (2) 金志英告诉马克怎么做烤肉?
- (3) 金志英觉得马克能学会烤肉吗? 为什么?
- (4) 金志英给马克提建议时说了什么?

3. 看图说一说。

(1) 请用“V+ V/Adj”描述动作或变化的结果。



- ① _____。 ② _____。 ③ _____。 ④ _____。

(2) 请用“我看……”提建议。

- ① ② ③



A: 他已经学了好几个小时了。 A: 水果真便宜啊! A: 要下雨了, 怎么办?

B: _____。 B: _____。 B: _____。

4. 小组讨论。

小红过生日的时候想做好几件事情（比如看电影 / 逛街 / 去 KTV 唱歌 / 聚餐……）。两人一组，请用“我看……”“V+ V/Adj”给她提建议，安排生日当天的活动。

功能表达 2

学学怎么与任一事物比较（a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj）；听任（疑问代词₁……（就）疑问代词₂……）；

遗憾（真可惜 / 可惜的是，……）

你会听到一个词“无肉不欢”，请你根据每个字的意思，猜猜这个词是什么意思？你还会听到下面这两道菜的名字，请你在图片旁边写出拼音。



6	可口	kěkǒu	形	delicious	很可口
7	白	bái	副	in vain	白来了；白干了；白花时间

1. 听对话，填信息。

	喜欢吃的菜	推荐的菜	推荐的原因
马克			
莉莉			

2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克怎么点菜的？
- (2) 马克为什么只点荤菜？
- (3) 马克为什么点了鱼香肉丝？
- (4) 莉莉为什么想点地三鲜？
- (5) 马克不吃地三鲜，莉莉怎么表示遗憾？
- (6) “白来”是什么意思？

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj”进行比较。

① A：对面新开了一家服装店，我们去看看吧。

B: 还是算了吧。我昨天去过, _____。

② A: 今天的工作太多了, 我又得开夜车 (kāi yèchē, to stay up late to study or work) 了。

B: 休息一会儿吧, 别太累了, _____。

③ A: 有那么多女孩儿喜欢你, 你为什么选她做女朋友啊?

B: _____。

④ A: 买火车票的人可真多啊!

B: 春节快到了, _____。

⑤ A: 你为什么去那家公司上班?

B: 因为 _____。

(2) 请用“疑问代词₁……(就)疑问代词₁……”表示听任。

① A: 这家餐厅非常不错, 你想吃什么?

B: _____。

② A: 快到周末了, 你想去哪儿玩?

B: _____。

③ A: 这件事你觉得让谁做比较合适?

B: _____。

④ A: 去那个地方可以坐火车、坐汽车、坐船。你想怎么去?

B: _____。

⑤ A: 我昨天去商场买了好多圣诞礼物, 我送哪个给马克呢?


B: _____。

4. 看图说一说。

请用“真可惜/可惜的是, ……”表示遗憾。



(1) A: 吃好了咱们就走吧。
B: _____。



(2) A: 小王的车撞坏了。
B: _____。



(3) A: 他再也不能参加比赛了。
B: _____。

5. 故事接龙。

根据右图，两人一组，请用“a比+疑问代词+都+Adj”“疑问代词……(就)疑问代词……”“真可惜/可惜的是，……”完成故事。

故事的开头是这样的：

我家昨天又摔了一个碗，餐具越摔越少了，所以我想买一套新餐具。……第一套……第二套……第三套……最后……

		
最喜欢，但没买（2850元）	很喜欢，有点儿贵（880元）	很一般，买了（350元）

功能表达 3

学学怎么描述随着变化而程度增强（越 a 越 b）；叙述动作或状态开始并继续（V/Adj+起来）；

估计（a, 看来 b）

8	精神	jīngshen	名	vigor	有精神；精神不错
---	----	----------	---	-------	----------

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 马克 B. 陈思思 C. 两人都 ()
- (2) A. 很专业 B. 很舒服 C. 很讲究 ()
- (3) A. 他没喝过茶 B. 他比以前更爱喝茶了 C. 他每天都要喝咖啡()
- (4) A. 比咖啡更健康 B. 喝了很舒服 C. 越喝越有精神 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 看到陈思思泡茶的样子，马克说了什么？
- (2) 现在市场上的饮料有什么变化？为什么？
- (3) 陈思思为什么建议马克多喝茶？
- (4) 陈思思什么时候会喝茶？为什么？

3. 看图说一说。

- (1) 请你用“越 a 越 b”描述随着变化而程度增强。



(2) 请用“V/Adj+ 起来”叙述下面动作状态的开始并继续。

打扮 (dǎbàn, to make up)



4. 根据场景说一说。

请用“a, 看来 b”表示估计。

我和朋友约好下午3点见面。我等到3点半，他还没来，我想：_____。
 我刚要走，他来了，告诉我他的自行车在路上坏了，所以去修车了，可是师傅跟他说：“你的车太旧了，_____。”朋友让我陪他去买一辆新车，我们发现世界名牌自行车要好几千块钱，朋友伤心地说：“_____。”

5. 看图说话。

现在火锅店越来越多了，人们什么季节都可以去吃火锅了。两人一组，请用“a, 看来 b”“越 a 越 b”“V/Adj+ 起来”说一说下面图片的内容。



功能表达 4

学学怎么表示可能 / 不可能 (V 得 / 不了); 劝告别人 (sb₁+ 劝 +sb₂+VP) (052)

9	特意	tèyì	副	especially	特意准备; 特意帮忙
---	----	------	---	------------	------------

1. 听对话, 判断对错。

- (1) 李老师劝爱人多吃菜。 ()
- (2) 李老师给爱人盛了一碗汤。 ()
- (3) 因为最近太累了, 李老师身体不太好。 ()
- (4) 李老师的爱人说服了她。 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 李老师的爱人要给李老师盛汤, 他问了什么?
- (2) 李老师能再喝一碗汤吗? 为什么?
- (3) 李老师的爱人看到李老师瘦了, 他说了什么?

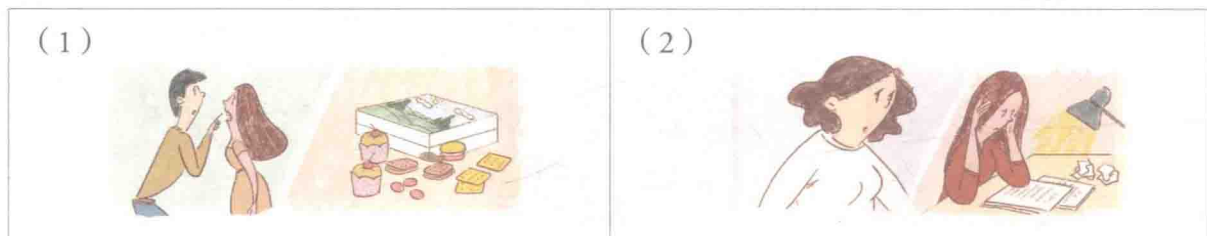
3. 根据情景说一说。

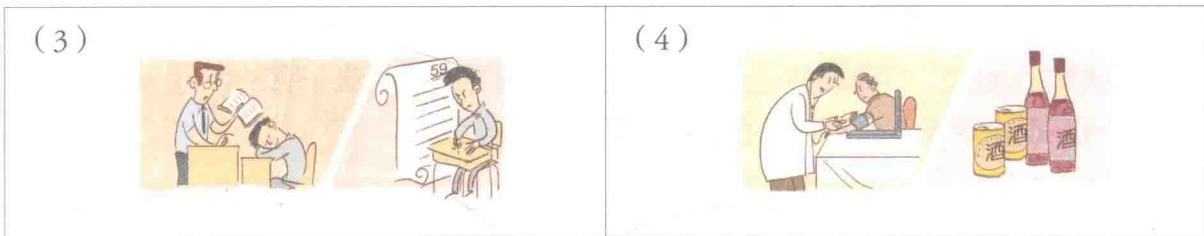
请用“V得/不了”, 表示可能/不可能。

- (1) A: 今天高兴, 再喝两杯吧。
B: 对不起, 我真的_____。
- (2) A: 听说你病了, 今天的活动你_____吗?
B: 没问题, 我的病已经好了。
- (3) A: 这次比赛你能赢 (yíng, to win) 吗?
B: 我已经练习两个月了, 一定_____他们!
- (4) A: 对不起, 我得回公司开会, 这部电影我_____了。
B: 真可惜, 这部电影可有意思了。

4. 看图说一说。

请用“sb₁+ 劝 +sb₂+VP”劝告下图中的人。





5. 角色扮演。

你和朋友一起吃午饭，朋友只点下饭的菜，你只点清淡的菜。看下表，请用“V得 / 不了”互相谈谈饮食习惯，然后用“sb₁+ 劝 +sb₂+VP”劝告对方。

<p>水煮鱼</p> 	<p>鱼香肉丝</p> 	<p>醋溜白菜</p> 	<p>拌豆腐</p> 
朋友点的菜		你点的菜	

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

A. 估计 B. 遗憾 C. 劝告别人 D. 可能 / 不可能 E. 与任一事物比较

- | | |
|--------------------------|---------|
| (1) 肉比什么都好吃。 | () |
| (2) 真可惜，到这家餐厅你不吃这道菜就白来了。 | () |
| (3) 看来你对喝茶很有讲究。 | () |
| (4) 一碗喝得了吗? | () |
| (5) 我劝你多喝点儿，这个汤是我特意给你做的。 | () |

2. 听句子，填空。 053

(1) 你烤的肉真好吃，我都_____。

(2) _____ 你可以试试。

(3) _____ 有肉你就 _____，你是不是“无肉不欢”啊？

(4) 现在市场上的茶饮料也 _____。

(5) 我比较忙的时候如果喝茶，就 _____。

二、听课文，完成练习 054

10	调查	diàochá	名 动	investigation to examine; to investigate	小调查 进行社会调查
11	请教	qǐngjiào	动	to consult	向……请教； 请教……问题
12	调料	tiáoliào	名	flavoring	放调料
13	咸	xián	形	salty	
14	香	xiāng	形	fragrant	
15	俱全	jùquán	形	complete	色香味俱全；五味俱全

1. 听课文，选择答案。

- (1) A. 对中国美食感兴趣 B. 老师让他做调查 C. 想学做中国菜 ()
- (2) A. 调料能让菜更香 B. 调料能让菜更好吃 C. 调料能让菜更好看 ()
- (3) A. 东部 B. 西部 C. 南部 ()
- (4) A. 色 B. 香 C. 味 ()
- (5) A. 又香又漂亮 B. 又香又可口 C. 色香味都有 ()
- (6) A. 多调查几个人 B. 多吃名菜 C. 多了解饮食习惯 ()

2. 听课文，回答问题。

- (1) “民以食为天”是什么意思？它说明了什么？ (a 比 + 疑问代词 + 都 + Adj)
- (2) 中国人做菜时怎么放调料？ (疑问代词₁……(就) 疑问代词₂……)
- (3) “南甜北咸，东辣西酸”让马克想到了什么？ (a, 看来 b)
- (4) 中国菜讲究什么？所有的菜都能做到吗？ (真可惜 / 可惜的是, ……)
- (5) 马克觉得“香”是什么意思？ (越 a 越 b)
- (6) 马克觉得讲究“色”容易吗？他怎么说的？ (我看……; V+ V/Adj)
- (7) 陈思思同意马克的说法吗？她怎么说的？ (V+ V/Adj)

(8) 吃中国名菜一般会让人怎么样?

(V/Adj+ 起来; V得/不了)

(9) 陈思思劝马克做什么? 为什么?

(sb₁ 劝 sb₂+VP; 真可惜/可惜的是, ……)

三、交际任务

全班同学分成两组, 辩论 (biànlùn, to debate) 一下什么样的饮食方式是正确的。

正方: 我们应该享受美食, 想吃什么就吃什么。

反方: 我们应该注意饮食健康, 不能想吃什么就吃什么。

请尽量多用本课学过的词语和功能完成任务。

第四部分 课后听说 055

1	学问	xuéwen	名	learning; knowledge; scholarship
2	悄悄	qiāoqiāo	副	quietly; unnoticed
3	面子	miànzi	名	honor; face
4	行动	xíngdòng	名	action
5	意义	yìyì	名	significance; importance

听后理解

1. 为什么说点菜是一门学问?
2. 中国人去不太熟悉的饭店是怎么点菜的?
3. 点菜时服务员可能会怎么做?
4. 以前中国人去饭店为什么要点很多菜?
5. 现在人们点菜的习惯有了什么变化?
6. 什么行动流行起来了? 让人们做什么?
7. 作者建议大家怎么做? 为什么?
8. 请你给这篇文章起一个合适的题目。

这种健身方式再好不过了



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	说明 Explanation	说明爱好 Describing one's hobbies	S+ 爱好 + N/VP	我爱好音乐。/ 你爱好踢足球。
		通过假设说明结果 Hypothesizing a possible result	(如果) a 的话, 那么 / 就 b	如果是这样的话, 那么这种健身方式就太轻松了。
		a 与 b 之间的联系 Describing the relationship between "a" and "b"	a 跟 b (没) 有关系	生命的长短跟运动没有很大的关系。
		在一定范围内突出 b Emphasizing "b" out of range "a"	a, 尤其 / 特别 b	我爱好音乐, 尤其是弹钢琴。
2	叙述 Narration	从过去某个时间开始 Describing an activity as starting from a certain point in the past	自从……起 / 以后	自从三岁起就开始学了。 自从上大学以后, 我就不弹了。
		从过去到现在都这样 Describing something as remaining consistent from the past until the present	从来 (+ 不 / 没) + VP	我从来不上健身房。
		动作开始并继续 Describing the beginning and further continuation of an action	V+ 上 _{起始}	后来我也爱上踢球了。
		N ₁ 被认同为或通过动作变化为 N ₂ Describing the change of N ₁ into N ₂ due to an action or change in belief	把 + N ₁ + V 成 / 作 + N ₂	他们不应该把自己的兴趣当作孩子的兴趣。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
3	选择 Making choices	无条件选择 Describing an unconditional choice	不管+[疑问形式], 都/也……	不管怎么样, 运动对身体都有好处。
4	评价 Evaluation	性质状态的程度高 Valuing something highly	再+Adj/V _[心理] +不过了	这种健身方式再好不过了。

第一部分 课前热身

一、听词选图。 (056)

1.



第一组: 看电影 []

踢足球 []

打网球 []

跳广场舞 []

2.



第二组: 健身 []

费力 []

说服 []

受伤 []

3.



第三组: 轻松 []

激烈 []

痛快 []

可怜 []

4.



第四组: 有兴趣 []

有影响 []

有道理 []

有关系 []

二、听对话，选信息。

057

- ①很喜欢 ②什么都可以 ③如果有时间 ④让我身体很健康 ⑤比什么都有意思
⑥更喜欢 ⑦翻译成 ⑧对什么感兴趣 ⑨从八岁就开始打球
⑩一直早睡早起吗

- A: 你平常_____? B: 我对看球赛感兴趣。
- A: 我_____跳舞。 B: 我也是, 可是我_____唱歌。
- A: 你什么时候开始打乒乓球的? B: 我_____了。
- A: 你_____? B: 是啊, 这么做_____。
- A: 你为什么经常去旅行? B: 我觉得旅行_____。
- A: 这本书不是英文的吗? B: 现在有人_____中文了。
- A: 你明天能来吗? B: _____, 我就来。
- A: 我送你什么生日礼物啊? B: 随便, _____。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么说明爱好 (S+ 爱好 +N/VP); 在一定范围内突出某事物 (a, 尤其/特别 b); 叙述从过去某个时间开始 (自从……起/以后) 058

1	舞蹈	wǔdǎo	名	dance; dancing	舞蹈家; 舞蹈比赛
2	街舞	jiēwǔ	名	street dance; hip-pop	跳街舞
3	台球	táiqiú	名	snooker; billards	打台球

1. 听对话，填信息。

爱好	
金志英	_____, 尤其是_____。
平田	以前: _____ 工作以后_____, 尤其是_____。

2. 听对话，回答问题。

(1) 金志英一直爱好舞蹈吗？她现在喜欢跳什么舞？

(2) 平田什么时候开始不跳街舞了？




(3) 平田现在爱好什么运动？为什么？

3. 看图说一说。

(1) 请用“a, 尤其 / 特别 b”在一定范围内突出说明某事物。

<p>① </p> <p>A: 你喜欢运动吗? B: _____。</p>	<p>②  象棋 (xiàngqí, chess)</p> <p>A: 你喜欢下棋? B: _____。</p>	<p>③ </p> <p>A: 你爱吃中国的饭菜吗? B: _____。</p>
--	---	---

(2) 请用“自从……起 / 以后”叙述从过去某个时间开始。

<p>18 岁上大学 </p>	<p>① A: 你还和父母住在一起吗? B: 没有, _____。</p>
<p>25 岁结婚 </p>	<p>② A: 你什么时候开始不工作的? B: _____。</p>
<p></p>	<p>③ A: 你在这家公司工作很长时间了吧? B: 是的, _____。</p>

4. 互问互答。

你平常喜欢做什么？是什么时候开始有这样的爱好的？两人一组，用“S+ 爱好 +N/VP”“自从……起 / 以后”“a, 尤其 / 特别 b”谈一谈（比如最喜欢的书 / 电影 / 运动 / 其他事情）。

功能表达 2

学学怎么通过假设说明结果（（如果）a 的话，那么 / 就 b）；叙述从过去到现在都这样（从来（+ 不 / 没）+VP）；评价程度高（再 +Adj/V_[心理]+ 不过了）

等一下，你会听到一句俗语“一年之计在于春，一日之计在于晨”，请你猜猜这句俗语是什么意思。

4	晨练	chénliàn	动	to do morning exercise	
5	坚持	jiānchí	动	to persist in; to insist on	坚持运动
6	效果	xiàoguǒ	名	effect	效果很好；有效果

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 早晨 B. 中午 C. 晚上 ()
- (2) A. 晚上一直锻炼 B. 晚上一直不锻炼 C. 晚上有时候锻炼 ()
- (3) A. 最好 B. 不好 C. 没说 ()
- (4) A. 让他舒服 B. 让他健康 C. 让他很困 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克晚上锻炼吗？莉莉呢？
- (2) 莉莉觉得什么时候锻炼最好？她怎么说的？
- (3) 马克晨练过吗？
- (4) 马克如果睡不好，会怎么样？
- (5) 莉莉为什么建议马克晨练？

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“(如果)a的话，那么/就b”通过假设说明结果。

① A: 小李，今天感觉好点儿了吗？_____。

B: 好多了，没问题。

② A: 你已经练了一个小时了，_____。

B: 好的，正好我也累了。

③ A: 我觉得快餐好吃，所以我每天都吃。

B: 我劝你不要每天都吃，_____。

④ A: 您看这台电脑怎么样？

B: 好是好，就是有点儿贵，_____。

(2) 请用“再+Adj/V_[心理]+不过了”评价程度高。

① A: 这家餐厅的东西好吃吗？

B: _____。

② A: 昨天的电影怎么样?

B: _____, 你快去看看吧。

③ A: 出国留学要办这么多手续啊!





B: 是啊, _____。

④ A: 我想出去旅游, 你觉得四川怎么样?

B: _____。

4. 看图说一说。

请用“从来(+不/没)+VP”叙述从过去到现在都这样。

	(1) A: 你去过故宫吗? B: _____。
	(2) A: 你是不是把我的事情告诉别人了? B: _____。
	(3) A: 你喜欢熬夜 (áo yè, to stay up late) 看球吗? B: _____。
	(4) A: 你见过雪吗? B: 我生活在南方, _____。

5. 角色扮演。

两人一组, 请用“再+Adj/V_[心理]+不过了”“从来(+不/没)+VP”“(如果)a的话, 那么/就b”进行表演。

马克	第一次参加马拉松 (mǎlāsōng, marathon) 比赛, 问阿里需要准备什么
阿里	参加过两次比赛了, 给马克提了很多建议

功能表达 3

学学怎么叙述通过认同或动作使事物发生变化 (把+N₁+V成/作+N₂); 动作开始并继续 (V+

上起始) (060)

7	潜水	qiánshuǐ	动	to dive	爱好潜水
8	危险	wēixiǎn	形	dangerous	

9	娱乐	yúlè	名	entertainment	娱乐活动
---	----	------	---	---------------	------

1. 听对话，选择答案。





- (1) A. 游泳 B. 潜水 C. 都爱好 ()
- (2) A. 受父母的影响 B. 家在海边 C. 海里有意思 ()
- (3) A. 很危险 B. 是一种娱乐 C. 可以锻炼身体 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 金志英把潜水看作是什么样的运动？马克呢？
- (2) 在父母的影响下，马克有了什么变化？
- (3) 马克觉得潜水危险吗？为什么？

3. 看图说一说。

(1) 请用“把 + N₁ + V 成 / 作 + N₂”叙述通过认同或动作使事物发生变化。

	① A: 我儿子每天都和家里的小狗玩。 B: 看来_____。
	② A: 这个词你写错了。 B: _____。
	③ A: 我每天都爬六楼，从来不坐电梯。 B: 我也是，_____。
	④ A: 对不起，_____。 B: 没关系，找回来就行。

(2) 请用“V+ 上_{起始}”叙述动作开始并继续。

①  第一次见面，他就_____。	②  妈妈已经做好饭了，我一到家就_____。	③  她挣钱以后，_____。
--	--	--

4. 讲述经历。

两人一组，请用“V+上_{起始}”“把+N₁+V成/作+N₂”和朋友聊一聊他健身的经历。你可以问以下问题，比如：常用哪种方式健身/从什么时候开始的/你怎么看健身这件事/……，了解得越多越好，然后给大家讲讲朋友健身的故事。

功能表达 4

学学怎么说明事物间、事物与人之间的联系（a跟b（没）有关系）；无条件选择（不管+[疑问形式]，都/也……） 061

1. 听对话，判断对错。




- (1) 莉莉上个周末生病了，没去爬山。 ()
- (2) 这是阿里第二次约莉莉去爬山。 ()
- (3) 如果这个星期天下雨，莉莉就不去爬山了。 ()
- (4) 阿里觉得爬山对做事有帮助。 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 莉莉上周没去爬山是因为身体不好吗？她怎么说的？
- (2) 莉莉这周日会去爬山吗？你怎么知道的？
- (3) 如果这周日莉莉要准备考试，她还会去爬山吗？为什么？
- (4) 根据对话，你觉得阿里和莉莉是什么关系？

3. 看图说一说。

请用“a跟b（没）有关系”说说左图和右图之间的联系。

					内向 外向 温柔 热情
健康	饮食	爱情	金钱	工作	性格

4. 根据情景说一说。

请用“不管+[疑问形式]，都/也……”表示无条件选择。

- (1) 朱迪：都快1点了，你别看电影了，快睡吧。
金志英：_____。
- (2) 阿里：马克，那座山太高了，咱们还是别爬了。
马克：_____。

(3) 莉莉：下这么大的雨你还来看我，谢谢你！

朋友：听说你生病了，_____。

(4) 儿子：我不想吃这道菜，有点儿苦。

妈妈：这道菜对身体有好处，_____。

5. 角色扮演。

你毕业了，有下面两个工作可以选择。看下表，用“a跟b(没)有关系”“不管+[疑问形式]，都/也……”跟朋友说说你的选择。

角色 A	喜欢办公室的工作，工资每月 8 000 元；说明理由
角色 B	建议角色 A 选择户外工作，工资每月 10 000 元；说明理由

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

- | | | |
|----------------|----------------|----------|
| A. 说明爱好 | B. 动作开始并继续 | C. 无条件选择 |
| D. 叙述从过去某个时间开始 | E. 叙述从过去到现在都这样 | |

(1) 不管会不会碰到别的事，我都一定去。 ()

(2) 受父母的影响，我也爱上了潜水。 ()

(3) 自从工作以后，我就没时间跳了。 ()

(4) 我从来不在晚上锻炼，晚上的空气最不新鲜了。 ()

(5) 听说现在越来越多的人爱好打台球了。 ()

2. 听句子，填空。 (062)

(1) _____，我就是有很多事要做。

(2) 我_____一种很有意思的娱乐活动。

(3) 早上锻炼对身体_____。

(4) 我对舞蹈很感兴趣，_____。



1	养生	yǎngshēng	动	to keep in good health; to preserve one's health
2	穴位	xuéwèi	名	acupuncture point
3	按摩	àn mó	动	to massage

听后理解

1. 为什么做足疗可以养生?
2. 坚持做足疗有什么好处?
3. 足疗什么时候开始流行的? 它的流行跟什么有关系?
4. 生活压力变大以后, 对人们去做足疗有什么影响?
5. 越来越多的人做足疗还可能受到什么影响?
6. 作者认为哪种想法是不对的?
7. 什么时候做足疗比较好? 为什么?

事情办得好办不好



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	道歉 Expressing apologies	向别人道歉 Apologizing to someone	很 / 真 / 实在 + 抱歉, ……	实在抱歉, 请你再 等等。
2	叙述 Narration	动作使事物显现 Describing an action that brings about the appearance of something	V 出来	麻烦你帮我把照片 洗出来。
		动作使事物固定或不变 Describing an action that causes something to be fixed or unchanged	V 下来	把地址、电话都写 下来。
		做 a 事时捎带做 b 事 Describing the performance of action “b” in passing as one performs action “a”	a, 顺便 b	你帮我装订, 顺便 加一张书皮。
		事物被动作改变 Describing that an object has been changed by an action	主 _(O) + (主 _(S)) + 谓 _(VP)	包裹寄走了吗? 单子我填好了。
		动作使事物改变 Describing an action that changes an object	S+ 把 + O + V + 补语	麻烦你把这些照片 洗出来。 把这个材料复印 六十份。 我把它印好了。
3	可能 / 不可 能 Possibility/ Impossibility	动作的结果能 / 不能实现 Describing the likelihood/unlikelihood that the result of an action will be realized	V+ 得 / 不 + Adj/V	他拍不好照片。 今天洗得出来吗?

	功能项	本课表达	基本结构	举例
4	说明 Explanation	b 对 a 进行修改或补充 Using statement “b” to modify or supplement statement “a”	(a,) 其实 b	我还以为便宜呢, 其实也够贵的。
5	抱怨 Complaining	现在做某事不合适 Stating that a certain action is inappropriate at the present time	都 a 了, 你怎么才 / 还 b	都好几天了, 你怎么才说?
6	说明 Explanation	从某点对后者加以说明 Providing an explanation of a certain point	Adj / V _[心理] + 的 + 是, ……	糟糕的是, 我把收件人和收件人写反了。
7	承诺 Making promises	做出更大的努力 Promising to put forth a greater effort	尽量 + Adj (+ 点儿) / VP	我会尽量快点儿发出去的。

第一部分 课前热身

一、听词选图。

1.



第一组: 洗照片 []

复印 []

寄快递 []

打印 []

2.



第二组: 模糊 []

倒霉 []

可靠 []

抱歉 []

3.



A.



B.



C.



D.

第三组：材料 [] 单子 [] 封面 [] 书皮 []

4.



A.



B.



C.



D.

第四组：装订 [] 退货 [] 报名 [] 摄影 []

二、听对话，选信息。

066

- | | | | |
|--------|-----------|-------|-----------|
| ①写在纸上 | ②怎么现在才 | ③都晒黑了 | ④把邮票贴在信封上 |
| ⑤你能记住吗 | ⑥怎么还没好 | ⑦原来 | ⑧方便帮我买个面包 |
| ⑨搬出来 | ⑩快点儿给您送过去 | | |

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. A: 医生, 我感冒两周了, _____? | B: 你有没有按时吃药? |
| 2. A: 假期你去哪儿玩了? | B: 我去海南了, 你看, 我_____。 |
| 3. A: 电话号码这么长, _____? | B: 放心吧, 我_____了。 |
| 4. A: 你_____来? | B: 我以为是九点见面呢, _____是八点半啊。 |
| 5. A: 你要去超市吗? _____吗? | B: 行啊, 你要什么口味的? |
| 6. A: 我的包裹什么时候能送到? | B: 对不起, 我们会_____。 |
| 7. A: 你_____吧。 | B: 好的, 我贴好了给你。 |
| 8. A: 我从宿舍里_____了。 | B: 那你现在住哪儿? |

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么叙述动作使事物显现 (V 出来); 做某事时捎带做另一件事 (a, 顺便 b); 可能 / 不可能 (V+ 得 / 不 + Adj/V) 067

1	放大	fàngdà	动	to enlarge	放大照片
---	----	--------	---	------------	------

1. 听对话，判断对错。

- (1) 工作人员让金志英选三十一张照片。 ()
- (2) 金志英要放大的是一张穿白裙子的照片。 ()
- (3) 金志英想多洗二十张照片。 ()
- (4) 金志英两个星期后能拿到照片。 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 金志英在哪儿办事？工作人员让她做什么？
- (2) 金志英选完照片以后提了什么要求？
- (3) 金志英一共选了多少张照片？什么样的照片是十五块一张？
- (4) 金志英最后问了工作人员什么问题？

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“a, 顺便 b”说说做某事时捎带做另一件事。

① A: 我饿了，可是不想出去吃饭。

B: 我正好要去吃饭，_____。

② A: 你下午去图书馆吧？_____？

B: 你告诉我书名吧。如果有的话，我就帮你借。

③ A: 哎呀 (āiyā, Ah), 下午开会的材料，我忘在办公室了。

B: 我正好要回公司，_____。

④ A: 听说你要去打印店，_____？

B: 可以啊，你要印几份？

(2) 请用“V 出来”叙述动作使事物显现。

① A: 我叫“马丽”。

B: 麻烦你_____，行吗？我想知道是哪两个字。

② A: 这道题你_____？

B: 还_____，再给我一点儿时间吧。

③ A: 这个词的翻译从哪儿来的？





B: 我昨天刚买了本词典，_____。

④ A: 你有什么意见_____，不用不好意思。

B: 我建议在一楼大厅安 (ān, to install) 个空调。

4. 看图说一说。

请用“V+得/不+Adj/V”说说可能/不可能。

<p>(1)</p>  <p>那个汉字很难， 他_____。</p>	<p>(2)</p>  <p>三个人吃这些 菜，_____。</p>	<p>(3)</p>  <p>这件衣服这么 脏，_____?</p>	<p>(4)</p>  <p>这么多东西，一个 箱子_____。</p>
---	---	--	---

5. 角色扮演。

两人一组，按照要求，请用“V出来”“a, 顺便b”“V+得/不+Adj/V”进行表演。

病人	问医生病情；治疗 (zhìliáo, to cure) 方法；在哪儿取药交费
医生	告诉病人病情；写病历 (bìnglǐ, medical record) (开药方)；一楼大厅取药交费

功能表达 2

学学怎么对前面的内容进行修改或补充 ((a,) 其实 b)；叙述动作使事物改变 (S+把+O+V+补语) (068)

2	破	pò	动	to exchange money	破钱；把钱破开
---	---	----	---	-------------------	---------

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 复印店 B. 公交车站 C. 书店 ()
- (2) A. 老板 B. 夏佳 C. 老板和夏佳 ()
- (3) A. 没零钱 B. 破钱坐公交 C. 留零钱坐公交 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 夏佳要复印材料，她怎么跟老板说的？
- (2) 夏佳给老板 100 块钱，她担心什么？
- (3) 老板找得开钱吗？他对夏佳说了什么？

(4) 夏佳为什么给老板 100 块钱? 她有没有零钱?

3. 看图说一说。

(1) 请用“(a,) 其实 b”说明, 对前面的内容进行修改或补充。

<p>①</p> <p>他为什么请病假? 是生病了吗?</p>	<p>②</p> <p>唱歌是一种爱好, 还可以是什么?</p>	<p>③</p> <p>这是一只狗吗?</p>	<p>④</p> <p>你觉得男的会怎么说?</p>
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------	----------------------------

(2) 请用“S+ 把 +O+V+ 补语”叙述图中的动作使事物改变。

<p>①</p> <p>窗户刚才关着, 女孩儿 做了什么?</p>	<p>②</p> <p>发生了什么事情?</p>	<p>③</p> <p>男的要做什么?</p>
<p>④</p> <p>小女孩儿在做什么? 她 做得怎么样?</p>	<p>⑤</p> <p>捡 (jiǎn, to pick up) 他们做了什么?</p>	<p>⑥</p> <p>黑板刚才很脏, 男的做 了什么?</p>

4. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“(a,) 其实 b”“S+ 把 +O+V+ 补语”进行表演。

马克	去干洗店 (gānxǐdiàn, dry cleaner) 取衣服, 发现衣服没洗干净
店员	向马克解释原因

功能表达 3

学学怎么向别人道歉 (很 / 真 / 实在 + 抱歉, ……); 抱怨 (都 a 了, 怎么才 / 还 b); 承诺做出更大的努力 (尽量 + Adj (+ 点儿) / VP) 069

3	派对	pàiduì	名	party	开派对
---	----	--------	---	-------	-----

4	邻居	línjū	名	neighbor	
5	送行	sòngxíng	动	to see sb off	给 sb 送行
6	谅解	liàngjiě	动	to make allowances for	谅解 sb

1. 听对话, 判断对错。

- (1) 马克在跟他的邻居聊天儿。 ()
- (2) 邻居觉得非常不好意思。 ()
- (3) 马克要求邻居马上结束派对。 ()
- (4) 马克和邻居互相理解。 ()

2. 听对话, 回答问题。


- (1) 马克觉得邻居半夜一点开派对好吗? 他怎么说的?
- (2) 看到马克不高兴了, 邻居说了什么?
- (3) 马克提出了什么要求?
- (4) 邻居做出了什么承诺?

3. 看图说一说。

(1) 请用“都 a 了, 怎么才 / 还 b”抱怨下面的事情。

<p>①</p>  <p>A: _____?</p> <p>B: 昨天睡得太晚了。</p>	<p>②</p>  <p>A: _____?</p> <p>B: 今天我心情不好。</p>	<p>③</p>  <p>A: _____?</p> <p>B: 一会儿我要拍照。</p>
--	--	--

(2) 请用“尽量 + Adj (+ 点儿) / VP”承诺做出更大的努力。

<p>①</p>  <p>A: 你上次没把衣服洗干净, 这次_____。</p> <p>B: 妈妈, 放心吧。</p>	<p>②</p>  <p>A: 东西坏了, 我要换一个!</p> <p>B: 实在抱歉, _____</p> <p>_____。</p>	<p>③</p>  <p>A: 坐车的人比较多, 我们明天_____。</p> <p>B: 好吧, 6点怎么样?</p>
--	---	---

4. 根据情景说一说。

请用“都 a 了，怎么才 / 还 b”“很 / 真 / 实在 + 抱歉，……”完成语段。

最近，我遇到了很多不高兴的事情。

上个星期，我在路上问路，可是对方说了三四遍我都听不懂，他有点儿生气地说：“_____？”我只好说：“_____。”

前天，我跟修电脑的师傅约好晚上 6 点去拿电脑。因为堵车，我迟到了一个小时。到了那儿，师傅说：“_____？”我不好意思地说：“_____。”

昨天，我去一家餐厅吃饭。点完菜以后等了三十来分钟，菜还没上。我不高兴地对服务员说：“_____？”服务员对我说：“_____。”

5. 角色扮演。

两人一组，按照要求，请用“很 / 真 / 实在 + 抱歉，……”“都 a 了，怎么才 / 还 b”“尽量 + Adj (+ 点儿) / VP”进行表演。

客户	一个月前交了网费，一直没人来装；给网络公司打电话抱怨
网络公司职员	向客户道歉；做出承诺

功能表达 4

学学怎么叙述事物被动动作改变 (主_o (+ 主_s) + 谓_{VP})；从某点对后者加以说明 (Adj / V_[心理] + 的 + 是, ……); 叙述动作使事物固定或不变 (V 下来) (070)

7	一式两份	yíshì-liǎngfèn		in duplicate	
8	邮政编码	yóuzhèng biānmǎ		postcode; zip code	查邮政编码

1. 听对话，填信息。

办事地点	办事内容	单子上的内容	
		马克填_____	工作人员填_____

2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克寄东西以前做了什么准备?
- (2) “一式两份”是什么意思?
- (3) 马克填单子时忘了什么? 他怎么说的?

(4) 单子最后怎么填好的?

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“(主_o(+主_s)+谓_{VP})”叙述事物被动作改变。

① A: 桌子上的材料你看到了吗? 怎么不见了?

B: _____, 明天还给你行吗?

② A: 妈妈, 再给我盛碗饭吧, 我没吃饱。

B: _____, 我再做点儿吧。

③ A: 天太热了, 把剩菜放到冰箱里吧。

B: 放心吧, _____。

④ A: 我推荐的电影你看了吗?

B: _____, 挺有意思的。

(2) 请用“Adj/V_[心理]+的+是, ……”从某点对后者加以说明。

① 我觉得锻炼不难。_____。(每天早起)





② 他唱歌很好听。_____。(参加过全国比赛)

③ 这段时间发生了很多事, 有高兴的, 也有伤心的。_____, _____。

(通过了 HSK 四级; 分手)

4. 看图说一说。

请用“V 下来”说说动作使事物固定或不变。

① 	A: 你带相机干什么啊? B: _____。
② 	A: 我觉得背英语单词很不容易。 B: 不会啊, _____。
③ 	A: 我刚刚说的电话号码你记住了吗? B: 记住了, 我已经 _____。
④ 	A: 这个柜子真漂亮, 是你买的吗? B: 不是, 这是我租的房子, 柜子是房东 _____。

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“Adj/V_[心理]+的+是, ……”“(主_o(+主_s)+谓_{VP})”“V 下来”进行表演。

马克	去银行取钱，忘记了密码 (mimǎ, code) ; 换密码
银行工作人员	告诉马克只能输入三次密码; 说明保存密码的方法

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子，选择功能。

- | | | | |
|------------------|-------|----------|-------------|
| A. 抱怨 | B. 评价 | C. 向别人道歉 | D. 可能 / 不可能 |
| E. 做某事方便的时候做另一件事 | | | |

- (1) 照片一个星期拿得到吗? ()
- (2) 都半夜一点了，你们怎么还在开派对? ()
- (3) 实在抱歉，明天我有个朋友要回国，我们正在给他送行。 ()
- (4) 你选出三十张来，顺便告诉我哪一张要放大。 ()
- (5) 糟糕的是，邮政编码我忘了。 ()

2. 听句子，填空。 (071)

- (1) 我多选了二十张，能顺便帮我_____吗?
- (2) 那你们_____, 我明天还要早起呢。
- (3) _____我有三块钱，可一会儿还要坐公交，只好麻烦您_____。
- (4) 老板，请帮我_____。
- (5) 一式两份，一份我们_____, _____。

二、听课文，完成练习 (072)

9	驾照	jiàzhào	名	driver's license	考驾照
10	申请	shēnqǐng	动	to apply for	申请表 / 书; 提出申请
11	规则	guīzé	名	regulations	遵守交通规则
12	严肃	yánsù	形	serious	表情严肃
13	认真	rènzhēn	形	careful	工作 / 学习认真

14	忍	rěn	动	to bear; to endure	忍不住
15	决心	juéxīn	名	determination; decision	下决心

交管局 (jiāoguǎnjú) —— 交通管理局 (jiāotōng guǎnlǐjú, Traffic Management Bureau)

1. 听课文，选择答案。

- (1) A. 开车考试 B. 交通规则考试 C. 汉语水平考试 ()
- (2) A. 护照和驾照 B. 申请表 C. 体检结果 ()
- (3) A. 糟糕 B. 着急 C. 害怕 ()
- (4) A. 有英文的考试 B. 考试内容不太难
 C. 马克学过交通规则 ()
- (5) A. 成绩要在九十分以上 B. 必须看中文版考试材料 C. 必须一次通过 ()
- (6) A. 马克买考试材料 B. 马克打印考试材料
 C. 马克下决心准备考试 ()

2. 听课文，回答问题。

- (1) 马克有什么驾照？他怎么说的？ (主_o (+主_s) + 谓_{VP})
- (2) 工作人员让马克复印什么？ (S+ 把 +O+V+ 补语)
- (3) 当马克知道要考试时，他怎么想的？担心什么？
(Adj /V_[心理]+ 的 +是, ……; V+ 得 / 不 +Adj/V)
- (4) 马克为什么觉得工作人员好像生气了？ (都 a 了, 怎么才 / 还 b)
- (5) 马克怎么道歉的？ (很 / 真 / 实在 + 抱歉, ……)
- (6) 工作人员为什么觉得马克很认真？ (S+ 把 +O+V+ 补语; V 下来)
- (7) 看到马克很紧张，工作人员有什么反应 (fǎnyīng, response)？他说了什么？
(V+ 得 / 不 +Adj/V; (a,) 其实 b)
- (8) 工作人员告诉马克有英文的交通规则考试时，还做了什么？ (a, 顺便 b)
- (9) 马克回家以后做了什么？ (V 出来; 尽量 +Adj (+ 点儿) /VP)

三、交际任务

公司要举行年会 (niánhuì, annual meeting), 有 100 人参加, 让小李订一家环境好、服务质量高、饭菜又好吃又实惠 (shíhuì, substantial) 的饭店。现在有两家饭店的经理, 他们都来找小李谈这件事。根据下面的任务单进行表演, 请尽量多用本课学过的词语和功能。

小李的任务单	经理的任务单
1. 了解场地大小 2. 看菜单 3. 谈价钱 4. 了解饭店环境和服务	1. 介绍自己的饭店（比如口味 / 服务 / 环境……）； 2. 介绍各种套餐和价钱（八菜一汤 600 元 / 桌；十菜一汤 800 元 / 桌；十二菜一汤 1 000 元 / 桌）； 3. 提供各种优惠 (yōuhuì, preferential) 条件说服小李。

第四部分 课后听说 073

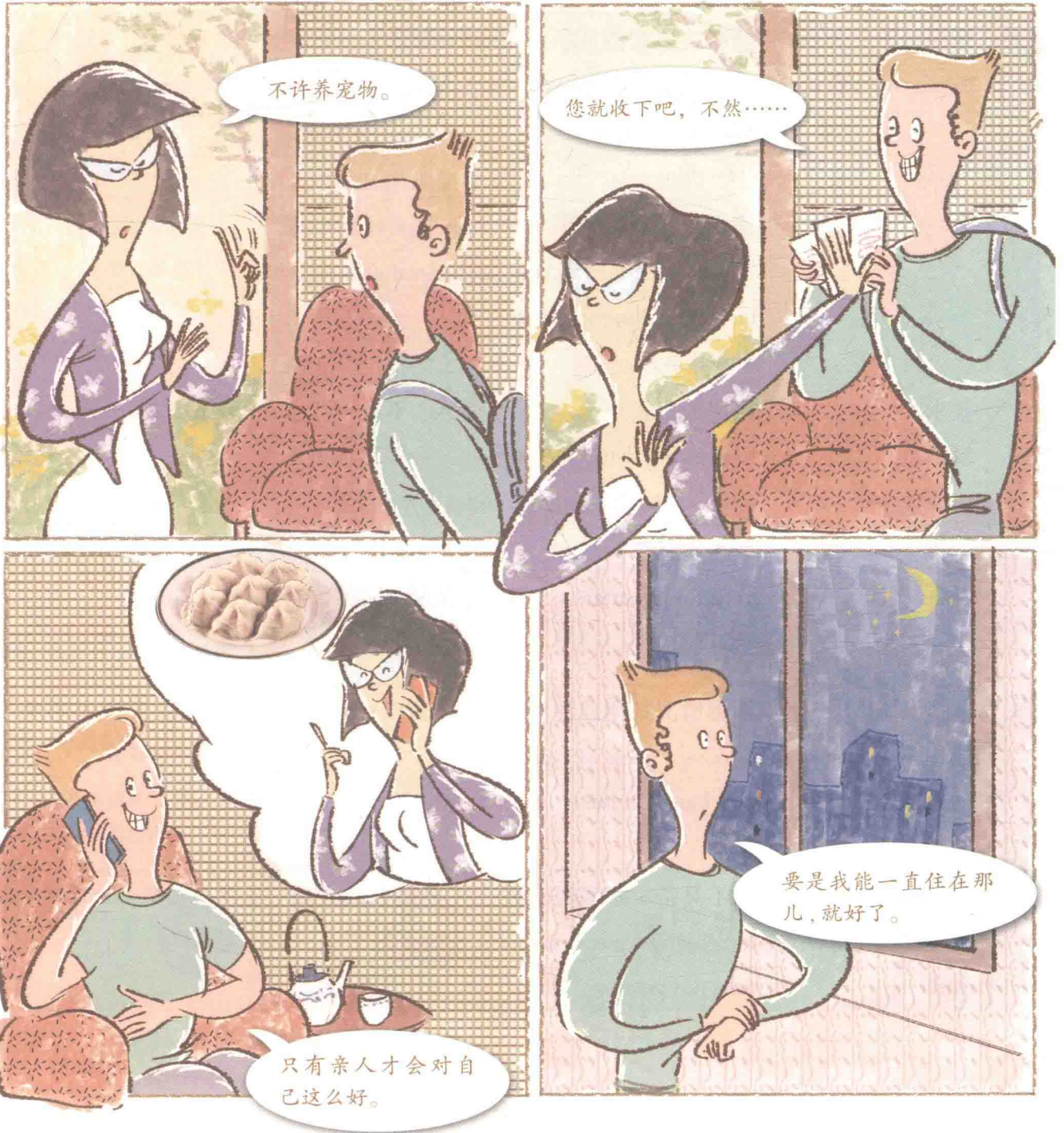
1	证书	zhèngshū	名	certificate
2	实践	shíjiàn	动	to practice
3	简历	jiǎnlì	名	resume
4	符合	fúhé	动	to accord with
5	充分	chōngfèn	形	full; ample; abundant

听后理解

1. 作者找工作以前，做了什么准备？
2. 作者第一次寄简历，遇到了什么不如意的事情？
3. 去小学面试那天，为了给对方留下好印象，作者做了什么？
4. 听到对方让她等通知以后，作者有什么反应？为什么？
5. 接下来的几个月，作者找工作顺利吗？父母说了什么？
6. 最后发生了一件什么好事？请你说一说。
7. 请你给文章起一个题目。

第9课

要是带家电就好了



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	描述 Description	复杂的方位 Describing a complicated placement/orientation	NP (+ 的) + <u>复杂方位词</u>	学校东南边有一个新小区。
2	意愿 Expressing a desire	接受并喜欢做某事 Expressing willingness and happiness to do something	S+ 愿意 (+VP)	满意的话, 我愿意多花些钱。
		接受或愿意做某事 Expressing either acceptance or willingness to do something	S+ 肯 (+VP)	这个价钱太低了, 房东可能不肯租。
3	要求 Making requests	提出否定要求 Requesting that someone not do something	[人] 不许 +VP	你不许养宠物。
4	禁止 Prohibition	禁止做某事 To forbid a certain activity	[人] 不许 [人] +VP [处所] [场合] 不许 +VP	房东不许房客养宠物。
5	估计 / 评价 Estimation/ Evaluation	根据情况猜测或评价 Making a guess or evaluation based on the situation	看起来……	这套房子看起来是六七年前建的。 家具看起来挺新的。
6	希望 / 遗憾 Expressing hope/ regret	为不具备 a 而感到遗憾 Expressing regret that one does not possess "a"	(要是) + a + 就 (更) 好了	要是能装个空调就更好了!

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	必须 Necessity	一定要完成 VP Describing a "VP" that must be completed	非 + VP + 不可	学校要修宿舍，非让我这个月底搬出来不可。
8	意外 Something unexpected	没想到会是那种情况 Describing an unexpected situation	S + 竟然 + VP/AP	那儿竟然没空调，房东还让我自己买。
9	说明 Explanation	不这样会出现某结果 Explaining the result if something is not done in a certain way	a, 不然 b	房租得一年一交，不然房东觉得不合算。
		产生某结果的条件是唯一的 Explaining that there is only one way to achieve a certain result	只有 a, 才 b	只有这样，房东才肯装空调。

第一部分 课前热身

一、听词选图。

1.



第一组：左边 []

上面 []

里头 []

中间 []

2.



A.



B.



C.



D.

第二组：中介 []

小区 []

合同 []

房东 []

3.



A.



B.



C.



D.

第三组：考虑 []

商量 []

签字 []

答应 []

4.



A.



B.



C.



D.

第四组：遗憾 []

过时 []

烦人 []

愿意 []

二、听对话，选信息。

075

- | | | | |
|------|------|-------|--------|
| ①显得 | ②没想到 | ③客厅里 | ④房东同意了 |
| ⑤一定要 | ⑥不可以 | ⑦想租一套 | ⑧如果不交 |

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. A: 你_____什么样的房子? | B: 一室一厅的。 |
| 2. A: 2 000 块钱的话, 我就租下来。 | B: 价钱没问题, 但是你_____带别人来住。 |
| 3. A: 听说租房子很难。 | B: 不管多难, 这个月我_____租到房子。 |
| 4. A: 你今天就得交房租, _____, 就得马上搬出去。 | B: 好的, 我现在去取钱。 |
| 5. A: 我们把旧沙发扔了吧。 | B: _____, 我们才能扔。 |
| 6. A: _____这么小的房子要 3 000 块钱。 | B: 小是小了点儿, 可是家电齐全。 |
| 7. A: 这套房子_____很宽敞。 | B: 因为_____家具很少。 |

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么表示意愿 (S+肯(+VP); S+愿意(+VP)); 描述复杂的方位 (NP(+的)+复杂方位词) (076)

1. 听对话, 填信息。

租房人	房子的信息		
	条件	方位	到学校的距离

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 夏佳想找合租人吗? 你怎么知道的?
- (2) 那套房子在哪儿? 怎么样?
- (3) 陈思思的朋友会租那套房子吗? 为什么?

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“S+愿意(+VP)”表达愿意做某事。

① A: 亲爱的, 你愿意嫁 (jià, to marry) 给我吗?

B: _____。

② A: 明天有一个活动, _____?

B: 如果有时间的话, 我就参加。

③ A: 劳动节 (Láodòng Jié, International Labor Day) 快到了, 我们一起去上海旅游吧。

B: 人太多了, _____。

(2) 请用“S+肯(+VP)”表达在别人要求下(接受或自己愿意)做某事。

① A: 公司想让小李去国外工作一段时间, 你觉得怎么样?

B: 小李的太太 (tàitai, wife) 要生孩子 (shēng hái zi, to give birth) 了, _____。

② A: 都10点了, 他怎么还不起床?

B: 我已经叫了他好几次了, _____。

③ A: 这份工作工资不高, _____?

B: 没关系, 有工作就行。

4. 看图说一说。

请用“NP(+的)+复杂方位词”描述图片的内容, 说说下面的事物在哪儿, 说得越

多越好。

(1)



房子、湖、树、岸

(2)



床、窗户、钟、灯

5. 小组讨论。

你和朋友想打篮球，要租篮球场。下图和下表是学校篮球场的相关信息。两人一组，请用“NP (+ 的) + 复杂方位词”“S+ 肯 (+VP)”“S+ 愿意 (+VP)”说一说。

室内篮球场	室外篮球场	
校外人员不能使用	校外人员 100 元 / 小时	
校内人员 50 元 / 小时	校内人员 30 元 / 小时	
12:00~14:00 不能使用	全天开放	

功能表达 2

学学怎么根据情况估计或评价 (看起来……); 提出否定要求或禁止做某事 (不许 +VP); 表示希望或遗憾 ((要是) +a+ 就 (更) 好了)

1	别提	biétí	动	Don't mention it.	别提了
---	----	-------	---	-------------------	-----

1. 听对话，选择答案。




- (1) A. 担心 B. 心烦 C. 生气 ()
- (2) A. 租房子 B. 买房子 C. 卖房子 ()
- (3) A. 搬出去 B. 搬进来 C. 搬过去 ()
- (4) A. 距离远 B. 装修差 C. 房子小 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克是怎么知道金志英心情不好的?
- (2) 房东不许金志英做什么?
- (3) 金志英对看过的房子满意吗? 你怎么知道的?

3. 看图说一说。

(1) 请用“看起来……”表示估计或评价。

①		A: 这个房子的装修_____。 B: 当然, 花了 20 万呢。
②		A: 不知道莉莉对这位理发师满不满意。 B: 你看她们聊得多开心, _____。
③		A: _____, 你要不要尝尝? B: 好啊, 一起尝尝吧。
④		A: 这是我妹妹, 今年 25 岁了。 B: 是吗? ! _____。

(2) 请用“不许 +VP”表示提出否定要求或禁止做某事。

①  _____。

②  _____。

③  插队 (chādùi, to jump the queue) _____。

④  _____。

4. 根据情景说一说。

请用“(要是) +a+ 就(更)好了”表示希望或遗憾。

(1) A: 明天晚上来我家吃饭吧。

B: 真不好意思, 我明晚有约了。_____。

(2) A: 这件衣服你穿着很漂亮。

B: 漂亮是漂亮, 就是小了点儿。_____。

(3) A: 那份工作你不是很喜欢吗? 怎么没去啊?


B: 我的汉语水平不够, _____。

(4) A: 没想到今天会下雨, _____。

B: 没关系, 我们下次再去游乐园吧。

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“看起来……”“不许 +VP”“(要是) +a+ 就(更)好了”进行表演。

车主	介绍租车费用；说明租车要求（保持车内卫生；按时 (ànsǐhí, on time) 还车）	
租车人	说明自己的租车要求（时间、车型）；问价钱；表达遗憾	

功能表达 3

学学怎么说必须完成某个动作或事情（非 +VP+ 不可）；表示意外（S+ 竟然 +VP/AP） 078

1. 听对话，判断对错。

- (1) 房东让马克交三个月的房租。 ()
- (2) 马克急着用钱，交不了房租。 ()
- (3) 陈思思建议马克租其他房子。 ()
- (4) 马克决定租那套房子。 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 听到房租要一年一交，陈思思说了什么？
- (2) 房东一定要马克做什么？
- (3) 陈思思给马克提了什么建议？她为什么这么说？
- (4) 马克看了几套房子了？什么事情他没想到？

3. 根据情景说一说。

请用“非 +VP+ 不可”表示必须做某事。

- (1) A：今年暑假你有什么打算？
B：去年暑假我没去旅游，今年_____。
- (2) A：听说这里的地三鲜做得很好。
B：是啊，我也听说了，这次来我_____。
- (3) A：你不是已经有很多玩具了吗？
B：不嘛，我就喜欢这个，_____。
- (4) A：老板，我家里有急事，明天不能去开会了。
B：不行，这次会议很重要，你_____。

4. 看图说一说。

请用“S+竟然+VP/AP”表示意外。

(1)



昨天 今天

(2)



忘记考试了

(3)



(4)



100米 11秒

_____。

5. 角色扮演。

李先生和张小姐要结婚了，张小姐想买一套婚纱 (hūnshā, wedding veil)，张先生觉得租更好。两人一组，请用“非+VP+不可”“S+竟然+VP/AP”表演这段对话。

功能表达 4

学学怎么说明产生某结果的条件是唯一的 (只有 a, 才 b); 如果不这样会出现某结果 (a, 不然 b) 079

2	硬	yìng	形	hard; stiff; tough	硬床 / 糖; 床很硬
3	提前	tíqián	动	in advance	提前下课 / 订票; 提前十分钟

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 挺新的 B. 很硬 C. 有点儿软 ()
- (2) A. 换软床 B. 换硬床 C. 减房租 ()
- (3) A. 换了 B. 没换 C. 不知道 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 听了夏佳的要求，房东说了什么？
- (2) 夏佳为什么一定要换床？
- (3) 夏佳怎么做房东才能给她换床？不然呢？

3. 根据情景说一说。

请用“只有 a, 才 b”说明产生某结果的条件是唯一的。

- (1) A: 怎么做才能说好汉语？
B: _____。
- (2) A: 大夫，我的病怎么做才能快点儿好？

B: _____。

(3) A: 这个问题很难, 谁能回答?

B: _____。

(4) A: 您好, 您什么时候在家? 我去给您送快递。

B: 我平时上班, _____。

4. 看图说一说。

请用“a, 不然 b”说明如果不这样, 会出现某种结果。

(1)



A: 天黑了, 我们快回家吧, _____。

B: 好, 快点儿回去吧。

(2)



A: 周末你打算怎么过?

B: 我得陪我女朋友, _____。

(3)



A: 外面冷, 你最好多穿点儿, _____。

B: 谢谢你的提醒 (tíxǐng, to remind)。

5. 角色扮演。

你想开一家公司, 需要租一层写字楼 (xiězìlóu, office building), 你和房东商量租房合同的内容 (比如: 房租、租期、房租多长时间一交、押金 (yājīn, deposit) ……)。两人一组, 请用“只有 a, 才 b”“a, 不然 b”进行表演。

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子, 选择功能。

A. 估计 B. 遗憾 C. 意外 D. 提出否定要求 E. 描述复杂的方位

(1) 房子就在学校的东南边。 ()

(2) 你看起来好像挺烦的, 怎么了? ()

(3) 房东要把房子卖了, 不许我再住了。 ()

(4) 要是装修能好点儿就好了。 ()

(5) 没想到租房子竟然这么麻烦! ()

2. 听句子, 填空。 (080)

(1) 你有中国朋友_____吗?

(2) 家电不全的话, 她可能就_____。

(3) 房东现在急着用钱, _____。

(4) 你_____提前付清年的房租, 我_____, _____。

二、听课文, 完成练习 (081)

4	凶	xiōng	形	fierce; ferocious	挺凶的
5	玻璃	bōli	名	glass	一块玻璃
6	亲人	qīnrén	名	relatives	
7	打工	dǎgōng	动	to do work for others	打了好几份工
8	直到	zhídào	动	until	直到现在 / 今天

1. 听课文, 选择答案。

(1) A. 面积很大 B. 刚装修 C. 家电齐全 ()

(2) A. 一开始不太好 B. 一直很好 C. 很一般 ()

(3) A. 养宠物 B. 换玻璃 C. 帮马克搬家 ()

(4) A. 马克 B. 房东 C. 房东请的人 ()

(5) A. 每天给马克打电话 B. 不收马克的钱 C. 请马克到家里做客 ()

(6) A. 因为打工不方便 B. 因为不需要房东帮忙 C. 不好意思再麻烦房东()

2. 听课文, 回答问题。

(1) 兰香园小区在哪儿? (NP (+ 的) + 复杂方位词)

(2) 马克租的那套房子怎么样? (看起来……)

(3) 房东人怎么样? 为什么? (S+ 愿意 (+VP))

(4) 马克为什么一开始对房东的印象不太好? (不许 +VP)

(5) 房东换好玻璃后, 跟马克要钱了吗? (S+ 竟然 +VP/AP)

(6) 马克想给房东钱吗? 房东收了吗? (非 +VP+ 不可; S+ 肯 (+VP))

(7) 房东不收钱, 马克怎么说的? (a, 不然 b)

(8) 马克为什么觉得房东像自己的亲人? (只有 a, 才 b)

(9) 马克搬家以后, 觉得遗憾吗? 你怎么知道的? ((要是) +a+ 就 (更) 好了)

三、交际任务

有三个租房人刚来到一个新城市工作，想找一套合适的房子。他们分别 (fēnbié, separately) 去了这个城市三家比较大的中介公司，了解租房信息。六人一组，按照任务单租房子和介绍房子。请尽量多用本课学过的词语和功能。

租房人	要求
角色 A	男，英语教师，房租 1 500 元左右，自己住或者合租，爱运动
角色 B	女，公司职员，自己住，一室一厅，带家电，房租 2 000 元左右，最好带电梯，交通和购物方便
角色 C	女，医生，一家三口，两室一厅，带家电，房租 3 000 元以下，小区附近最好有幼儿园、超市和医院

中介公司	房子信息	
中介 A (市中心附近，有幼儿园和超市)	A 房	三室一厅，二楼，合租，3 800 元 / 月，带家电
	B 房	两室两厅，五楼，无电梯，带家电，3 200 元 / 月，交通方便
中介 B (体育中心附近，有地铁和超市)	C 房	两室一厅，四楼，可合租，无电梯，无家电，2 800 元 / 月
	D 房	一室一厅，六楼，有电梯，带家电，2 400 元 / 月
中介 C (医院附近，有公交车站)	E 房	一室一厅，五楼，无家电，1 600 元 / 月，小区里有健身中心
	F 房	两室一厅，十二楼，有电梯，带家电，2 900 元 / 月，小区里有超市、幼儿园和健身中心

第四部分 课后听说 082

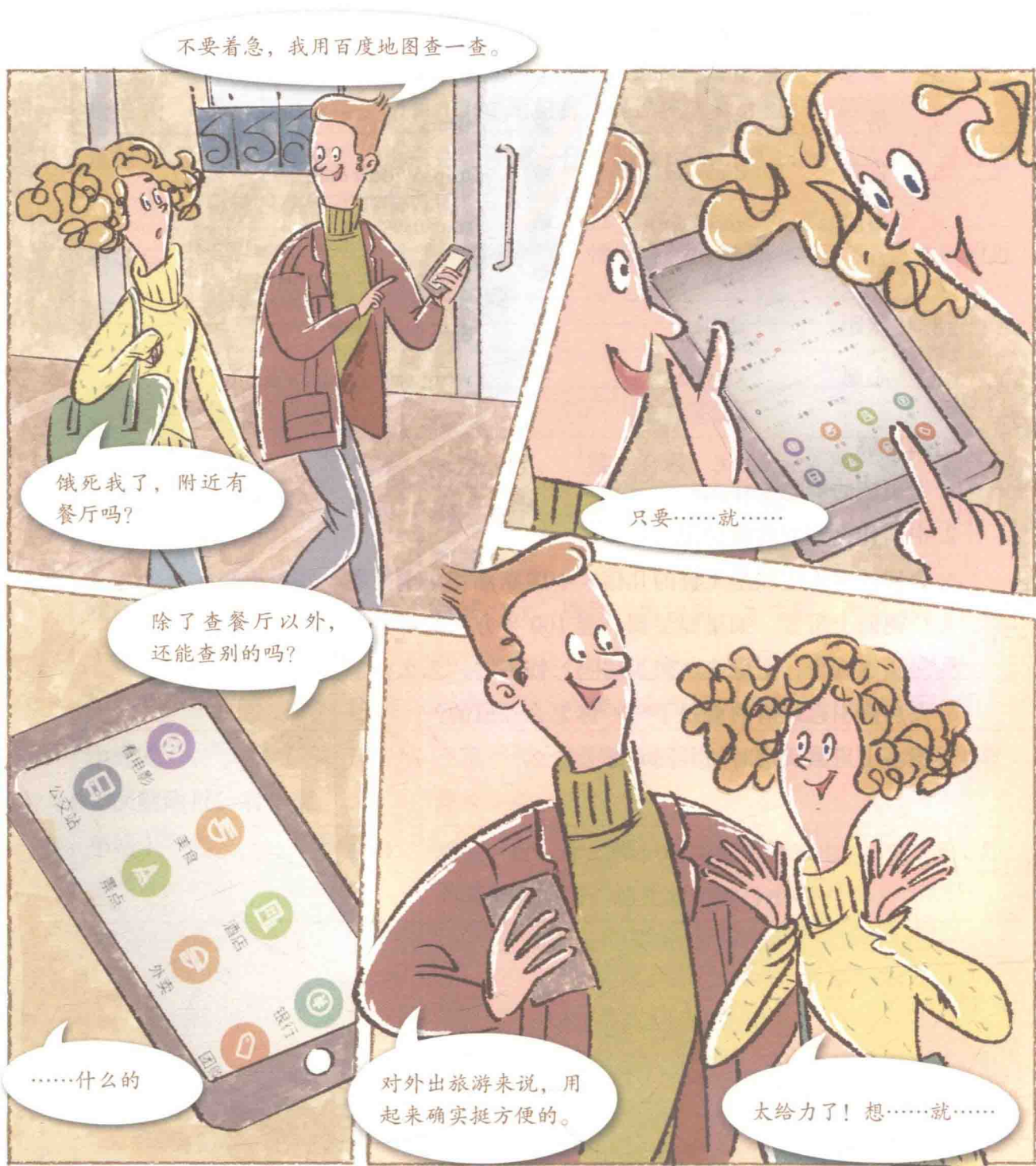
1	拥有	yōngyǒu	动	to possess; to have
2	上班族	shàngbānzú	名	office worker
3	梦想	mèngxiǎng	名	dream
4	倍	bèi	量	times
5	贷款	dàikuǎn	动	to provide a loan
6	造成	zàochéng	动	to cause
7	巨大	jùdà	形	huge; great; enormous
8	差距	chājù	名	gap; difference
9	心愿	xīnyuàn	名	wish; one's heart's desire

听后理解

1. 上班族的梦想是什么?
2. 中国什么地方的房价很高?
3. 合理的房价应该是工资的几倍? 中国东部和东南部的一些城市呢?
4. 广州的上班族, 如果要买到一套 100 平方米的房子, 应该怎么做?
5. 房子这么贵, 上班族还想买房吗? 钱不够, 怎么办?
6. 高房价引起政府的重视了吗? 你怎么知道的?
7. 很多上班族买房时的共同心愿是什么?

第 10 课

“百度”一下，你就知道



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	叙述 Narration	两个有关联的动作 Describing two related actions	VP ₁ + VP ₂	你上网注册, 设好密码。
2	听任 Allowance	随意地选择自己想做的事 Choosing something that one would like to do	想 VP ₁ 就 VP ₁ , 想 VP ₂ 就 VP ₂	你想学汉语就学汉语, 想学中国歌就学中国歌。
3	说明 Explanation	从 a 的角度看 b Looking at "b" from perspective "a"	对 a 来说, b……	对我来说, 上网聊天儿是学汉语的好办法。
		在 a 的基础上补进同性质的 b Describing item "b" through similar item "a"	除了 a(以外), 还 / 也 b	我上网除了聊天儿以外, 还看新闻。
		有条件 a, 就会出现结果 b Describing how condition "a" will result in "b"	只要 a, 就 b	只要“百度”一下, 你就会知道。
4	劝阻 Dissuasion	某个正在进行或可能发生的事情 Dissuading someone from continuing in or beginning an action	不要 + VP/AP	你不要把密码告诉别人。
5	列举 Giving examples	不完全列举 Providing a partial list of examples	a、b……什么的	你可以跟网友聊聊音乐、电影、新闻什么的。
6	描述 / 评价 Description/Evaluation	从某种行为角度进行描述或评价 Offering a description or evaluation based on a certain action	V 起来	这个翻译读起来太逗了。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	描述 Description	程度达到顶点 Describing that an Adj/V has reached maximum level	Adj/V _[心理] +死 (+[人])+了	价钱贵死了。 这句话笑死我了。

第一部分 课前热身

一、听词选图。

1.



第一组：高手 [] 密码 []

网迷 [] 账号 []

2.



第二组：进步 [] 骗钱 []

换乘 [] 分摊 []

3.



第三组：丰富 [] 危险 []

幸运 [] 保密 []

4.



第四组：团购 [] 在线翻译 []

查信息 [] 购物网站 []

二、听对话，选信息。

- ①比如 ②什么有意思就干什么 ③看着不错 ④有时间就来 ⑤你认为
⑥别着急 ⑦先填表，再发给我们 ⑧慢极了 ⑨不但价格便宜，而且质量很好

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. A: 你好, 请问这次比赛怎么报名? | B: 你_____ , 就可以了。 |
| 2. A: 不能上网的话, 生活会很不方便。 | B: 看来_____上网非常重要。 |
| 3. A: 平时你上网干什么? | B: 可以干很多事情, _____。 |
| 4. A: 上网买东西真合算啊! | B: 当然, _____。 |
| 5. A: 我什么时候去你家方便? | B: 什么时候都行, 你_____吧。 |
| 6. A: 网络速度_____, 邮件总打不开。 | B: _____, 你重新打开试试。 |
| 7. A: 你经常在网上买什么? | B: 很多东西, _____衣服和鞋。 |
| 8. A: 这道菜_____, 味道呢? | B: 很一般, 我上次点过。 |

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么叙述两个有关联的动作 (VP₁+VP₂); 说明有了某条件就会出现某结果 (只要 a, 就 b) 085

1	实物	shíwù	名	material object	
2	评论	pínglùn	名	comment	写评论
3	包邮	bāo yóu	动	exemption from postage	两件包邮

1. 听对话, 判断对错。

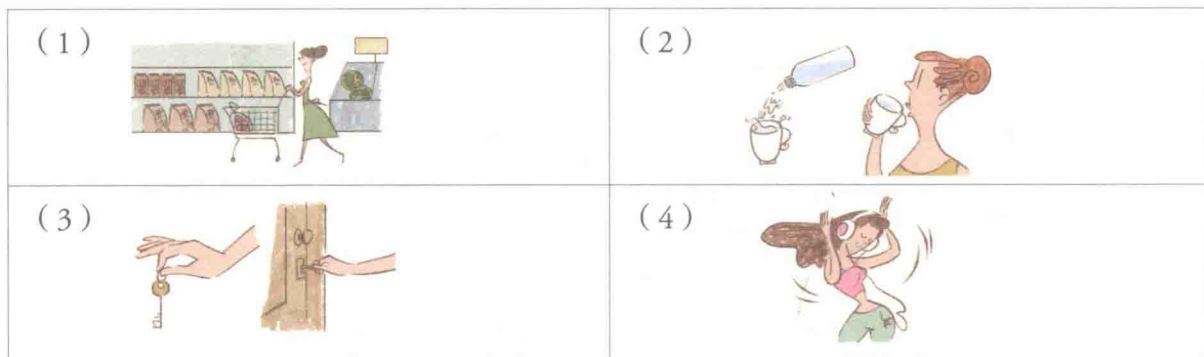
- | | |
|---------------------|-----|
| (1) 朱迪和莉莉在逛街。 | () |
| (2) 莉莉更喜欢去商店买东西。 | () |
| (3) 买过包的网友对这个包比较满意。 | () |
| (4) 这个包的价格是 199 块。 | () |

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 朱迪想在网上买包, 莉莉给她提了什么建议? 为什么?
- (2) 朱迪为什么想在网上买那个包?
- (3) 莉莉觉得那个包值得买吗?

3. 看图说一说。

请用“VP₁+VP₂”叙述两个有关联的动作。



4. 根据情景说一说。

请用“只要 a, 就 b”说明有了某条件就会出现某结果。

- (1) A: 怎么能在比赛中取得好成绩?
B: _____。
- (2) A: 为什么很多人觉得点外卖很方便?
B: _____。
- (3) A: 在你们国家, 什么时候可以学车?
B: _____。
- (4) A: 你想把房子装修成什么样子?
B: _____。

5. 小组讨论。

你要上网买东西, 可是不知道该怎么
做, 问问你的朋友。两人一组, 请用
“VP₁+VP₂” “只要 a, 就 b” 说一说。



功能表达 2

学学怎么说明在 a 的基础上补进同性质的 b (除了 a (以外), 还 / 也 b); 听任 (想 VP₁ 就 VP₁, 想 VP₂ 就 VP₂) (086)

4	视频	shìpín	名	video	看 / 下载视频
---	----	--------	---	-------	----------

优酷 (Yōukù, Youku)

搜狐 (Sōuhú, Sohu)

1. 听对话, 选择答案。

- (1) A. 电影 B. 电视节目 C. 电影和电视节目 ()
- (2) A. 百度 B. 搜狗 C. 优酷 ()
- (3) A. 学校网站的视频很少 B. 金志英最喜欢用百度
C. 这些网站都不能看新闻 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 金志英只在百度上下载视频吗? 还有哪些网站?
- (2) 金志英觉得她经常上的网站怎么样?
- (3) 用百度可以做什么?

3. 看图说一说。

请用“除了 a (以外), 还 / 也 b”说明在 a 的基础上补进同性质的 b。

<p>(1)</p> 	<p>A: 你平时怎么健身?</p> <p>B: _____。</p>
<p>(2)</p> 	<p>A: 你只喜欢画画儿吗?</p> <p>B: _____。</p>
<p>(3)</p> 	<p>A: 听说北方人就爱吃饺子。</p> <p>B: 其实不是, _____。</p>
<p>(4)</p> 	<p>A: 这家新开的服装店只卖衣服吗?</p> <p>B: 不是, _____。</p>

4. 根据情景说一说。

请用“想 VP₁ 就 VP₁, 想 VP₂ 就 VP₂”表示听任。

- (1) A: 咱们去哪儿游泳啊?
B: 体育馆和健身中心都可以。_____。
- (2) A: 中午吃什么好呢?
B: 这条街上什么餐厅都有, 咱们_____。

(3) A: 你打算怎么去西安?

B: 飞机票和火车票都很便宜, _____。

(4) A: 去旅行租车好还是自己开车好?

B: 我觉得都可以, _____。

5. 小组讨论。

你知道怎么开通网上银行吗? 两人一组, 讨论开通网银的条件和网银的好处。请用“除了 a (以外), 还 / 也 b”“想 VP₁ 就 VP₁, 想 VP₂ 就 VP₂”完成任务。

开通网银的证件

1. 银行卡
2. 身份证 / 护照
3. 满十八岁

功能表达 3

学学怎么表示不完全列举 (a、b……什么的); 从某人或某事的角度进行说明 (对 a 来说, b……); 劝阻 (不要 +VP/AP) 087

5	网盘	wǎngpán	名	network disk	注册网盘
6	资料	zīliào	名	data	查资料

1. 听对话, 填信息。

注册网盘	条件	好处	坏处

2. 听对话, 回答问题。

(1) 注册网盘要填什么?

(2) 夏佳为什么要注册网盘?

(3) 平田觉得注册网盘好不好? 他怎么对夏佳说的?

(4) 平田为什么说有些网盘不安全?

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“a、b……什么的”进行不完全列举。

① A: 你夏天常吃西瓜吗?

B: 是啊, _____ 也常吃。

② A: 你上网一般做什么?

B: _____。

③ A: 你周末休息的时候只看电影吗?

B: 除了看电影, 我也喜欢_____。

④ A: 你经常看哪些电视节目?

B: _____。

(2) 请用“对 a 来说, b……”从某人或某事的角度进行说明。

① A: 我觉得上网是一种学习方式, 你呢?

B: _____。(娱乐)

② A: 我说的话是不是让他生气了?

B: 别担心, 他没生气。_____。(开玩笑)

③ A: 明天就比赛了, 她们为什么不紧张?

B: 她们很厉害, _____。(做游戏)

④ A: 上网找工作方便吗?

B: 当然, _____。(好办法)

4. 看图说一说。

请用“不要 +VP/AP”进行劝阻。

<p>(1) </p> <p>你说: _____。</p>	<p>(2) </p> <p>妈妈说: _____。</p>	<p>(3) </p> <p>他爱人说: _____。</p>
---	--	---

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“a、b……什么的”“对 a 来说, b……”“不要 +VP/AP”进行表演。

角色 A	想在网上买手机; 不知道买哪个牌子; 听说有个网站卖得特别便宜
角色 B	觉得那个网站不安全; 告诉 A 几个安全的网站和有名的手机品牌

功能表达 4

学学怎么从某种行为角度进行描述或评价 (V 起来); 描述程度达到顶点 (Adj/V_[心理]+ 死 (+人)]+了) 088

7	求职	qiúzhí	动	to apply for a job	求职网站
---	----	--------	---	--------------------	------

8	靠谱	kàopǔ	形	reliable	人很靠谱
9	端	duān	动	to apply for a carry (a tray)	端盘子

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 工作信息 B. 打工信息 C. 求职网站 ()
- (2) A. 工作时间长 B. 挺有意思的 C. 不会很累 ()
- (3) A. 求职网站 B. 餐厅 C. 广告公司 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 陈思思为什么帮马克找了这两条打工信息?
- (2) 马克为什么不喜欢去餐厅打工?
- (3) 马克觉得拍广告怎么样?



3. 根据情景说一说。



请用“V起来”从某种行为角度进行描述或评价。

- (1) A: 那是什么花? _____。
- B: 嗯, 我也闻到了, 真好闻啊!
- (2) A: 这件丝绸 (sīchóu, silk) 的衣服怎么样?
- B: _____。
- (3) A: 这本字典好用吗?
- B: 这本字典是中英双语的, _____。
- (4) A: 这道菜又好吃又好看, 我想学学。
- B: 我觉得你学不会, 我听说_____。

4. 看图说一说。

请用“Adj/V_[心理]+死(+[人])+了”描述程度达到顶点。

	<p>(1) 为了办手续, 我已经来了6次了, _____。</p>
	<p>(2) 他跑了3000米, _____。</p>

	(3) 小金复习了五天,竟然通过了 HSK 六级,_____。
	(4) 这么多好吃的,小张一下子都吃完了,_____。

5. 角色扮演。

两人一组,按照要求,请用“V 起来”“Adj/V_[心理]+死(+[人])+了”进行表演。

角色 A	喜欢上网玩游戏;告诉 B 玩游戏时的感觉;请 B 一起玩游戏
角色 B	告诉 A 打游戏的坏处;劝他不要玩


第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子,选择功能。

A. 劝阻 B. 不完全列举 C. 描述程度达到顶点 D. 叙述两个动作连续发生

- (1) 注册网盘要填手机号码、邮件地址什么的。 ()
- (2) 你还是去商店看看吧。 ()
- (3) 我劝你最好不要注册网盘。 ()
- (4) 我觉得不好,累死了! ()

2. 听句子,填空。 

- (1) _____ 你自己喜欢,_____ 值得买。
- (2) _____ 百度 _____, 我 _____ 在优酷和搜狐上下载。
- (3) _____, 网盘更方便。
- (4) 这个 _____ 挺有意思的, _____ 也不会很累。

第四部分 课后听说 091

1	上瘾	shàngyǐn	动	to be addicted (to sth)
2	日常	rìcháng	区	daily
3	各不相同	gèbù-xiāngtóng		to differ from one another
4	刺激	cìjī	动	to excite
5	麻将	májiàng	名	mahjong
6	甚至	shènzhì	连	even

听后理解

1. 为什么说现在上网很方便?
2. 不同年龄的人玩电脑上瘾的原因一样吗? 请你说一说。
3. 为什么有些中学生玩游戏会上瘾?
4. 为什么很多年轻人和中年人喜欢在网上买东西?
5. 有些老年人喜欢在网上做什么?
6. 作者给大家提了什么建议? 为什么?
7. 有人觉得只有上网, 才能给自己带来快乐, 你觉得对吗? 为什么?

这是我的一点儿心意



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	描述 Narration	一个接一个地做 Describing a series of actions	一+量+一+量(+地)+VP	你一个 一个地确认时间吧。
2	列举 Giving examples	列举事物、动作 Giving an example of an object or action	……等(+N)	你请一下市长、副市长等市里的领导。
3	必须 Necessity	一定要完成某行为 Insisting that an action be completed	不 VP 不行	我很想参加,但我那天有事,不去不行啊。
4	能力 Ability	表示能/不能全部顾及 Describing ability/inability to fully attend to something	V+得/不+过来	我那天忙不过来。
5	顿悟 Realization	明白了某事的原因 Describing a sudden understanding of the reason behind something	怪不得 a(,原来 b)	怪不得你下来晚了,原来是当“活雷锋”去了。
6	说明 Explanation	在 b 的范围内排除 a Excluding item “b” from category “a”	除了 a(以外), b 都 VP	除了你,其他人都下班了。
		与 a 相对或相反的 b Describing condition “b” as relative to or opposite of “a”	a, 不过 b	我很想参加,不过那天事情特别多。
		在极端 a 的情况下,结果 b 不变 Expressing that even under extreme circumstances the result will not change	即使 a, 也 b	咱们即使再忙,也要抽时间聚一聚。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	肯定 Affirmation	用反问表强烈肯定 Using a rhetorical question to express strong affirmation	能不……吗	能不去吗?
8	道歉 Expressing apologies	表示歉意 Expressing regret and apologies for something	真/实在+过意不去, [原因]	真过意不去, 让你破费了。

第一部分 课前热身

一、听词选图。



1.



A.

第一组: 心意 [] 请柬 []



B.

C.

领导 []



D.

逢年过节 []



2.



A.

第二组: 招待 [] 拜访 []



B.

C.

打工 []



D.

赶时间 []



3.



A.

第三组: 耐心 [] 尊敬 []



B.

C.

熟悉 []



D.

祝福 []



4.



A.

第四组: 姿势 [] 破费 []



B.

C.

高峰 []



D.

庆典 []



二、听对话，选信息。

093

- ①就是 ②干不完 ③非去不可 ④怎么会不知道呢 ⑤真抱歉
⑥原来 ⑦什么的 ⑧除了草莓 ⑨不管下多大雨

- A: 这个周末和我一起看电影吧。 B: _____, 我的好朋友结婚, 我_____。
- A: 周日我们几点出发去会场? B: _____你知道要开会啊, 我还想通知你呢。
- A: 你假期还要加班? B: 是啊, 工作太多了, 不加班_____。
- A: 你很喜欢草莓吧? B: 嗯, _____, 我还喜欢梨、橘子_____。
- A: 下这么大的雨, 别去了。 B: _____, 我都得去。
- A: 他可能不知道今天要比赛吧。 B: 他_____? 我昨天告诉他了。
- A: 你觉得这件衣服好看吗? B: 样子还不错, _____颜色深了点儿。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么描述一个接一个地做某事(一+量+一+量(+地)+VP); 列举(……等(+N))

094

1	恭喜	gōngxǐ	动	to congratulate	恭喜发财
2	设计	shèjì	动	to design	设计服装; 设计出来
3	图案	tú'àn	名	pattern	喜庆的图案

1. 听对话，填信息。

谁要结婚	谁设计的请柬	请柬的样子	参加婚礼的客人

2. 听对话，回答问题。

- 李悦为什么恭喜她的表弟?
- 李悦为什么觉得表弟的结婚请柬很特别?
- 表弟请了哪些人去参加他的婚礼?

3. 看图说一说。

请用“一+量+一+量(+地)+VP”描述一个接一个地做某事。



你别吃这么快，
_____。



你的字有点儿乱，
请你_____。



这些信我要
_____。



在妈妈的帮助下，这个
小孩儿在_____。

4. 根据情景说一说。

请用“……等(+N)”进行列举。

(1) A: 健身中心有什么设施(shèshī, facilities)?

B: _____。

(2) A: 你去超市经常买什么?

B: _____。

(3) A: 你租房有什么条件?

B: _____非有不可。

(4) A: 哪些国家的人 18 岁就可以结婚?

B: _____。

5. 小组讨论。

圣诞节的时候，你会给家人和朋友准备什么礼物？两人一组，请用“一+量+一+量(+地)+VP”“……等(+N)”商量一下。

功能表达 2

学学怎么说明排除关系(除了 a (以外), b 都 VP); 必须要完成某行为(不 VP 不行); 顿悟(怪不得 a (, 原来 b)) (095)

4	演出	yǎnchū	名	performance; show	参加演出
5	非洲鼓	fēizhōugǔ	名	djembe	
6	舞台	wǔtái	名	stage	舞台 / 演出经验

1. 听对话，选择答案。




- (1) A. 唱歌 B. 乐器 C. 跳舞 ()
- (2) A. 一种 B. 两种 C. 什么都不会 ()
- (3) A. 不明白 B. 明白 C. 没提到 ()
- (4) A. 阿里会打非洲鼓 B. 阿里有时间 C. 阿里舞台经验很丰富 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 所有的乐器阿里都会吗？他会什么？
- (2) 听说阿里以前参加过非洲鼓演出，朱迪明白了什么？
- (3) 朱迪是怎么邀请阿里参加演出的？

3. 看图说一说。

请用“除了 a (以外), b 都 VP”说明在 b 的范围内排除 a。

	<p>(1) A: 你有什么不能吃的吗? B: _____。</p>
	<p>(2) A: 你能参加跑步比赛吗? B: _____。</p>
	<p>(3) A: 一起出去玩吧。 B: 真对不起，我太困了，_____。</p>
	<p>(4) A: 明天谁不能来开会? B: _____。</p>

4. 根据情景说一说。

(1) 请用“不 VP 不行”表示必须要完成某行为。

① A: 非买这么多卷纸不可吗?

B: 家里的都用光了,_____。

② A: 你怎么喝这么多酒啊?

B: 老板让我喝, _____。

③ A: 这么晚了, 你还要回公司加班吗?

B: 明天开会要用这份材料, 我没做完, _____。

④ A: 这件事你做错了, 一定要道歉, _____。

B: 对不起妈妈, 我错了, 下次不敢了。

(2) 请用“怪不得 a (, 原来 b)”表示顿悟。

① A: 他忘了今天要开运动会了。

B: _____。

② A: 这家商场的衣服又贵又不好看。

B: _____。

③ A: 我明天有一个非常重要的面试。

B: _____。

④ A: 我在这座城市生活好几年了。

B: _____。

5. 角色扮演。

女朋友要过生日了, 跟男朋友商量去哪里约会。两人一组, 请用“除了 a (以外), b 都 VP”“不 VP 不行”“怪不得 a (, 原来 b)”进行表演。

女朋友	去动物园, 听朋友说很有意思; 不能吃辣的东西
男朋友	去看电影, 上网团购了电影票; 订了日本餐厅

功能表达 3

学学怎么说明相对或相反的二者 (a, 不过 b); 有没有能力全部顾及 (V+得/不+过来); 用反问表强烈肯定 (能不……吗) 096

7	大片	dàpiān	名	blockbuster	
8	上映	shàngyìng	动	to show (a film); to be on	新片上映

1. 听对话, 判断对错。

(1) 夏佳不能去看电影的原因是有朋友来看她。 ()

(2) 夏佳两年没见到朋友了, 想带朋友一起看电影。 ()

(3) 夏佳的朋友汉语说得不太好。 ()

(4) 夏佳和朋友已经做好了这周的安排。 ()

2. 听对话，回答问题。

(1) 夏佳这周想去看电影吗？她能去看吗？为什么？

(2) 夏佳为什么非陪朋友不可？她怎么跟王翻译解释的？

(3) 夏佳和朋友做好的计划还能改变吗？为什么？

3. 根据情景说一说。

请用“a, 不过 b”说明与 a 相对或相反的 b。

(1) A: 这里的咖啡太好喝了，再来一杯吧。

B: _____, 不能再喝了。

(2) A: 妈妈，我可以玩电脑游戏吗？

B: 可以是可以, _____。

(3) A: 明天就要考试了，看来我今天得开夜车了。





B: _____, 考试是明天早上 8 点。

(4) A: 暑假我们去西安旅游怎么样？





B: 听说那里很好玩儿, _____。

4. 看图说一说。

(1) 请用“V+得/不+过来”表示能不能全部顾及。

<p>① A: 你有这么多衣服啊, _____?</p> <p>B: 你没听说过吗? 女人的衣柜里永远少一件衣服。</p>	
<p>② A: 我给你买点儿水果吧。</p> <p>B: 别再买水果了, 家里水果太多了, _____。</p>	
<p>③ A: 这里的鞋子真漂亮啊!</p> <p>B: 是啊, 又多又漂亮, _____。</p>	
<p>④ A: 这么多事情, 你忙得完吗?</p> <p>B: 没问题, _____。</p>	

(2) 请用“能不……吗”表强烈肯定。

	① A: 你怎么这么紧张啊? B: 有这么多考试, _____?
	② A: 我快热死了! B: 都三十九度了, 你还穿这么多, _____?
	③ A: 您别生气。 B: 都两个星期了, 衣服才送到, _____?
	④ A: 这次比赛他们竟然赢了。 B: 他们比赛前练了那么多次, _____?

5. 角色扮演。

你的朋友邀请你去看电影, 可你这周要出差, 你怎么跟朋友说呢? 两人一组, 请用“a, 不过 b”“V+得/不+过来”“能不……吗”进行表演。

功能表达 4

学学怎么表示歉意(真/实在+过意不去, [原因]); 说明极端情况下结果不变(即使 a, 也 b) 097

9	贵重	guìzhòng	形	valuable; precious	贵重的礼物
---	----	----------	---	--------------------	-------

1. 听对话, 选择答案。

- (1) A. 马克的宿舍 B. 陈思思的家 C. 饭店 ()
 (2) A. 会 B. 不会 C. 不清楚 ()
 (3) A. 第一次拜访 B. 心里过意不去 C. 礼物合适 ()
 (4) A. 下次别买礼物 B. 下次少买点儿礼物 C. 下次多买点儿礼物 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 如果马克没买礼物, 陈思思的妈妈会在意吗? 你怎么知道的?
 (2) 马克这次去陈思思家做客为什么要买礼物?
 (3) 什么事会让陈思思的父母很高兴? 是马克买了礼物吗?

3. 根据情景说一说。

请用“真/实在+过意不去, [原因]”表示道歉。

- (1) A: _____。
 B: 没关系, 我正好想打扫一下房间呢。
 (2) A: 周日你怎么没和我们一起去吃烧烤啊?

B: _____, 我那天有考试所以没去。

(3) A: 这些钱是大家给你看病用的, 你拿着吧。





B: _____。

(4) A: _____。

B: 没事, 那本书我已经看完了, 你慢慢看吧。

4. 看图说一说。

请用“即使 a, 也 b”表示在极端 a 的情况下, 结果 b 不变。

	(1) A: 你这么聪明, 竟然也会犯 (fān, to offend) 这种错误啊? B: _____。
	(2) A: 这台电脑才 1000 块钱。 B: 这种电脑质量挺差的, _____。
	(3) A: 这个药太苦了, 我不想喝。 B: 这个药效果很好, _____。
	(4) A: 听说你爱人是葡萄牙人? 你会说葡萄牙语吗? B: 不会, 不过_____。

5. 角色扮演。

你在朋友家做客, 突然接到一个电话, 要提前走, 你只好跟朋友告别。两人一组, 请用“真/实在 + 过意不去, [原因]”“即使 a, 也 b”进行表演。

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子, 选择功能。

- | | | |
|--------------|---------------------|------------|
| A. 列举事物、动作 | B. 说明在 b 的范围内排除 a | C. 向别人表示道歉 |
| D. 描述一个接一个地做 | E. 明白了某事的原因, 觉得不再奇怪 | |

(1) 这都是我和小丽一张一张设计出来的。 ()

- (2) 怪不得你房间里有这么多表演的照片。 ()
- (3) 我们请的人不多, 都是亲戚、朋友、同事等熟人。 ()
- (4) 不给您和叔叔买点儿礼物, 实在过意不去啊。 ()
- (5) 我除了会打非洲鼓, 别的乐器都不会。 ()

2. 听句子, 填空。 098

- (1) 这次演出你_____啊。
- (2) 我很想去, _____这周我朋友从外地来看我, 我得陪他们。
- (3) 我两年没见到他们了, _____?
- (4) 我们已经做好了计划, 我怕_____。
- (5) _____你不买礼物, 我们_____很开心。

二、听课文, 完成练习 099

10	挑选	tiāoxuǎn	动	to select; to choose	挑选礼物; 挑选出来
11	安慰	ānwèi	动	to comfort	安慰病人
12	怪	guài	动	to blame	怪别人
13	交往	jiāowǎng	动	to associate with	跟他交往

1. 听课文, 选择答案。

- (1) A. 李先生教他学汉语 B. 李先生经常帮助他 C. 李先生是他的邻居 ()
- (2) A. 大家都喜欢的东西 B. 大家都不喜欢的东西 C. 自己不喜欢的东西 ()
- (3) A. 在美国去做客经常送酒 B. 李先生喜欢喝酒 C. 服务员推荐送酒 ()
- (4) A. 随便 B. 认真 C. 简单 ()
- (5) A. 酒不好喝 B. 李先生不高兴 C. 送错了礼物 ()
- (6) A. 菊花、伞 B. 钟、梨 C. 烟、酒 ()

2. 听课文, 回答问题。

- (1) 马克来中国以后, 经常送礼吗? 你怎么知道的? (a, 不过 b)
- (2) 马克认为送礼可以送什么? (除了 a (以外), 都 b)
- (3) 马克是怎么给李先生挑选礼物的? (一+量+一+量(+地)+VP)
- (4) 马克觉得李先生会喜欢他的礼物吗? 为什么? (能不……吗)
- (5) 马克知道李先生不喝酒以后, 心情怎么样? 为什么? (真/实在+过意不去, [原因])
- (6) 陈思思怎么安慰马克的? (即使 a, 也 b)

- (7) 马克理解李先生的做法吗? 你怎么知道的? (怪不得 a (, 原来 b))
- (8) 马克觉得中国人送礼的讲究多吗? 他怎么说的? (V+得/不+过来)
- (9) 给中国人送礼时, 一般不能送什么? 你还知道哪些? (……等 (+N))
- (10) 马克认为和中国人交往的时候, 什么很重要? (不 VP 不行)

三、交际任务

三人一组, 从下面三个活动中任选一个, 进行表演。

活 动 1	朋友 18 岁 成人礼	 学习用品	 红酒	 皮鞋
活 动 2	朋友的 结婚典礼	 枕头	 情侣 (lovers) 杯	 礼金
活 动 3	朋友的孩子 周岁生日	 奶粉 (milk powder)	 尿不湿 (baby diapers)	 玩具熊

请尽量多用本课学过的词语和功能, 表演以下三个情景。

1. 和朋友商量带什么礼物
2. 送礼物
3. 因为有事情要提前离开

第四部分 课后听说

1	粽子	zòngzi	名	traditional Chinese rice-pudding
---	----	--------	---	----------------------------------

2	亲手	qīnshǒu	副	personally
3	包装	bāozhuāng	名	packaging; packing
4	精美	jīngměi	形	exquisite
5	总的来说	zǒng de lái shuō		in a word; in short
6	注重	zhùzhòng	动	to stress on
7	价值	jiàzhí	名	value; worth

听后理解

1. 春节时什么礼品都可以送吗？春节前超市里会摆满哪些常见的礼品？
2. 春节时如果送礼的人送了便宜的礼品，收礼的人会不高兴吗？
3. 端午节时中国人喜欢吃什么？这种食品超市里多吗？
4. 超市里卖的粽子和自己包的粽子，可能哪个更受欢迎？为什么？
5. 中秋节的时候，传统的中国人不吃月饼行吗？为什么人们常常会购买包装非常精美的月饼？
6. 最近，有些人喜欢在中秋节的时候送什么？为什么？
7. 根据文章，中国人喜欢在什么时候送礼？送礼的习惯有了什么变化？

贵就贵吧，舒服就行



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	说明 Explanation	经过很大努力得到某结果 Explaining that a result requires a great deal of effort to obtain	好不容易 (+才)+VP	我好不容易才找到合适的。
		任何一次 a 都会发生 b Describing that each time “a” occurs, “b” follows	每 a, 就 / 都 b	每到假期, 他都要出去走走。
		在极端情况下结果跟一般相同 Describing that even under extreme conditions a result will remain the same	哪怕 a, 也 b	哪怕是最冷的一月, 平均气温也有零上十六度。
		做 a 事利于达到 b 目的 Describing how “a” makes it easier to achieve “b”	a, 以便 b	我想住民居, 以便更多地体验当地的生活。
2	接受 Acceptance	勉强接受 Reluctantly accepting something	a 就 a 吧, ……	贵就贵吧, 舒服就行。
3	转述 Relating information	转述传闻 Relating a rumor, story, news, etc. one has heard to another person	据说……	据说西双版纳挺不错的。
4	选择 Making choices	在两项中选择 Making a selection from one of two choices	要么 VP ₁ , 要么 VP ₂	要么去北方滑雪, 要么去南方看海。
5	描述 Description	用有相似性的 b 来描述 a Describing something by comparing it to something of similar quality	a 像 b 一样 (+AP/VP)	旅游像打仗一样。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
6	赞美 / 不满 Expressing praise/ dissa- tisfaction	完全或差不多如此 Describing something as completely or almost completely a certain way	简直……	这家旅馆简直太棒了。
7	无奈 Without choice	某事客观上不能不做 Describing (objectively) that one has no choice but to do something	不得不 + VP	钱花光了, 他不得不 去打工。
8	庆幸 Feeling glad	因 a 避免了不好的结果 b Describing that because of “a”, bad result “b” has been prevented	幸亏 a (, 才 / 不然 b)	幸亏听了你的话, 我 在路上还一直担心呢。
9	比较 Comparison	a 某方面不如 b Describing that one aspect of “a” is not as good as “b”	a 比不上 b (+Adj)	其他旅行方式比不上 徒步旅行。

第一部分 课前热身

一、听词选图。

1.



第一组: 品尝 [] 推荐 []

滑雪 []

洗漱 []

2.



第二组: 建筑 [] 到处 []

攻略 []

经验 []

3.

A.  B.  C.  D. 

第三组：高档 [] 成熟 [] 佩服 [] 便利店 []

4.

A.  B.  C.  D. 

第四组：自助游 [] 跟团游 [] 徒步旅行 [] 自驾游 []

二、听对话，选信息。



- ①即使晒黑了也值得 ②好几个小时才 ③好像吃了糖 ④也行吧
 ⑤不如 ⑥听说 ⑦为了以后上课方便
 ⑧或者……或者 ⑨不行的不行 ⑩拍一张 ⑪如果不是

- A: 我们去西安旅游怎么样? B: 好啊, _____ 那里有很多名胜古迹。
- A: 你想去哪儿玩? B: _____ 去上海, _____ 去广州。
- A: 海边虽然漂亮, 可是太晒了。 B: 能看到美丽的风景, _____。
- A: 文件全没了吗? B: 是啊, 我花了 _____ 做好的。
- A: 这里可以拍照吗? B: 可以是可以, 但 _____ 要交十块钱。
- A: 你看她笑得多甜啊! B: 是啊, 她的笑容让人觉得 _____。
- A: 五十块你卖吗? B: _____, 您拿走。
- A: 公交车总不来, 看来 _____ 了。 B: 再等等吧, 打的 _____ 坐公交车便宜。
- A: _____ 你叫醒我, 我就迟到了。 B: _____, 你还是买个闹钟吧。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么在两项中选择 (要么 VP₁, 要么 VP₂); 转述传闻 (据说, ……); 说明极端情况下结果跟一般相同 (哪怕 a, 也 b)

103

1	温泉	wēnquán	名	hot spring	泡温泉
2	度假村	dùjiàcūn	名	holiday village	
3	不虚此行	bùxū-cíxíng		one's trip isn't for nothing	

1. 听对话，判断对错。

- (1) 平田没泡过温泉。 ()
- (2) 马克建议爬完山以后泡温泉。 ()
- (3) 平田又想爬山，又想打高尔夫。 ()
- (4) 平田认为即使累一点儿，也没关系。 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 关于周末旅行，马克有什么建议？他怎么知道的？
- (2) 去九华山温泉度假村，除了泡温泉，还能做什么？
- (3) 平田第二天打算做什么？为什么？

3. 看图说一说。

(1) 请用“据说……”转述传闻。

①



A: _____

B: 好啊，有时间一起去吧。

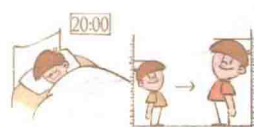
②



A: _____

B: 是吗？！太可怕了！

③



A: _____

B: 是啊，所以小孩子要早睡早起。

(2) 请用“要么 VP₁，要么 VP₂”在两项中选择。

①



A: 你经常做什么运动？

B: _____

②



A: 你周末有什么打算？

B: _____

③



A: 我们怎么去旅行？

B: _____

④



A: 你暑假有什么安排？

B: _____

4. 根据情景说一说。

请用“哪怕 a，也 b”说明在极端情况下结果跟一般相同。

(1) A: 你没去过北京, 不知道长城吧?

B: 谁说的? _____。

(2) A: 你吃这么多, 不担心自己的身材吗?

B: 不担心, _____。

(3) A: 小王一天工作十二个小时, 身体能受得了吗?

B: 他也没办法啊, _____。

(4) A: 在中国, 大学生的就业 (jiùyè, to obtain employment) 情况怎么样?

B: 不太好, _____。

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“据说……”“要么 VP₁, 要么 VP₂”“哪怕 a, 也 b”进行表演。

角色 A	想去____或____这两个地方旅行; 最后说出你的决定
角色 B	告诉 A 那两个地方有什么不好 (气候 / 交通 / 住宿 / ……)

功能表达 2

学学怎么说明动作行为有规律地反复出现 (每 a, 就 / 都 b); 描述事物的相似性 (a 像 b 一样 (+AP/VP)); 说明经过努力得到某结果 (好不容易 (+才) +VP) (104)

4	详细	xiángxì	形	detailed	介绍得详细
5	费劲	fèijìn	动	to need or use great effort	很费劲
6	天书	tiānshū	名	a sealed book	读天书

1. 听对话, 选择答案。

(1) A. 旅游攻略 B. 旅游路线 C. 旅行社的介绍 ()

(2) A. 很简单 B. 不容易 C. 很详细 ()

(3) A. 读起来费劲 B. 像读天书一样 C. 要耐心读 ()

(4) A. 查词典 B. 问陈思思 C. 没提到 ()

2. 听对话, 回答问题。



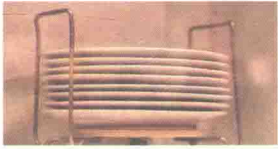

(1) 阿里觉得找旅游攻略容易吗? 你怎么知道的?

(2) 阿里觉得那个旅游攻略读起来费劲, 他怎么描述的?

(3) 朱迪建议怎么读那个旅游攻略?

3. 看图说一说。

(1) 请用“好不容易(+才)+VP”说明经过努力得到某个结果。

	<p>① A: 你怎么这么不高兴啊? B: _____, 可是酒店说团购周末不能用。</p>
	<p>② A: 你看起来很累啊, 发生什么事了? B: 别提了, 我昨天去爬山了, _____。</p>
	<p>③ A: 这些盘子洗得真干净啊! B: 当然了, _____。</p>
	<p>④ A: 你这个主意真不错啊! B: _____。</p>

(2) 请用“a 像 b 一样 (+AP/VP)”, 用有相似性的 b 来描述 a。

	<p>① A: 她的衣服真漂亮啊! B: 是啊, _____。</p>
	<p>② A: 他的笑容真温暖啊! B: 你说得没错, _____。</p>
	<p>③ A: 他的房间够乱的。 B: 乱极了, _____。</p>
	<p>④ A: 妈妈, 药太苦了, 我不想吃。 B: 一点儿都不苦, _____。</p>

4. 根据情景说一说。

请用“每 a, 就 / 都 b”说明任何一次 a 都会发生 b。

(1) A: 你还是忘不了他吗?

B: 是啊, _____。(看照片)

(2) A: 还是家里的饭菜好吃啊。

B: 你说得太对了, _____。(在外面吃饭)

(3) A: 他学习真认真啊!

B: 是啊, 尤其考试的时候, _____。(做题)

(4) A: 你家怎么有这么多地图啊?

B: _____。(到陌生 (mòshēng, strange) 的城市)

5. 讲故事。

你觉得成为中国通容易吗? 怎样才能成为中国通呢? 两人一组合作, 请用“a 像 b 一样 (+AP/VP)”“每 a, 就 / 都 b”“好不容易 + 才 + VP”给大家讲一个留学生变成中国通的故事。

功能表达 3

学学怎么说明利于达到某目的 (a, 以便 b); 无奈 (不得不 + VP); 勉强接受 (a 就 a 吧, ……);

比较 (a 比不上 b (+Adj)) 105

7	导游	dǎoyóu	名	tour guide	
8	集合	jíhé	动	to gather	集合时间; 在……集合

1. 听对话, 填信息。

	集合时间	原因
导游		
莉莉		

2. 听对话, 回答问题。

(1) 莉莉让导游晚点儿集合的目的是什么?

(2) 导游为什么安排游客早点儿集合? 他怎么说的?

(3) 堵车和玩得痛快, 莉莉觉得哪个更重要? 你怎么知道的?

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“a 就 a 吧, ……”表示勉强接受。

① A: 这里的咖啡贵了点儿, 我们还喝吗?

B: _____。

② A: 买票的人这么多, 看来要排很长时间的队。

B: _____。

③ A: 好像大家不太喜欢我们的演出, 观众 (guānzhòng, audience) 不多啊。

B: _____。

④ A: 哎呀, 我把新衣服弄脏了。

B: 没关系, _____。

(2) 请用“不得不 +VP”表示无奈。

① A: 都下班了, 你怎么还没走?

B: 这份材料明天早上一定要交给老板, _____。

② A: 那天的聚会你怎么没来啊?

B: 北京总公司有一个重要的会议, _____。

③ A: 都周末了, 你怎么还不休息?


B: 我要自己挣学费, _____。

④ A: 你一定要在这家店里买吗?

B: 别的店里没有, _____。

4. 看图说一说。

(1) 请用“a 比不上 b (+Adj)”进行比较。

<p>① A: 你想在____还是____买房子? B: 我觉得在____吧, _____。</p>	
<p>② A: ____还是____, 你们决定了吗? B: 就____吧, _____。</p>	
<p>③ A: 你觉得____还是____好? B: 当然是____好啊, _____。</p>	
<p>④ A: 你平时____还是____上网? B: 我经常用____, _____。</p>	

(2) A: 你看, 那些红叶颜色多漂亮啊!

B: 是啊, 尤其是从远处看, _____。

(3) A: 我的邻居在装修, _____。





B: 那你别呆在家里了, 这两天住我这儿吧。

(4) A: 你怎么能这么大声跟父母说话呢? _____。

B: 我以后会注意的。

4. 看图说一说。

请用“幸亏 a (, 才 / 不然 b)”表示庆幸。

	(1) A: 真糟糕, 雨下得这么大, 我们怎么回去啊? B: _____。
	(2) A: 老师刚刚讲的内容你记下来了吗? B: 没有, 不过_____。
	(3) A: 今天早上我没听到闹钟, _____。 B: 你真幸运啊!
	(4) A: 听说昨天有一个航班失事 (shishi, fatal accident) 了。 B: 是啊, 我爱人本来要坐这个航班的, _____。

5. 角色扮演。

你和朋友在出游前上网搜了很多攻略, 计划好了路线, 看了天气预报, 订好了车票 / 宾馆 / 餐厅 / 景点门票 / …… , 因为做了这些准备, 你们的旅游很顺利。两人一组, 请用“简直……”“幸亏 a (, 才 / 不然 b)”进行表演。


第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子, 选择功能。

- | | | | |
|---------|----------|---------------|--------------|
| A. 勉强接受 | B. 转述信息 | C. 庆幸 | D. 给出两种不同的选择 |
| E. 说明目的 | F. 必须做某事 | G. 描述两种事物的相似性 | |

- (1) 读起来够费劲的, 像读天书一样。 ()
- (2) 我们还可以干点儿别的, 要么打高尔夫, 要么爬山。 ()
- (3) 堵车就堵车吧, 玩得痛快更重要。 ()
- (4) 据说郊区有一个九华山温泉度假村, 非常有名。 ()
- (5) 我们不得不早点儿出发。 ()
- (6) 幸亏你多问了一句, 我们今晚才有地方住啊。 ()
- (7) 能多给半个小时吗? 以便我们多拍点儿照片。 ()

2. 听句子, 填空。 

- (1) _____累一点儿, _____要不虚此行啊。
- (2) 我上网_____找到一个攻略。
- (3) 我们可以_____一个生词, _____查一下词典。
- (4) 我觉得什么都_____玩得痛快重要。
- (5) 这房间_____太小了。

二、听课文, 完成练习 

10	淋	lín	动	to get wet in the rain	淋雨; 淋湿
11	日出	rìchū	名	the sunrise	看日出
12	沉	chén	形	heavy	东西很沉
13	舍不得	shěbude	动	to be not willing to	舍不得吃 / 买 / 走
14	总的来说	zǒng de lái shuō		in a word; in short	
15	行程	xíngchéng	名	route	会议行程; 行程表 / 单

1. 听课文, 选择答案。

- (1) A. 旅游攻略很多 B. 为了旅游顺利 C. 很多人去泰山旅游 ()
- (2) A. 两日泰山游 B. 一日泰国游 C. 两日泰国游 ()
- (3) A. 淋到雨了 B. 没发生意外 C. 下雨了 ()
- (4) A. 山太高 B. 看日出很早 C. 山上很冷 ()
- (5) A. 天气不冷 B. 背包又大又沉 C. 她不会感冒 ()
- (6) A. 按照自己的想法 B. 查别人的旅游攻略 C. 都有可能 ()

2. 听课文, 回答问题。

- (1) 泰山哪个季节游客比较多? (据说……; 每 a, 就 / 都 b)

- (2) 夏佳很快就选好旅游攻略了吗? 你怎么知道的? (好不容易(+才)+VP)
- (3) 夏佳旅游的第一天顺利吗? 为什么? (每a, 就/都b)
- (4) 夏佳淋到雨了吗? 为什么? (幸亏a(, 才/不然b))
- (5) 为了看日出, 夏佳必须做什么? (不得不+VP)
- (6) 为什么攻略上说要多带厚衣服? (a, 以便b)
- (7) 夏佳最后带厚衣服了吗? 她是怎么想的? (a就a吧, ……)
- (8) 想吃当地小吃的話, 夏佳必须怎么做? (哪怕a, 也b)
- (9) 攻略第二天的行程安排怎么样? (简直……)
- (10) 旅游的第二天, 夏佳有什么感受? (a像b一样(+AP/VP))
- (11) 第二天, 到了新景点, 夏佳可以又买东西又拍风景吗? (要么VP₁, 要么VP₂)
- (12) 两日游结束以后, 夏佳有什么想法? 为什么? (简直……; a比不上b(+Adj))

三、交际任务

你和朋友要去厦门(Xiàmén)旅游, 你们找到了一个又详细又有趣的攻略。三人一组, 按照下图和任务单的要求, 请尽量多用本课学过的词语和功能完成任务。

	<p>攻略上有机场到旅馆的路线和打车的费用。你打车的时候按照攻略跟司机交流。</p>
	<p>你们找了好几家宾馆, 都客满了。最后, 终于有家宾馆还有一间空房。说说你们找宾馆时, 跟前台服务员的对话。</p>
	<p>攻略上有一家当地的特色小吃店, 还有这家店的菜单价格。吃饭的时候, 你们和老板一起谈论当地美食。</p>
	<p>你们去了攻略上写的景点, 带齐了攻略上建议你们准备的旅游用品。请你们和旅游中遇到的其他游客讨论旅游攻略的好处与坏处。</p>

1	背包客	bēibāokè	名	backpacker
2	开发	kāifā	动	to develop; to exploit

听后理解

1. 背包客是什么样的人?
2. 背包客一般怎么旅行? 他们更喜欢哪一种方式? 为什么?
3. 如果那些没有开发的景点很危险, 背包客还要去吗?
4. 没钱的时候, 背包客必须做什么? 这样做的目的是什么?
5. 在背包客眼中, 旅行有什么好处? 为什么?
6. 为什么有的人觉得背包客很可怜?
7. 背包客觉得自己像没有家的孩子吗? 为什么?

第1课听力文本

第一部分 课前热身

一、听词选图。 001

1. 面试 [] 入学 [] 填表 [] 报到 []
2. 选专业 [] 举行典礼 []
办签证 [] 写请假条 []
3. 开玩笑 [] 感兴趣 [] 有意思 [] 交费 []
4. 风俗 [] 习惯 [] 文化 [] 中国通 []

二、听对话，选信息。 002

1. A: 你为什么经常看中国电影?
B: 因为我想练习听力。
2. A: 朋友告诉我中国菜很好吃。
B: 你想学吗? 中国菜好吃, 不好做。
3. A: 怎么去体育馆?
B: 你先直走, 再右拐, 走五分钟就到了。
4. A: 这场比赛你们得了第几名?
B: 第一名, 大家都很高兴, 跳了起来。
5. A: 我想找房子, 怎么做好呢?
B: 你可以问问中国朋友。
6. A: 我明天有事, 不能去公司了。
B: 你跟老板说一声吧。
7. A: 你学过多长时间太极拳?
B: 我学过三年。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学说明先后顺序 (先 VP₁, 再 VP₂ (, 然后 VP₃) (, 最后 VP_n)); 描述动作的情状 (V+得+AP/VP) 003

- 马克: 您好, 我刚下飞机, 请问怎么取行李?
服务人员: 您先找到行李提取的标志, 再找您的航班号, 然后在那儿等就可以了。
马克: 对不起, 您说得有点儿快, 请您再说一遍, 行吗?
服务人员: 好的, 没问题。

功能表达 2

学学怎么问原因 (S+怎么+V/Adj (+了)); 说明原因 (因为 a, 所以 b);

说明做事的目的 (a 是为了 b / 为了 b, a) 004

- 平田: 马克, 你怎么没报到就回宿舍了?
马克: 因为我刚才没带护照, 所以就回来了。
平田: 报到时需要填表。为了你明天一去就能报到, 我帮你拿了张表。你现在就可以填了。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 马克做什么了?
- (2) 报到时需要做什么?
- (3) 马克可能什么时候去报到?

功能表达 3

学学怎么叙述动作或状态经历的时间段 (V+……[时段]); 说明相对或相反的情况 ((虽然) a, 但/可(是) b); 提出最好建议 (最好+VP/小句) 005

- 马克: 学校有很多社团, 留学生可以都参加吗?
金志英: 可以都参加, 但是你最好只参加一个, 因为学习比较忙, 你没有那么多时间。你想参加什么社团?
马克: 我喜欢唱歌, 已经学很多年了, 在美国参加了两年合唱团。
金志英: 那你在这儿也参加合唱团吧。我参加合唱团已经三个月了, 我带你去报名吧。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 金志英觉得留学生最好参加几个社团?
- (2) 马克现在想做什么?
- (3) 金志英参加合唱团多长时间了?
- (4) 根据对话, 下面哪个说法正确?

功能表达 4

学学怎么转述听到的事情 (听说+小句); 请假 (向+人+请(个)假) 006

- 李悦: 马克, 听说你的签证还没办好, 是吗?
马克: 是的, 办签证要先体检, 我还没体检呢。
李悦: 你怎么还没体检呀?
马克: 体检的人太多了, 我排在后天。所以, 李老师, 后天我不能上课, 现在向您请个假, 好吗?

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子, 填空。 007

- (1) 我在美国参加了两年合唱团。

- (2) 听说你的签证还没办好。
- (3) 您说得有点儿快,请您再说一遍,行吗?
- (4) 你可以都参加,但是最好只参加一个。

二、听课文,完成练习 008

课文 最好每天练习两个小时

马克:听说要举行全市留学生演讲比赛,你觉得我可以参加吗?

陈思思:当然可以,你学汉语两年了,已经说得挺好的了。

马克:可是我没参加过这样的比赛,不知道怎么准备。

陈思思:这样吧,你先想个题目,再试着写一写,然后拿来我帮你看看。

马克:太好了!你觉得我还应该做哪些准备?

陈思思:我觉得你再练练发音吧。为了取得好成绩,你最好每天练习两个小时。

马克:可是我每天要上六节课,还要写作业,没有那么多时间啊。

陈思思:你怎么上那么多课啊?

马克:我想多拿一点儿学分,所以就多选了几门课。

陈思思:时间确实不够啊,不行的话,你就向老师请假吧。

1. 听课文,选择答案。

- (1) 最近要举行什么比赛?
- (2) 马克怎么知道有演讲比赛的?
- (3) 马克为什么问陈思思他能不能参加比赛?
- (4) 陈思思建议马克每天练习多长时间?
- (5) 马克为什么说练习时间可能不够?

第四部分 课后听说 009

中国经济发展得越来越快,所以对中国感兴趣的人也越来越多了。现在,全世界有很多大学、中学和小学都开了汉语课,学生可以自由选择。但是,在国外学汉语不如在中国学得快、学得好。所以,为了提高汉语水平,很多人会选择来中国学习一年或者两年汉语。

来中国留学不难,难的是怎么习惯在中国生活。听说有些留学生也不了解一下中国就来了,来了以后吃的、住的都不习惯,经常生病,不能上课,只好向老师请假,所以汉语水平提高得很慢。可是,还有一些留学生,他们不是这样。他们先在自己的国家学一点儿汉语,再交几个中

国朋友,然后来中国。因为他们了解了一些中国的情况,所以来中国以后很快就习惯了,汉语水平也提高得很快。我觉得留学生来中国留学,最好多和中国人交朋友、聊天儿,这是习惯中国生活、了解中国的好方法。

第2课听力文本

第一部分 课前热身

一、听词选图。 010

1. 瘦[] 高[] 矮[] 胖[]
2. 头发[] 眼睛[] 嘴唇[] 鼻子[]
3. 身材[] 脸型[] 皮肤[] 个子[]
4. 剪头发[] 戴眼镜[] 穿衬衫[] 打领带[]
5. 性格活泼[] 发音标准[]
笑容很甜[] 主意很多[]

二、听对话,选信息。 011

1. A: 你觉得李明这个人怎么样?
B: 他喜欢问问题,经常问“为什么”。
2. A: 中国人都是黑眼睛吗?
B: 是啊,头发也是黑色的。
3. A: 这只小猫很漂亮吧?
B: 是啊,还很爱动,可爱极了。
4. A: 他哥哥今年多大了?
B: 二十一二岁了,还没工作呢。
5. A: 张先生人不错,经常请大家吃饭。
B: 人是不错,就是说话声音太大了。
6. A: 那个男孩儿是你的男朋友吗?
B: 不是,我还没男朋友呢。
7. A: 小王不爱说话,爱看书。
B: 是的,我总是看见他拿着本书看。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么询问外表特征(长+什么+样子/样儿);描述整体的局部特征(主_A+{主₀+谓₀};主+NP);描写样态(AA/AABB) 012

平田：马克，看照片呢？这个白头发、戴眼镜的老人是谁啊？

马克：是我爷爷。

平田：这个小男孩儿是你吧？你小时候眼睛大大的，像画儿上的小孩儿，太可爱了！

马克：是吗？谢谢！我跟我爷爷长得像吗？

平田：嗯，和你爷爷长得一模一样。我没见过你爸爸，你爸爸长什么样儿？

马克：我爸爸棕色眼睛、黑色头发，长得像我奶奶。

1. 听对话，选择答案。

(1) 关于马克爷爷的长相，下面哪个不对？

(2) 马克小时候长得像谁？

(3) 马克的爸爸长什么样儿？

功能表达 2

学学怎么表示赞美或不满 (S (+V 得) + 可 Adj/ V_(10M) + 了)；说明数量略超某一整数 ([整数] (+量) + 出头儿) 013

莉莉：马克，你知道吗？听说陈思思篮球打得可好了！

马克：不会吧？她那么瘦，个子才一米六出头儿，不像爱运动的人。

莉莉：没想到吧，她运动可厉害了，篮球打得好，排球打得也不错。

马克：好像她也挺有礼貌的，我总听到她说“请”和“谢谢”。

功能表达 3

学学怎么表示满意或可以接受 (不 Adj₁ (+也) + 不 Adj₂)；说明个人见解 (a 是 a, 就是 / 可是 b) 014

马克：朱迪，你的语言伙伴小张怎么样啊？

朱迪：挺好的。他汉语说得不快也不慢，人很热情，也很帅。

马克：帅？比我还帅？

朱迪：我手机里正好有他的照片，你看一下。

马克：还行吧，不好看也不难看。他发音清楚吗？

朱迪：清楚是清楚，就是有时候我听不懂。

4. 听短文，回答问题。 015

小明总是对很多事情不满意。有一天，他出去逛街，看到路边有一个卖玫瑰花的，他说：“这些花漂亮是漂亮，可是我没有女朋友，买了没用。”他走进一家书店，拿起一本书看了又看，要买的时候他说：“这本书好是好，就是太贵了。”他又往前走，在一家商店里试了一件白T恤，

说：“这件衣服好是好，可是白色太容易脏了。”走啊走，小明的肚子饿了，路过一家餐厅，他说：“这家餐厅便宜是便宜，就是人太多了。”最后他什么也没买，饿着肚子，回家去了。

功能表达 4

学学怎么表示疑惑 (疑问代词 + 肯定 / 否定 (+ 呢)；不是 + 肯定 (+ 吗)；纠正 (不是 a, (而) 是 b)；说明与实际不符的想法 (S + 以为 + 错误想法 1) 016

马克：志英，你下午不是有课吗？怎么会在这儿玩电脑呢？

金志英：我哪儿是在玩电脑呢？我在做作业呢。

马克：哦，我以为你在玩电脑呢。做什么作业啊？

金志英：我不是选了中国经济的课吗？下节课，我要向大家介绍这个人——马云。马克，你听说过他吗？

马克：我在电视上常常看见他，他不是电影明星吗？

金志英：他不是电影明星，是中国一位非常成功的商人。

1. 听对话，选择答案。

(1) 马克觉得金志英今天下午应该做什么？

(2) 金志英为什么要介绍马云？

(3) 马云是做什么的？

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子，填空。 017

(1) 清楚是清楚，就是有时候我听不懂。

(2) 你小时候眼睛大大的，很可爱。

(3) 你下午不是有课吗？

(4) 我爸爸棕色眼睛、黑色头发，长得像我奶奶。

(5) 我哪儿是在玩电脑呢？

(6) 她那么瘦，个子才一米六出头儿，不像爱运动的人。

二、听课文，完成练习 018

课文 你的合租人怎么样

马克：夏佳，你找到合租人了吗？

夏佳：还没呢，正发愁呢。

马克：怎么还没找到呢？已经三个星期了，我以为你早就找到了呢。

夏佳：你不知道，找合租人可麻烦了。现在有两个人可以选，我不知道该选谁了。

马克：说来听听，我帮你出个主意吧。

夏佳：一个叫王红，她二十岁出头儿，高高的个子，可漂亮了。

马克：嗯，她年纪不大不小，我觉得正好。

夏佳：好是好，可是她不是学生，是公司职员，听说工作很忙。

马克：另一个呢？长什么样子？

夏佳：另一个叫赵可，脸圆圆的，长得很可爱。她是俄语专业的大学生，喜欢旅游，爱唱歌，应该很容易相处。

马克：这个也不错，她还可以当你的语言伙伴，更合适。

夏佳：合适是合适，可是她的生活习惯是早睡早起，而我常常睡得很晚。

马克：女孩子不是都应该早睡早起吗？这样对皮肤好。

1. 听课文，选择答案。

- (1) 夏佳为什么说自己正发愁呢？
- (2) 关于王红，下面哪个说法不对？
- (3) 关于赵可，下面哪个说法正确？
- (4) 王红和赵可什么地方差不多？
- (5) 马克为什么觉得赵可更合适？
- (6) 根据课文，马克可能建议夏佳选谁当合租人？

第四部分 课后听说 019

王小丽今年三十出头儿，还没找到男朋友，父母非常着急，给她介绍了很多男孩儿。她一有时间就去相亲，可是没有成功过，所以现在小丽一听到相亲头可大了。

有一次，父母给她介绍了一个叫李明的男孩儿，让小丽跟他见面，小丽当然没去。回家后，父母以为他们见过面了，就问她：“李明人怎么样啊？”小丽为了不让父母着急，就说：“他人不错，我们聊得可好了。”父母又问：“那他长什么样儿啊？”小丽想也没想就说：“他个子不高不矮，身材不胖不瘦，眼睛不大不小，还可以。”父母说：“介绍人不是说李明大眼睛、高个子吗？怎么变样儿了呢？”小丽不好意思地说：“哦，我记错了。我今天见的不是李明，是王明。”父母说：“王明也行，你带回来给我们看看吧。”

小丽心想：“唉，愁死人了，我到哪儿找一个王明回来呢？”

第3课听力文本

第一部分 课前热身

一、听词选图。 020

1. 笔袋里[] 操场上[] 窗户上[] 盘子里[]
2. 中国结[] 花瓶[] 书房[] 客厅[]
3. 整齐[] 很酷[] 浪漫[] 宽敞[]
4. 注意安全[] 晒衣服[]
做美梦[] 收拾行李[]

二、听对话，选信息。 021

1. A: 这里的卫生间太干净了。
B: 是啊，跟家里的差不多。
2. A: 我们去图书馆学习吧。
B: 好主意，那儿有空调，很舒服的。
3. A: 这部电影在几号厅看？
B: 二号厅，在楼梯旁边。
4. A: 我的眼镜在桌子上吗？
B: 不在，我看见你把它放在包里了。
5. A: 这套房子很宽敞，不错吧？
B: 嗯，是很宽敞，离公司也很近。
6. A: 做家务太没意思了。
B: 你可以试试听着音乐做家务。
7. A: 我们明天下午去看房子吧？
B: 嗯，看完房子以后再去看看家具。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学说明相对位置(N+上; N+里); 描述存在(在位置+V着(+……)+N) 022

金志英：马克，听说你去市图书馆了，那儿怎么样？

马克：非常不错。书很全，环境也很好。每层楼都有几间阅览室，摆着很多桌椅，看书很舒服。

金志英：借书方便吗？

马克：很方便。一楼的大厅里摆着很多桌子，每张桌子上都放着一台电脑，可以自助借书。

功能表达 2

学学怎么表示赞美或不满(真/多+Adj/V_(C/动+啊));评价(够+Adj/V_(C/动+的));叙述同时发生的动作(一边VP₁,一边VP₂) 023

夏佳要去王翻译的公司,不小心迷路了。她向路边的一位老人问路。老人一边指着马路,一边说:“你看见前面那个停车场了吗?从停车场再往前走八九百米,你会看到一座两层的小楼,那里就是翻译公司。”夏佳一边听一边想:“这家翻译公司真难找啊,路也够远的,如果有人送我去多好啊!”正在这时,老人说:“我带你去吧。”夏佳非常高兴,说:“您人真好啊!”

功能表达 3

学学怎么比较相同点(a跟b……一样……);比较不同点(跟b比起来,a……);补充说明(a,另外b) 024

夏佳:马克,你知道学校哪里能买到杯子吗?

马克:学校里有两家小超市,一家在校门口,一家在图书馆旁边,应该都有杯子。另外,食堂旁边的小商店里可能也有。

夏佳:哪家东西最全呢?

马克:跟其他两家比起来,校门口的超市东西更全一些。

夏佳:那我去校门口的超市吧。那里的东西跟校外的大超市一样便宜吗?

马克:我也不清楚。正好我跟你一样也要买东西,我们一起去看看吧。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 夏佳要做什么?
- (2) 哪家店东西更全?
- (3) 一般来说,在哪儿买东西比较便宜?
- (4) 谁要去超市?

功能表达 4

学学怎么罗列事物的性质或状态(又Adj₁+又Adj₂);进一步说明(不但a,而且/还b) 025

工作人员:平田先生,路上辛苦了。不好意思,这个时间路上比较堵,咱们得坐地铁去酒店。

平田:没关系,听说上海的地铁又干净又方便。地铁站出口离酒店近吗?

工作人员:很近,出口就在酒店的地下一楼,明天开会的地方就在酒店十五楼。那家酒店不但环境很好,而且有一家很有名的日本餐厅。

平田:那太好了,你们的安排真是又合理又周到。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 他们怎么去酒店?
- (2) 开会的地方在酒店几楼?
- (3) 关于酒店,下面哪个说法正确?

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子, 填空。 026

- (1) 这家翻译公司真难找啊,路也够远的。
- (2) 另外,食堂旁边的小商店里可能也有。
- (3) 那家酒店不但环境很好,而且有一家很有名的日本餐厅。
- (4) 阅览室里摆着很多桌椅,看书很舒服。

二、听课文, 完成练习 027

课文 马克对中国医院的印象

今天我去医院看我的朋友阿里了,这是我第一次去中国的医院。

医院周围不但有餐厅,而且有超市、花店和银行,很方便。跟我们国家的医院比起来,这家医院大多了。医院共有两座楼,前面的是门诊部,后面的是住院部。门诊一楼大厅真大啊!墙上写着:“为了您的健康,我们一直在努力。”下面贴着医院和医生的介绍,大厅里还摆着几台电脑,看病的人遇到问题可以用电脑查询,也可以问旁边的护士。我觉得这家医院想得够周到的!

到了阿里的病房,我看见医生正在一边问阿里情况,一边做检查,又认真又热情。我跟医生聊了聊,知道这位医生正好去美国留过学。他告诉我,现在中国有不少医院条件跟国外的一样好,另外,看病一般不用预约。我想如果我们国家看病也不用预约多方便啊!

1. 听课文, 选择答案。

- (1) 银行在医院的什么地方?
- (2) 马克觉得这家医院怎么样?
- (3) 在什么地方可以看到医生和护士的介绍?
- (4) 马克看见阿里的时候,医生在做什么?
- (5) 关于马克国家的医院,下面哪个正确?

第四部分 课后听说 028

你知道吗?中国人买房子,三室两厅的最受欢迎。也就是说,中国人最喜欢房子里有三个房间、一个客厅和一

个餐厅。

跟“三室”比起来，中国人更重视“两厅”；两厅里面，客厅比餐厅更重要，所以客厅是一套房子里面积最大的部分，通常又宽敞又明亮。另外，客厅里常常摆着大大的电视和舒服的沙发，墙上挂着漂亮的画儿或者照片。你想：在这样的客厅里，全家人晚上一边看电视，一边聊天儿，多幸福啊！

第4课听力文本

第一部分 课前热身

一、听词选图。 029

1. 微信 [] 微博 [] 脸书 [] 短信 []
2. 寄信 [] 转告 [] 发邮件 [] 收包裹 []
3. 写留言 [] 约时间 [] 传照片 [] 下载文件 []
4. 合适 [] 吵 [] 辛苦 [] 着急 []

二、听对话，选信息。 030

1. A: 是马克吗? 现在说话方便吗?
B: 有什么事? 请讲。
2. A: 我给他打了五六次电话, 他都没接。
B: 你再打一次吧。
3. A: 他说的话你都听懂了吗?
B: 都没听懂!
4. A: 我冬天去好还是夏天去好?
B: 冬天比较冷, 你最好夏天去!
5. A: 多谢您的帮助!
B: 不用谢, 这是我们应该做的。
6. A: 在哪儿拍照好?
B: 有很多地方啊, 东门那边就不错。
7. A: 让你久等了。
B: 没事。
8. A: 请您帮忙告诉他一声。
B: 没问题, 放心吧。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学打电话时怎么询问(请问, ……); 委托别人(麻烦+sb+VP); 感谢(给你/您+添麻烦+了); 说明数量多((V+了/过+)好几(+数)量) 031

李老师想找莉莉, 她给莉莉打了好几个电话都不通, 就麻烦马克帮忙。马克也没找到莉莉, 他给莉莉的同屋朱迪打电话, 可是朱迪正好不在。他听到电话录音说: “请您在‘嘀’的一声后留言。”马克就留言说: “朱迪, 我是马克。请问, 莉莉这几天在吗? 她好几天没来上课了, 电话也打不通, 李老师很担心。麻烦你转告她给李老师回个电话。谢谢! 给你添麻烦了!”

功能表达 2

学学怎么叙述动作经历或状态持续了一定量(V+了+数量)(+N)+了); 重复的动作已发生或完成(又+VP+了……) 032

职员: 您好, 这里是网络公司, 请问有什么可以帮助您的?

马克: 您好, 我的电脑又不能上网了。我已经给你们公司打了三次电话了。

职员: 您先别着急。请问您是怎么上网的? 用网线上还是无线上?

马克: 我是用网线上网的。这个问题你们问了三四次了。

职员: 请您再检查一下网线是不是插好了。如果没问题, 再看一下IP地址填得对不对。

马克: 都没有问题, 我已经检查了三回了, IP地址也填了三遍了, 可就是上不了网, 你们快来个人吧。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 马克的电脑怎么了?
- (2) 马克给网络公司打了几次电话?
- (3) 马克是怎么上网的?
- (4) 根据对话, 马克现在的心情怎么样?

功能表达 3

学学怎么全量否定(一+量/N+也+没/不+VP/Adj); 要求某人做某事(让/叫+sb+VP); 说明使某人出现某状态(让/叫+sb+APM[心理]) 033

班长: 思思, 咱们有十年没见了吧。上次聚会咱班同学还让我找你呢, 我联系过你几次, 但一次也没联系上。

陈思思: 哦, 不好意思, 毕业后我换了一个新的手机号码。我给你写过邮件想告诉你我的新号, 但一封也没发出去, 都退回来了, 真让人着急。

班长：那个邮箱我早就不用了。还好咱们又见面了，告诉我你的新号吧。

功能表达 4

学学怎么列举 (a, 比如 b); 比较后做选择 ((a,) 还是 b 吧) 034

朱迪：志英，我要给我的家人寄一些中国特产，怎么寄好呢？

金志英：你可以去邮局寄，也可以用快递公司寄。现在有很多快递公司，比如 DHL、EMS。

朱迪：我知道 DHL，可是 EMS 是什么？

金志英：EMS 是中国邮局的国际快递。它的规定比较多，比如有些特产不能寄。你还是用 DHL 吧，DHL 还可以上门收包裹呢。

朱迪：可是 DHL 太贵了，我还是用 EMS 吧。

1. 听对话，选择答案。

- (1) 朱迪要寄什么？
- (2) 关于 EMS，下面哪个说法正确？
- (3) 朱迪最后决定用哪一家快递公司？

夏佳：这么多！太让我吃惊了。你是怎么做到的？

马克：有很多方法呀，比如传照片、写微博。我已经发了五十篇微博了，昨天我又传了好几张在中国旅游的照片，粉丝一下子又增加了二十个。

夏佳：可是我不太喜欢照相，微博里一张照片也没有。

马克：你长得这么漂亮，还是多拍一些照片吧，一定有很多人想成为你的粉丝。

夏佳：我不太会拍照片，麻烦你时间帮我拍几张吧，好吗？

马克：没问题。

夏佳：给你添麻烦了。

1. 听课文，选择答案。

- (1) 马克为什么给夏佳打电话？
- (2) 下面哪个可能是马克的微博粉丝数？
- (3) 听到马克的微博粉丝很多，夏佳觉得怎么样？
- (4) 下面哪个不是让微博粉丝变多的方法？
- (5) 夏佳的微博里有几张照片？
- (6) 马克给夏佳出了个什么主意？

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子，填空。 035

- (1) 上次聚会咱班同学还让我找你呢。
- (2) 她麻烦马克帮忙。
- (3) 我联系过你几次，但一次也没联系上。
- (4) 邮件都退回来了，真让人着急。
- (5) 我已经给你们公司打了三次电话了。
- (6) 我的电脑又不能上网了。

二、听课文，完成练习 036

课文 你有多少个微博粉丝

马克：请问夏佳在吗？

夏佳：我就是，你哪位？

马克：我是马克，演讲比赛要开始了，每一位参加的学生都要有微博。李老师让我打电话问问你有没有微博，粉丝多不多。

夏佳：我有微博啊，粉丝有一百多个呢。

马克：我觉得你的粉丝还不够多。粉丝多，你的成绩会更好。听说大多数学生都有很多粉丝，比如我就有好几百个粉丝呢。

第四部分 课后听说 037

一天上午，马丽和丈夫出去逛街，丈夫总是分心，一会儿说要吃饭，一会儿说要买饮料。这让马丽有点儿不高兴。她问丈夫：“你怎么了？”丈夫说：“亲爱的，我突然想起来今天还约了人去做运动，你还是自己逛吧。”

到下午，马丽一个人逛了三个小时了，看上了好几件衣服，但是丈夫不在身边，没人给她出主意，所以她一样东西也没买，就回家了。她回到家，看到丈夫在玩电脑，更加生气了，问道：“你不是说去做运动吗？怎么又在家里玩电脑了？”丈夫说：“我在网上‘潜水’呢，潜水不也是运动吗？你看，我在网上还可以做其他运动呢，比如‘冒泡’。看，老婆，我再‘冒个泡’。”

第 5 课听力文本

第一部分 课前热身

一、听词选图。 038

1. 很新鲜 [] 大了点儿 [] 旧手机 [] 水不深 []

2. 牌子[] 商场[] 市场[] 讨价还价[]
 3. 刷卡[] 打折[] 付现金[] 免费[]
 4. 很马虎[] 质量差[] 态度好[] 看花眼[]

二、听对话，选信息。 (039)

1. A: 老板, 再便宜点儿吧。
 B: 不能再便宜了, 但能送你一个小礼物。
 2. A: 这双鞋 2100 块。
 B: 有点儿贵, 我不要了。
 3. A: 你觉得我穿哪件好?
 B: 这两件你穿都很合适。
 4. A: 我不知道买哪个好。
 B: 我帮你出个主意吧。
 5. A: 这家店东西又便宜又好。
 B: 是呀, 旁边那家店就没有这家店好。
 6. A: 你昨天去的那家商店怎么样?
 B: 环境很好, 可是服务很一般。
 7. A: 逛了这么久, 你买衣服了吗?
 B: 我一件衣服也没买。
 8. A: 我想买这个, 怎么样?
 B: 挺好的, 这个才四十块出头儿。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么评价略超某个量 (Adj+了+(一)点儿); 希望达到满意的量 (Adj+(一)点儿); 说明大概数量 ([整数]+……来/多); 表示无奈 (算了, ……)

夏佳: 老板, 这个大点儿的相框多少钱?

老板: 八十块。

夏佳: 太贵了, 便宜一点儿吧。我可是学生啊, 四十块吧。

老板: 不行不行, 你给的价钱太低了, 我都不够本了。别人买二十来个, 我每个卖五十块还觉得低了点儿呢。

夏佳: 算了, 我去别的地方看看吧。

老板: 好了好了, 我五十五块卖你一个, 你看我这个相框多好啊, 还可以当镜子用呢。

1. 听对话, 选择答案。
 (1) 夏佳想买一个什么样的相框?
 (2) 夏佳想花多少钱买这个相框?
 (3) 老板觉得夏佳给的价钱怎么样?

功能表达 2

学学怎么询问牌子 (什么+牌子/牌儿+的); 询问折扣 (打+几+折); 比较 (a 不如 b+Adj); 评价合适不合适 (S+(不)适合+O)

- 金志英: 听说你们店里的旅行箱在打折, 旅行伙伴牌的打几折?
 服务员: 不好意思, 女士, 旅行伙伴牌的不打折。您看看这款打六折的旅行箱怎么样? 大小很适合女士用。
 金志英: 嗯, 这个大小挺实用的。什么牌的?
 服务员: 阳光牌的, 在我们店里卖得很好。虽然牌子不如旅行伙伴有名, 但是很便宜也很实用。

功能表达 3

学学怎么列举理由或情况 (一是 a, 二是 b); 评价事物勉强让人接受 (N+某方面+马马虎虎); 全部肯定或否定 (什么(+N)+都/也(+不/没)+V(Adj))

- 马克: 平田, 超市附近新开了一家足疗店, 我们下午去放松放松吧。
 平田: 你别去那儿, 那家店一是价格高了点儿, 二是环境也马马虎虎。
 马克: 你怎么知道的? 我还以为那家店不错呢。
 平田: 我昨天刚去过。另外, 那家店的服务员还不太专业, 我问他问题, 他什么都不知道。

功能表达 4

学学怎么问量度 (多+Adj); 犹豫 (拿不定主意+疑问形式); 决定 (就……吧)

- 张天林: 李老师, 你们的新房买好了吗? 什么时候去你家参观一下啊。
 李悦: 还没呢, 我和爱人商量了好久, 拿不定主意买多大的。两室一厅的房子离学校比较近, 三室一厅的远了一点儿, 可是房型特别好。
 张天林: 你们还是买三室一厅的吧, 以后有了孩子, 住着比较舒服。
 李悦: 那我回去和爱人商量一下, 就买那套三室一厅的吧。

1. 听对话, 选择答案。
 (1) 张老师和李老师在说什么?
 (2) 张老师建议李老师买哪套房子?
 (3) 根据对话, 下面的说法哪个正确?

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子, 填空。 (044)

- (1) 算了, 我去别的地方看看吧。
- (2) 我每个卖五十块还觉得低了点儿呢。
- (3) 这个大点儿的相框多少钱?
- (4) 这个旅行箱的大小很适合女士用。
- (5) 我问他问题, 他什么都不知道。
- (6) 那家店环境马马虎虎, 服务员还不太专业。
- (7) 就买那套三室一厅的吧。

二、听课文, 完成练习 (045)

课文 就买这张 CD 吧

莉莉: 夏佳, 我想买一张中国歌曲的 CD 练习汉语, 你觉得怎么样?

夏佳: 嗯, 这是个好方法。你想听谁的歌?

莉莉: 中国有很多有名的歌手, 我也拿不定主意买谁的。我希望买一张唱得又慢歌词又简单的 CD。小姐, 麻烦您给我们推荐一下吧。

售货员: 这张怎么样? 歌很好听, 很多留学生都特别喜欢, 我们卖出一百多张了!

夏佳: 莉莉, 我觉得这张 CD 真的不错, 一是这个歌手我听说过, 二是歌词比较适合我们现在的汉语水平。

莉莉: 嗯, 我也觉得还不错。听说你们店里的 CD 都打折, 请问打几折?

售货员: 全场打九折, 这张打折以后是八十块。

夏佳: 贵了点儿, 不如网上的便宜而且质量也马马虎虎。小姐, 能再便宜一点儿吗?

售货员: 对不起, 这已经是最低价了。

夏佳: 算了, 莉莉, 我们去网上买吧。

莉莉: 夏佳, 我就在这儿买吧, 我觉得价格还可以。

夏佳: 可是同样的 CD 在网上才四十来块钱。

莉莉: 是吗? 我没在网上买过东西, 什么也不知道。上网买东西怎么结账? 买完以后多久能收到?

夏佳: 你可以在网上用银行卡付钱, 也可以等东西到了付现金, 两三天就能收到。

莉莉: 这么方便啊, 那我就在网上买吧。

1. 听课文, 选择答案。

- (1) 莉莉为什么想买中国歌曲的 CD?
- (2) 莉莉想买一张什么样的 CD?

- (3) 服务员推荐的那张 CD 可能卖出多少张了?
- (4) 这张 CD 在店里打几折?
- (5) 夏佳为什么建议莉莉在网上买 CD?
- (6) 谁可能在网上买过 CD?
- (7) 莉莉最后决定在哪儿买 CD?
- (8) 上网买 CD 怎么付钱?

第四部分 课后听说 (046)

买东西时, 是不是在所有的地方都可以讨价还价呢? 当然不是了, 这要看你在哪儿买。

在商场里一般不可以还价, 打折的时候东西才会便宜一点儿。一般来说, 市场里卖一百来块的东西, 到商场里就能卖到几百块。正因为商场里的东西真的贵了一点儿, 有时付现金会不太方便, 所以结账的时候收银员常常会问顾客: “您付现金还是刷卡? 如果刷卡的话, 还能积分, 以后买东西会更便宜。”

在批发市场里一般是可以还价的。虽然大多数的东西不如商场的好, 但是如果你用心挑选, 还是能买到适合自己的东西。如果你觉得东西贵, 可以让老板便宜点儿; 如果他不同意, 你就可以说: “算了, 我不买了。”这句话有时候很有用, 老板一听你要走, 就会马上降价了。在批发市场里, 你可能还会看到墙上贴着“一口价”三个字, 它有两个意思, 一是不能还价, 二是什么东西都已经是最低价了。尽管如此, 你还是可以试着还一还价, 也许老板觉得跟你有缘分, 会给你一个更低的价格。

第 6 课听力文本

第一部分 课前热身

一、听词选图。 (047)

1. 吃西餐 [] 吃自助餐 []
吃食堂 [] 点外卖 []
2. 小吃 [] 炸鸡 [] 火锅 [] 盒饭 []
3. 生活讲究 [] 垃圾食品 []
养成习惯 [] 荤素搭配 []
4. 酸 [] 甜 [] 苦 [] 辣 []

5. 享受[] 懒[] 忌口[] 节省[]

二、听对话，选信息。 (048)

1. A: 天气太热了, 不想喝茶。
B: 你还是来杯果汁吧。
2. A: 点这道菜的人多吗?
B: 点这道菜的人最多了。
3. A: 你们这儿的饺子一两几个?
B: 一两五个, 可是卖完了。
4. A: 你吃完油的, 别马上喝凉水, 会拉肚子的。
B: 没事, 我总是随便吃。
5. A: 这家餐厅的人真多啊!
B: 这儿的菜应该很好吃, 在这儿吃吧。
6. A: 老婆, 你炒的菜越来越好吃了。
B: 好吃你就多吃点儿。
7. A: 晚饭六天前能做好吗?
B: 没问题, 我四点就开始做了。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么描述动作或变化的结果 (V+V/Adj); 建议 (我看……) (049)

- 马克: 志英, 你烤的肉真好吃, 我都吃撑了。你怎么做的?
金志英: 我先调好味, 再把肉放进去, 拌完后等十几分钟就可以烤了。
马克: 听着挺难的, 我能学会吗?
金志英: 中国菜的煎炒烹炸你都学会了, 这个没问题。我看你可以试试。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 金志英做了一道什么菜?
- (2) 做烤肉的第一步是什么?
- (3) 马克会做什么菜?
- (4) 下面哪种做中国菜的方法没提到?

功能表达 2

学学怎么与任一事物比较 (a比+疑问代词+都+Adj); 听任 (疑问代词……(就)疑问代词……); 遗憾 (真可惜/可惜的是, ……) (050)

- 莉莉: 马克, 哪道菜有肉你就点哪道, 你是不是“无肉不欢”啊?
马克: 是啊, 我可喜欢吃肉了, 肉比什么都好吃, 而且中国的荤菜比哪个国家的都多。我刚刚点的鱼香肉丝

量很足, 价格也不贵, 挺合适的。

莉莉: 我就不爱吃肉, 素菜多好吃啊。这家餐厅的地三鲜味道很不错, 你尝尝吧。

马克: 我还是吃肉吧, 荤菜比什么菜都可口。

莉莉: 真可惜, 到这家餐厅你不吃这道菜就白来了。

功能表达 3

学学怎么描述随着变化而程度增强 (越a越b); 叙述动作或状态开始并继续 (V/Adj+起来); 估计 (a, 看来b) (051)

马克: 思思, 我觉得你泡茶的样子很专业, 看来你对喝茶很有讲究。

陈思思: 还行吧, 在中国最受欢迎的饮料就是茶了。因为人们都喜欢, 现在市场上的茶饮料也多起来了。

马克: 我很少喝茶, 更喜欢喝咖啡, 一天不喝就不舒服。

陈思思: 我看你应该多喝茶, 因为茶比咖啡更健康, 而且喝茶有很多好处。比如说我吧, 比较忙的时候如果喝茶, 就越喝越有精神。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 谁喜欢喝茶?
- (2) 马克觉得陈思思泡茶的样子怎么样?
- (3) 关于马克, 下面哪个说法正确?
- (4) 关于喝茶的好处, 下面哪个没提到?

功能表达 4

学学怎么表示可能/不可能 (V得/不了); 劝告别人 (sb₁+劝+sb₂+VP) (052)

- 爱人: 亲爱的, 你的汤不多了, 我再给你盛一碗吧。一碗喝得了吗?
李悦: 喝不了, 你给我盛半碗吧。
爱人: 你最近太累了, 瘦了很多, 我劝你多喝点儿, 这个汤是我特意给你做的。
李悦: 好吧, 那就来一碗吧。

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子, 填空。 (053)

- (1) 你烤的肉真好吃, 我都吃撑了。
- (2) 我看你可以试试。
- (3) 哪道菜有肉你就点哪道, 你是不是“无肉不欢”啊?
- (4) 现在市场上的茶饮料也多起来了。

(5) 我比较忙的时候如果喝茶, 就越喝越有精神。

第7课听力文本

二、听课文, 完成练习 054

课文 中国菜的色香味

为了了解中国人的饮食习惯, 李老师让同学们做一个中国菜的调查, 马克就去向陈思思请教。思思告诉他中国有一句俗话说叫“民以食为天”, 说明中国人觉得“吃”比什么都重要, 而且特别讲究食物的味道。比如做菜常常放很多调料, 什么能让菜变得好吃就放什么。不同地方的人也有自己喜欢的味道。听到这儿, 马克想起来另一句俗话说“南甜北咸, 东辣西酸”, 看来厨师要做出味道让大家都喜欢的菜可不那么容易。

思思还告诉马克, 中国菜不但讲究味道, 还讲究色和香。可惜的是, 不是所有的菜都能色香味俱全。“香”, 马克一听就明白了, 就是菜越香, 让人越想吃。但是他不太明白“色”的意思。他问陈思思: “‘色’是说菜的颜色漂亮吗? 我看这个不容易做到。”陈思思说: “你说对了, 正因为不容易做到, 所以色香味俱全的菜一般都是中国的名菜, 让人吃了就忘不了, 吃起来就停不了。”

马克对这次调查的结果很满意, 可是思思劝他再多调查几个人, 更好地了解中国人的饮食习惯。

1. 听课文, 选择答案。

- (1) 马克为什么想知道中国人的饮食习惯?
- (2) 中国人做菜为什么放很多调料?
- (3) 中国什么地方的人爱吃甜的?
- (4) 关于中国菜的讲究, 马克觉得哪个不容易做到?
- (5) 中国名菜一般是什么样的?
- (6) 陈思思劝马克做什么?

第四部分 课后听说 055

点菜是门学问。点好了, 吃饭的人都高兴; 点错了, 饭怎么吃怎么不舒服。

中国人到不常去的饭店吃饭, 不是看见什么就点什么, 而是先悄悄地看别人点的菜, 或者直接问服务员。可惜的是, 有时服务员劝顾客点的菜又贵又不好吃。

以前中国人去饭店喜欢点很多菜, 总觉得点的菜越多越有面子, 不去想吃得吃了。现在人们的生活越过越好, 菜也越点越适合自己的实际情况了。有一种叫作“光盘行动”的做法流行起来了, 让人们养成把菜都吃光的习惯。我看这种做法比什么都有意义, 人人都应该这么做。

第一部分 课前热身

一、听词选图 056

1. 看电影[] 踢足球[] 打网球[] 跳广场舞[]
2. 健身[] 费力[] 说服[] 受伤[]
3. 轻松[] 激烈[] 痛快[] 可怜[]
4. 有兴趣[] 有影响[] 有道理[] 有关系[]

二、听对话, 选信息 057

1. A: 你平常对什么感兴趣?
B: 我对看球赛感兴趣。
2. A: 我很喜欢跳舞。
B: 我也是, 可是我更喜欢唱歌。
3. A: 你什么时候开始打乒乓球的?
B: 我从八岁就开始打球了。
4. A: 你一直早睡早起吗?
B: 是啊, 这么做让我身体很健康。
5. A: 你为什么经常去旅行?
B: 我觉得旅行比什么都有意思。
6. A: 这本书不是英文的吗?
B: 现在有人翻译成中文了。
7. A: 你明天能来吗?
B: 如果有时间, 我就来。
8. A: 我送你什么生日礼物啊?
B: 随便, 什么都可以。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么说明爱好 (S+ 爱好 +N/VP); 在一定范围内突出某事物 (a, 尤其/特别 b); 叙述从过去某个时间开始 (自从……起/以后) 058

平田: 志英, 你很喜欢看舞蹈比赛, 舞蹈是你的爱好吗?

金志英: 是啊, 我对舞蹈很感兴趣, 尤其是街舞。

平田: 我以前也喜欢街舞, 可是自从工作以后, 就没时间跳了。现在更喜欢安静一点儿的运动, 特别喜欢打台球。

金志英: 听说现在越来越多的人爱好打台球了, 有时间你教教我吧。

功能表达 2

学学怎么通过假设说明结果((如果)a的话,那么/就b);叙述从过去到现在都这样(从来(+不/没)+VP);评价程度高(再+Adj/V₂再/不过了) 059

马克:莉莉,你每天都晨练啊,我总是在晚上锻炼。

莉莉:我从来不在晚上锻炼,晚上的空气最不新鲜了。我觉得还是早上锻炼好。俗话说得好,“一年之计在于春,一日之计在于晨”。早上锻炼对身体再好不过了。

马克:我从来没试过晨练,因为晨练就得起。我睡不好的话,上课时就会很困。

莉莉:你可以试试晨练,如果你能每天都坚持的话,那么上课时学习的效果就会更好。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 马克什么时候锻炼?
- (2) 关于莉莉, 下面哪个说法正确?
- (3) 莉莉觉得早上锻炼对身体怎么样?
- (4) 马克觉得晨练怎么样?

功能表达 3

学学怎么叙述通过认同或动作使事物发生变化(把+N₁+V成/作+N₂);动作开始并继续(V+上继续) 060

金志英:马克,你为什么爱好潜水?

马克:我家住在海边,父母都爱好潜水,受他们影响,我也爱上了潜水。

金志英:你不觉得潜水很危险吗?

马克:不会啊,潜水时能发现海里很多有意思的东西,所以我从来不觉得它有危险,而是把它看作一种很有意思的娱乐活动。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 马克的爱好是什么?
- (2) 马克为什么爱潜水?
- (3) 马克觉得潜水这种运动怎么样?

功能表达 4

学学怎么说明事物间、事物与人之间的联系(a跟b(没)有关系);无条件选择(不管+疑问形式,都/也……) 061

阿里:莉莉,上个周末你没来爬山,是身体不好吗?

莉莉:不是,跟身体没有关系,我就是有很多事要做。

阿里:爬山对身体有好处,你做起事来效果会更好。这个星期天你跟我们一起去吧。

莉莉:你约我好几次了,这次不管怎样,我都会去的。

阿里:如果你又碰到别的事呢?

莉莉:放心吧,不管会不会碰到别的事,我都一定去。

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子, 填空。 062

- (1) 跟身体没有关系,我就是有很多事要做。
- (2) 我把潜水看作一种很有意思的娱乐活动。
- (3) 早上锻炼对身体再好不过了。
- (4) 我对舞蹈很感兴趣,尤其是街舞。
- (5) 如果你能每天都坚持的话,那么上课时学习的效果就会更好。

二、听课文, 完成练习 063

课文 兴趣是最好的老师

李悦:夏佳,听说你有很多爱好,是什么时候开始培养的?

夏佳:小时候就开始了。我从小就爱上了画画儿、唱歌和跳舞,尤其爱好跳舞。李老师,别说我了,听说大多数中国孩子也有很多特长。

李悦:是的,现在中国家长都很重视培养孩子的特长。自从孩子上幼儿园以后,就让他们学很多东西,比如书法、绘画、舞蹈、乐器、外语。

夏佳:这么多啊!孩子都感兴趣吗?

李悦:不见得。有些家长不管孩子感不感兴趣,都让他们学。因为家长觉得孩子的特长跟他们以后的发展有很大关系。特长越多,越容易成功。

夏佳:不是吧,我觉得一个人的成功跟特长多少没有关系,而是跟兴趣有很大关系。李老师,您说呢?

李悦:你说得再对不过了!兴趣是最好的老师。如果孩子不感兴趣的话,不管家长怎么要求,孩子都很难坚持。

夏佳:我觉得家长应该理解孩子。我学跳舞的时候,我父母从来没要求我当舞蹈家,没让我把它当作以后的工作,只让我把它看成一种享受,一种锻炼身体的方式。

李悦:这就对了。

1. 听课文, 选择答案。

- (1) 夏佳有什么特长?

- (2) 中国家长从什么时候开始重视培养孩子的特长?
 (3) 为什么有些中国家长让孩子学习很多特长?
 (4) 夏佳觉得成功跟什么有关系?
 (5) 夏佳学舞蹈是为了什么?
 (6) 根据课文, 下面哪个说法正确?

第四部分 课后听说 064

来中国以前, 你听说过足疗吗? 做过足疗吗?

足疗是中医的一种养生方式, 跟穴位有关系。人的双脚有六十六个穴位, 如果坚持按摩这些穴位的话, 那么身体就会很健康, 心情也会很好。

从二十世纪九十年代起, 足疗流行起来了。它的流行跟社会发展有很大关系。人们的生活水平越高, 也就越有条件来做足疗放松。正因为这样, 一些从来没做过足疗的人, 也都慢慢地喜欢上了足疗。

有的人把做足疗看成一种享受, 觉得不管什么时间做都可以, 这种想法是不对的。足疗一般每个星期只能做一次, 而且最好是晚上睡觉前做, 这样的话, 晚上就会睡得特别好。

4. A: 你怎么现在才来?
 B: 我以为是九点见面呢, 原来是八点半啊。
 5. A: 你要去超市吗? 方便帮我买个面包吗?
 B: 行啊, 你要什么口味的?
 6. A: 我的包裹什么时候能送到?
 B: 对不起, 我们会快点儿给您送过去。
 7. A: 你把邮票贴在信封上吧。
 B: 好的, 我贴好了给你。
 8. A: 我从宿舍里搬出来了。
 B: 那你现在住哪儿?

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么叙述动作使事物显现 (V 出来); 做某事时捎带做另一件事 (a, 顺便 b); 可能 / 不可能 (V+得 / 不+Adj/V) 067

工作人员: 您刚才照了一百张照片, 可以从里面选出三十张来, 顺便告诉我哪一张要放大。

金志英: 选好了, 这张穿白裙子的放大。我还多选了二十张, 能顺便帮我洗出来吗?

工作人员: 可以是可以, 但是您每张得付十五块钱。

金志英: 照片一个星期拿得到吗?

工作人员: 拿不到, 得两个星期。

功能表达 2

学学怎么对前面的内容进行修改或补充 ((a,) 其实 b); 叙述动作使事物改变 (S+把+O+V+补语) 068

夏佳: 老板, 请帮我把这些材料复印两份, 可以吗?

老板: 可以。印好了, 一共三块。

夏佳: 我给您一张一百块的, 您找得开吗?

老板: 哎呀, 我正好也没零钱, 没关系, 你下次给我吧。

夏佳: 其实我有三块钱, 可一会儿还要坐公交, 只好麻烦您把钱破开。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 夏佳在哪儿办事?
 (2) 谁没有零钱?
 (3) 夏佳为什么让老板破钱?

功能表达 3

学学怎么向别人道歉 (很 / 真 / 实在 + 抱歉, ……); 抱怨 (都 a 了, 怎么样 / 还 b); 承诺做出更大的努力 (尽量 + Adj (+ 点儿) / VP) 069

第 8 课听力文本

第一部分 课前热身

一、听词选图。 065

1. 洗照片 [] 复印 [] 寄快递 [] 打印 []
 2. 模糊 [] 倒霉 [] 可靠 [] 抱歉 []
 3. 材料 [] 单子 [] 封面 [] 书皮 []
 4. 装订 [] 退货 [] 报名 [] 摄影 []

二、听对话, 选信息。 066

1. A: 医生, 我感冒两周了, 怎么还没好?
 B: 你有没有按时吃药?
 2. A: 假期你去哪儿玩了?
 B: 我去海南了, 你看, 我都晒黑了。
 3. A: 电话号码这么长, 你能记住吗?
 B: 放心吧, 我写在纸上了。

马克：都半夜一点了，你们怎么还在开派对？还让不让人睡觉了？

邻居：实在抱歉，明天我有个朋友要回国，我们正在给他送行，请您谅解。

马克：那你们尽量小点儿声，我明天还要早起呢。

邻居：放心吧，我们尽量小点儿声，也尽量早点儿结束。

功能表达 4

学学怎么叙述事物被动作改变(主_o(+主_s)+谓_{vp})；从某点对后者加以说明(Adj IV_{com}+的+是,……)；叙述动作使事物固定或不变(V下来) 070

马克：您好，我想往美国寄个包裹，东西已经包好了，您看行吗？

工作人员：行，那您填一下包裹单吧，一式两份，一份我们留下来，一份您拿着。请把您和对方的地址、联系电话、邮政编码写清楚。

马克：糟糕的是，邮政编码我忘了。

工作人员：没关系，您先把其他的填好，邮政编码我查好了帮您填上。

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子，填空。 071

- (1) 我多选了二十张，能顺便帮我洗出来吗？
- (2) 那你们尽量小点儿声，我明天还要早起呢。
- (3) 其实我有三块钱，可一会儿还要坐公交，只好麻烦您把钱破开。
- (4) 老板，请帮我把这些材料印两份。
- (5) 一式两份，一份我们留下来，一份您拿着。

二、听课文，完成练习 072

课文 交通规则考试我考得过吗

我叫马克，美国驾照已经拿了好几年了。来中国以后，我想办一个中国驾照。有一天，我去交管局问怎么办驾照，工作人员让我先填张申请表，再把护照、驾照翻译成中文，然后把护照、驾照和体检结果都复印一份，最后参加一个交通规则的考试。

我一听要考试，就有点儿紧张了。更糟糕的是，中文版的交通规则我从来没看过，所以我非常担心考不过。工作人员很严肃地说：“你都想在中国开车了，怎么还没看

过中文版的交通规则啊？”我一看工作人员好像生气了，马上说：“很抱歉，我以为全世界的交通规则都差不多，不用考。麻烦您告诉我在哪儿可以买到考试材料，好吗？我赶快把它买下来好好准备。”

看到我这么认真，工作人员忍不住笑了：“其实你不用紧张，我刚才跟你开玩笑呢。你可以参加交通规则的英文考试，考试材料网站上都有。顺便告诉你，考试成绩一定要在九十分以上才行，你真的要好好准备啊。”

回家以后，我马上把网上的材料都打印出来了，一边打印，一边下决心尽量一次通过考试。

1. 听课文，选择答案。

- (1) 为了办中国驾照，马克要参加什么考试？
- (2) 下面哪个材料需要翻译？
- (3) 听说要参加考试，马克觉得怎么样？
- (4) 工作人员为什么让马克不用紧张？
- (5) 工作人员提醒马克考试时要注意什么？
- (6) 根据课文，下面哪个说法正确？

第四部分 课后听说 073

现在上大学越来越容易，找工作却越来越难了。我找工作的时候也是这样。

刚上大四，我就开始找工作了。我把自己的各种证书都复印出来，还把自己参加社会实践的经历都写了下来，做成非常漂亮的简历，寄给了很多单位。我以为我会得到很多面试机会呢。糟糕的是，很多单位都回信说：“实在抱歉，您的情况不符合我们的要求。”最后，我只收到了一所小学的面试通知。

面试那天，为了给对方留下好印象，我上网了解一下这所学校的情况，做了充分的准备。我自己觉得这次面试很成功，可是对方却说：“您回去等我们的通知吧。”听到这句话，我快要哭出来了，因为我知道这其实是告诉我没有希望了。

接下来的几个月，我又寄了很多份简历，又去了几家单位面试，都没成功。快毕业的时候，同学们都有工作单位了，只有我还没有。父母一直问我：“都这个时候了，你怎么还没找到工作？”我觉得自己可能找不到工作了，所以又难过又着急。就在这时，我的同学告诉我，她去面试的那家大公司还要再招一个人，让我顺便和她一起去试试。没想到公司最后还真的要我了，而且还要求我尽量早点儿去上班。

我找工作的经历，可能就是大家常说的“好事多磨”吧。

夏佳：没有冰箱和洗衣机。可是房子就在学校的东南边，走路去学校用不了十分钟，很方便。

陈思思：方便是方便，但是家电不全的话，她可能就不肯租了。

第9课听力文本

第一部分 课前热身

一、听词选图。 (074)

1. 左边 [] 上面 [] 里头 [] 中间 []
2. 中介 [] 小区 [] 合同 [] 房东 []
3. 考虑 [] 商量 [] 签字 [] 答应 []
4. 遗憾 [] 过时 [] 烦人 [] 愿意 []

二、听对话，选信息。 (075)

1. A: 你想租一套什么样的房子?
B: 一室一厅的。
2. A: 2 000 块钱的话，我就租下来。
B: 价钱没问题，但是你不可以带别人来住。
3. A: 听说租房子很难。
B: 不管多难，这个月我一定要租到房子。
4. A: 你今天就得交房租，如果不交，就得马上搬出去。
B: 好的，我现在去取钱。
5. A: 我们把旧沙发扔了吧。
B: 房东同意了，我们才能扔。
6. A: 没想到这么小的房子要 3 000 块钱。
B: 小是小了点儿，可是家电齐全。
7. A: 这套房子显得很宽敞。
B: 因为客厅里家具很少。

功能表达 2

学学怎么根据情况估计或评价(看起来……); 提出否定要求或禁

止做某事(不许+VP); 表示希望或遗憾((要是)+就(更)好了) (077)

马克：金志英，你看起来好像挺烦的，怎么了？

金志英：别提了，房东要把房子卖了，不许我再住了，让我尽量快点儿搬出去。

马克：你找到合适的房子了吗？

金志英：我看了好几套房子了，装修都太差了，要是装修能好点儿就好了。

1. 听对话，选择答案。

- (1) 金志英现在的心情怎么样？
(2) 房东要做什么？
(3) 房东要求金志英做什么？
(4) 金志英为什么没找到合适的房子？

功能表达 3

学学怎么说必须完成某个动作或事情(非+VP+不可); 表示意

外(S+竟然+VP/AP) (078)

马克：兰香园小区的那套房子还不错，就是房租要一年一交。

陈思思：一年？！竟然要交这么长时间的！一般不是只交三个月的吗？

马克：房东现在急需用钱，非让我一次交一年的不可。

陈思思：你又不是非租那套不可，你再看看其他的吧。

马克：我已经看了七八套了，没想到租房子竟然这么麻烦！就那套吧。

功能表达 4

学学怎么说明产生某结果的条件是唯一的(只有a, 才b); 如

果不这样会出现某结果(a, 不然b) (079)

夏佳：李先生，我觉得卧室的床太硬了，您能给我换一张吗？

房东：非换不可吗？你现在的这张床刚买不久啊。

夏佳：可是我不习惯睡硬床。

房东：那好吧，但是，你只有提前付清半年的房租，我才能给你换，不然换不了。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么表示意愿(S+肯(+VP); S+愿意(+VP)); 描述复杂的方

位(NP(+的)+复杂方位词) (076)

夏佳：思思，我的合租人下个月就不租了。你有中国朋友愿意合租吗？

陈思思：我有个朋友正好在找房子。你的房子家电齐全吗？

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 夏佳觉得卧室的床怎么样?
- (2) 夏佳对房东提了什么要求?
- (3) 房东给夏佳换床了吗?

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子, 填空。 080

- (1) 你有中国朋友愿意合租吗?
- (2) 家电不全的话, 她可能就不肯租了。
- (3) 房东现在急着用钱, 非让我一次交一年的不可。
- (4) 你只有提前付清半年的房租, 我才能给你换, 不然换不了。

二、听课文, 完成练习 081

课文 要是我能一直住在那儿就好了

马克在学校东南边的兰香园小区租了一套房子。那套房子面积不大, 不过挺新的, 看起来装修时间不长。不但家电齐全, 而且房租不高, 更重要的是, 房东人特别好, 非常愿意帮助马克。

马克一开始觉得房东看起来挺凶的, 因为租房的时候, 房东告诉他不许养宠物, 后来发生的一件事改变了他对房东的看法。有一天, 马克不小心把阳台上的一块玻璃打碎了。他以为房东一定会生气的, 就想自己解决, 可是发现自己解决不了, 只好给房东打电话。房东不但没有生气, 还非常关心地问马克有没有受伤, 不让他自己换玻璃。

第二天, 房东就请人过来把玻璃换好了, 竟然一分钱也没跟马克要。马克觉得不合适, 非给房东钱不可, 可房东怎么也不肯收。马克不好意思地说: “您就收下吧, 不然我会觉得很过意不去的, 给您添了这么多麻烦。”

马克住在兰香园小区的那段时间, 房东经常关心马克的生活, 每个月都会给马克打几次电话, 问他有没有碰到困难。节日的时候, 还请马克到家里做客。马克觉得房东很像自己的亲人, 因为只有自己的亲人才会对自己这么好。后来, 因为打工不方便, 马克搬家了, 直到现在他还经常这样想: 要是我能一直住在那儿就好了。

1. 听课文, 选择答案。

- (1) 关于马克租的房子, 下面哪个说法正确?
- (2) 马克对房东的印象怎么样?
- (3) 哪件事改变了马克对房东的看法?

(4) 玻璃是谁换的?

(5) 房东是怎么关心马克的生活的?

(6) 马克为什么搬家?

第四部分 课后听说 082

拥有一套自己的房子, 是很多上班族的梦想。但是, 在中国东部和东南部的一些城市, 比如上海、杭州、广州, 有的房子一平米的房价竟然达到月工资的十五倍以上。据说, 生活在这些城市的上班族, 要想买到一套一百平米的房子, 只有二十几年不吃不喝才可以。

尽管如此, 上班族还是愿意买房。可是, 几百万的房子, 上班族靠自己一般买不起, 所以买房非要贷款不可。这样一来, 上班族可以说是一辈子为银行打工。

据调查, 合理的房价应该是工资的三倍, 不然买房就会有很大压力。房价太高, 会造成很多社会问题。近年来, 中国政府限制(xiànzhì, to restrict)有房人买第二套房或第三套房, 不许多买房, 看起来高房价已经引起了政府的重视。但是, 房价和工资的巨大差距, 可能在很长一段时间内仍将存在。“要是房价低一点儿就好了”, 这将是很多上班族买房时的共同心愿。

第10课 听力文本

第一部分 课前热身

一、听词选图。 083

1. 高手[] 密码[] 网迷[] 账号[]
2. 进步[] 骗钱[] 换乘[] 分摊[]
3. 丰富[] 危险[] 幸运[] 保密[]
4. 团购[] 在线翻译[]
查信息[] 购物网站[]

二、听对话, 选信息。 084

1. A: 你好, 请问这次比赛怎么报名?
B: 你先填表, 再发给我们, 就可以了。
2. A: 不能上网的话, 生活会很不方便。
B: 看来你认为上网非常重要。

3. A: 平时你上网干什么?

B: 可以干很多事情, 什么有意思就干什么。

4. A: 上网买东西真合算啊!

B: 当然, 不但价格便宜, 而且质量也好。

5. A: 我什么时候去你家方便?

B: 什么时候都行, 你有时间就来吧。

6. A: 网络速度慢极了, 邮件总打不开。

B: 别着急, 你重新打开试试。

7. A: 你经常在网上买什么?

B: 很多东西, 比如衣服和鞋。

8. A: 这道菜看着不错, 味道呢?

B: 很一般, 我上次点过。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么叙述两个有关联的动作 (VP₁+VP₂); 说明有了某条件就会出现某结果 (只要 a, 就 b) 085

朱迪: 莉莉, 你看这个粉色的包怎么样?

莉莉: 很漂亮, 可是图片的颜色常常和实物不一样, 你还是去商店看看吧。

朱迪: 我懒得去逛街了, 网上的评论还不错, 就是有点儿贵, 包邮要一百九十九块钱。你觉得值得买吗?

莉莉: 只要你自己喜欢, 就值得买。

功能表达 2

学学怎么说明在 a 的基础上补进同性质的 b (除了 a (以外), 还/也 b); 听任 (想 VP₁ 就 VP₁, 想 VP₂ 就 VP₂) 086

阿里: 志英, 我想下载电视节目和电影, 在学校网站上下载不了, 你经常在哪儿下载?

金志英: 在百度上下载。除了百度以外, 我还在优酷和搜狐上下载。

阿里: 那么哪个网站好呢?

金志英: 哪个都不错, 视频资源都很丰富, 你想下电视节目就下电视节目, 想下电影就下电影, 还能看新闻呢。

1. 听对话, 选择答案。

(1) 阿里想下载什么视频?

(2) 下面哪个网站没有提到?

(3) 根据对话, 下面哪个说法正确?

功能表达 3

学学怎么表示不完全列举 (a, b……什么的); 从某人或某事的角度进行说明 (对 a 来说, b……); 劝阻 (不要+VP/AP) 087

夏佳: 平田, 注册网盘是要填手机号码、邮件地址什么的吗?

平田: 我听说是的, 但是我从来没注册过。你为什么要注册网盘啊?

夏佳: 因为优盘很容易丢, 而网盘只要有网络就可以用。对我来说, 网盘更方便。

平田: 我劝你最好不要注册网盘。听说网络高手完全可以看到网盘上的信息、资料什么的, 不太安全。

功能表达 4

学学怎么从某种行为角度进行描述或评价 (V起来); 描述程度达到顶点 (Adj/V_(程度)+死 (+人)+了) 088

陈思思: 马克, 我帮你在求职网站上找到了两条打工信息, 看起来都挺靠谱的。你觉得怎么样?

马克: 去餐厅端盘子? 一天六个小时? 我觉得不好, 累死了!

陈思思: 那你去拍广告吧, 一天最多两个小时, 拍完就能下班。

马克: 嗯, 这个听起来挺有意思的, 做起来也不会很累。

1. 听对话, 选择答案。

(1) 马克和陈思思在谈什么?

(2) 关于去餐厅打工, 马克觉得怎么样?

(3) 马克可能去哪儿打工?

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子, 填空。 089

(1) 只要你自己喜欢, 就值得买。

(2) 除了百度以外, 我还在优酷和搜狐上下载。

(3) 对我来说, 网盘更方便。

(4) 这个听起来挺有意思的, 做起来应该也不会很累。

(5) 你想下电视节目就下电视节目, 想下电影就下电影。

二、听课文, 完成练习 090

课文 百度地图太给力了

莉莉: 马克, 饿死我了, 附近有什么餐厅吗?

马克: 不要着急, 我用百度地图给你查一查。有了, 附近

第 11 课听力文本

第一部分 课前热身

有火锅、自助餐什么的。

莉莉：用百度地图还能查到餐厅？

马克：当然了，打开百度地图以后，只要点击餐饮图标，就能找到附近所有的餐厅。

莉莉：真方便啊！除了查餐厅以外，还能查别的吗？

马克：能啊。你看，地图左边有很多图标，除了餐饮以外，还有什么超市啊、酒吧啊、电影院啊、KTV 啊，点这些图标就能查到这些地方，非常实用。

莉莉：太给力了！只要有了它，我就能想去超市就去超市，想去酒吧就去酒吧，想看电影就看电影，想 K 歌就 K 歌，再也不会迷路了。

马克：是啊，尤其对外出旅游来说，百度地图用起来确实挺方便的。但是，你最好不要完全相信百度地图，因为它有时也会出错。

1. 听课文，选择答案。

- (1) 莉莉现在的心情怎么样？
- (2) 下面哪个不是马克查到的信息？
- (3) 用百度地图可以做什么？
- (4) 根据课文，怎么用百度地图找附近的酒吧？
- (5) 莉莉觉得百度地图怎么样？
- (6) 百度地图有什么不好的地方？

第四部分 课后听说 091

现在上网很方便，只要连上网络轻轻一点，就可以做很多事情。值得我们注意的是，玩电脑上瘾的人也越来越多了，这在一定程度上影响了人们的日常生活。

对不同年龄的人来说，上瘾的原因各不相同。有些中学生上瘾是因为玩游戏，很多游戏玩起来刺激死了，给他们带来不少快乐。有些年轻人和中年人上瘾是因为喜欢购物，在网上可以想买吃的就买吃的，想买穿的就买穿的，方便极了。有些老年人上瘾是因为喜欢在网上下棋、打麻将什么的，甚至从早上玩到半夜，一点儿也不觉得累。

不管什么年龄的人都不要长时间上网，上网时间越长，对健康影响越大。其实，生活中除了上网以外，还有很多事情可以给我们带来快乐。

一、听词选图。 092

1. 心意 [] 请柬 [] 领导 [] 逢年过节 []
2. 招待 [] 拜访 [] 打工 [] 赶时间 []
3. 耐心 [] 尊敬 [] 熟悉 [] 祝福 []
4. 姿势 [] 破费 [] 高峰 [] 庆典 []

二、听对话，选信息。 093

1. A: 这个周末和我一起看电影吧。
B: 真抱歉，我的好朋友结婚，我非去不可。
2. A: 周日我们几点出发去会场？
B: 原来你知道要开会啊，我还想通知你呢。
3. A: 你假期还要加班？
B: 是啊，工作太多了，不加班于不完。
4. A: 你很喜欢草莓吧？
B: 嗯，除了草莓，我还喜欢梨、橘子什么的。
5. A: 下这么大的雨，别去了。
B: 不管下多大雨，我都得去。
6. A: 他可能不知道今天要比赛吧。
B: 他怎么会不知道呢？我昨天告诉他了。
7. A: 你觉得这件衣服好看吗？
B: 样子还不错，就是颜色深了点儿。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么描述一个接一个地做某事 (一+量+一+量(+地)+VP)；

列举 (……等 (+N)) 094

表弟：表姐，我和小丽要结婚了，这是请柬。

李悦：太好了，恭喜你们啊！我一定会去的。哎，这请柬做得很特别啊！

表弟：当然，这都是我和小丽一张一张设计出来的，每一张上的小图案都不一样，是我们一个一个贴上去的。

李悦：请柬要做很多吧，你们够辛苦的。

表弟：还行，我们请的人不多，都是亲戚、朋友、同事等熟人。

功能表达 2

学学怎么说明排除关系(除了a(以外),b都VP);必须要完成某行为(不VP不行);顿悟(怪不得a(,原来b)) 095

朱迪:阿里,你都会什么乐器啊?我们想请你参加音乐会的演出。

阿里:我除了会打非洲鼓,别的乐器都不会。非洲鼓我打得还不错,参加过一些演出呢。

朱迪:怪不得你房间里有这么多表演的照片,看来你舞台经验很丰富啊。这次演出你不参加不行啊。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 朱迪想请阿里在音乐会上表演什么?
- (2) 阿里会几种乐器?
- (3) 朱迪以前明白阿里为什么有很多表演的照片吗?
- (4) 朱迪为什么对阿里说“你不参加不行啊”?

功能表达 3

学学怎么说明相对或相反的二者(a,不过b);有没有能力全部顾及(V+得/不+过来);用反问表强烈肯定(能不……吗) 096

王翻译:夏佳,这周有大片上映,我们一起去看电影吧。

夏佳:我很想去,不过这周我朋友从外地来看我,我得陪他们。

王翻译:这部电影真的很好,你能不能改天再陪他们啊?

夏佳:我朋友是第一次来这里玩,而且我两年没见到他们了,能不陪他们吗?

王翻译:那你可以带他们一起来看电影啊。

夏佳:他们都不会说汉语,再说我们已经做好了计划,我怕安排不过来。

功能表达 4

学学怎么表示歉意(真/实在+过意不去,[原因]);说明极端情况下结果不变(即使a,也b) 097

马克:阿姨,这是我送给您和叔叔的礼物,虽然不是很贵重,但是希望你们开心。

思思的妈妈:孩子,你怎么买了这么多东西啊?!即使你不买礼物,我们也很开心。

马克:可这是我第一次来家里拜访,不给您和叔叔买点儿礼物,实在过意不去啊。

思思的妈妈:那你下次来别买东西了。只要你能来,我们就很高兴。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 根据对话,你觉得马克在哪儿?

(2) 如果马克没买礼物,陈思思的父母会开心吗?

(3) 下面哪个是马克买礼物的主要原因?

(4) 陈思思的妈妈劝马克什么?

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子, 填空。 098

- (1) 这次演出你不参加不行啊。
- (2) 我很想去,不过这周我朋友从外地来看我,我得陪他们。
- (3) 我两年没见到他们了,能不陪他们吗?
- (4) 我们已经做好了计划,我怕安排不过来。
- (5) 即使你不买礼物,我们也很开心。

二、听课文, 完成练习 099

课文 马克送礼的经历

我在中国学习汉语已经两年了,不过没怎么给人送过礼物。我的邻居李先生经常帮助我,所以上个月我去拜访他,还带了礼物表示感谢。

以前,我以为送礼是一件很简单的事情,除了大家都不喜欢的东西,什么都可以送。在我们国家,朋友之间常常送酒,所以我打算买瓶好酒送给李先生。在商店,我听着服务员的介绍,一瓶一瓶地挑选,最后挑了一瓶我觉得最好的酒。我想:我这样用心挑选的礼物,李先生能不喜欢吗?我把酒送给李先生的时候,他非常高兴地收下了。

后来,我听别人说,李先生平时一滴酒也不喝。我很奇怪他为什么没有告诉我,送错了礼物,我真过意不去。思思安慰我说,虽然李先生不喝酒,但是他能明白你的心意,不会怪你的,而且很多中国人即使收到不喜欢的礼物,也不会说出来。我这才明白,怪不得李先生不喝酒也收下了我的礼物。

在中国生活的时间越长,我越发现中国人送礼的讲究多,多得让人记不过来,比如一般不能送梨、钟、伞、菊花等。看来,和中国人交往,不多了解中国文化不行啊!

1. 听课文, 选择答案。

- (1) 马克去拜访李先生的原因是什么?
- (2) 马克认为去别人家做客不能送什么?
- (3) 马克为什么打算送给李先生一瓶酒?
- (4) 马克给李先生挑选酒的时候,态度怎么样?
- (5) 马克为什么觉得过意不去?
- (6) 根据课文,下面哪个可以当成礼品送给中国人?

第四部分 课后听说 100

逢年过节送礼是中国人的一种习惯，不送就会很过意不去。那么，你知道中国人过春节、端午节、中秋节等节日时，习惯送什么礼品吗？

每年的春节对中国人来说再重要不过了。春节前，各大超市里摆满了常见的礼品，比如烟酒、糖果、茶叶等。除了意思不吉利的东西以外，什么都可以送。即使礼品非常便宜，收礼的人也能明白送礼的人的心意，会高兴地收下礼物。

每年过端午节的时候，中国人喜欢吃粽子。超市里各种各样的粽子多得让人看不过来。不过，很多人更喜欢自己一个一个地亲手包粽子，包好了送给别人。你说这样的粽子，能不好吃吗？

中秋节吃月饼是中国人的传统习惯，很多人觉得不吃月饼不行，也愿意把月饼当成礼品送给别人，所以人们常常去饭店或者超市购买包装精美的月饼。不过，最近有些人更喜欢自己做月饼送给亲戚朋友，他们认为这样做更有意义。

总的来说，以前人们送礼更注重礼品的价值，现在更注重礼品表达的心意。

第 12 课 听力文本

第一部分 课前热身

一、听词选图。 101

1. 品尝 [] 推荐 [] 滑雪 [] 洗漱 []
2. 建筑 [] 到处 [] 攻略 [] 经验 []
3. 高档 [] 成熟 [] 佩服 [] 便利店 []
4. 自助游 [] 跟团游 [] 徒步旅行 [] 自驾游 []

二、听对话，选信息。 102

1. A: 我们去西安旅游怎么样?
B: 好啊，听说那里有很多名胜古迹。
2. A: 你想去哪儿玩?
B: 或者去上海，或者去广州。
3. A: 海边虽然漂亮，可是太晒了。

- B: 能看到美丽的风景，即使晒黑了也值得。
4. A: 文件全没了吗?
B: 是啊，我花了好几个小时才做好的。
 5. A: 这里可以拍照吗?
B: 可以是可以，但拍一张要交十块钱。
 6. A: 你看她笑得多甜啊!
B: 是啊，她的笑容让人觉得好像吃了糖。
 7. A: 五十块你卖吗?
B: 也行吧，您拿走。
 8. A: 公交车总不来，看来不打的不行了。
B: 再等等吧，打的不如坐公交车便宜。
 9. A: 如果不是你叫醒我，我就迟到了。
B: 为了以后上课方便，你还是买个闹钟吧。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么在两项中选择(要么 VP₁, 要么 VP₂); 转述传闻(据说, ……); 说明极端情况下结果跟一般相同(哪怕 a, 也 b) 103

马克: 平田, 据说郊区有一个九华山温泉度假村, 非常有名, 周末我们一起去吧。

平田: 好啊, 来中国以后, 我还没泡过温泉呢。

马克: 泡完温泉以后, 第二天我们还可以干点儿别的, 要么打高尔夫, 要么爬山, 好好享受一下。

平田: 嗯, 那我们都试试吧。哪怕累一点儿, 也要不虚此行啊。

功能表达 2

学学怎么说明动作行为有规律地反复出现(每 a, 就/都 b); 描述事物的相似性(a 像 b 一样 (+AP/VP)); 说明经过努力得到某结果(好不容易(+才)+VP) 104

阿里: 朱迪, 为了这次旅行, 我在网上好不容易才找到一个攻略, 你快来看看。

朱迪: 这个攻略介绍得这么详细啊! 有宾馆、饭店, 还有旅游路线, 太好了!

阿里: 不过都是汉语, 读起来够费劲的, 像读天书一样。

朱迪: 耐心点儿, 我们可以每看到一个生词, 就查一下词典。

阿里: 太麻烦了, 我们还是问问陈思思吧, 她应该会帮助我们。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 阿里在网上找到了什么?
- (2) 朱迪觉得那个旅游攻略怎么样?
- (3) 下面哪个不是阿里对那个旅游攻略的看法?
- (4) 阿里建议怎么读那个旅游攻略?

功能表达 3

学学怎么说明利于达到某目的 (a, 以便 b); 无奈 (不得不+VP);

勉强接受 (a 就 a 吧, ……); 比较 (a 比不上 b (+Adj)) 105

莉莉: 导游, 这个景点挺好玩儿的, 一个小时之后集合, 时间太紧张了, 能多给半个小时吗? 以便我们多拍点儿照片。

导游: 如果一个半小时以后集合的话, 回去就会遇上堵车了, 所以我们不得不早点儿出发。

莉莉: 堵车就堵车吧, 我觉得什么都比不上玩得痛快重要。

导游: 话是这么说, 可是真遇上堵车的话, 你们一定不开心了。

功能表达 4

学学怎么用“简直”表示赞美或不满 (简直……); 表示庆幸

(幸亏 a (, 才 / 不然 b)) 106

服务员: 你们来得太晚了, 只剩这一间房了, 您二位看看吧。

马克: 这房间简直太小了, 竟然还没有窗户。如果发生意外的话, 太不安全了。小林, 你觉得呢?

小林: 嗯, 你说得太对了。服务员, 真的没有其他房间了吗? 会不会有人退房呢?

服务员: 我看一下电脑。呀, 你们真幸运啊, 刚好有人退了间房。

马克: 小林, 幸亏你多问了一句, 我们今晚才有地方住啊。

1. 听对话, 选择答案。

- (1) 马克觉得那间房怎么样?
- (2) 根据对话, 下面哪个说法正确?
- (3) 听了小林的问题, 服务员做了什么?
- (4) 最后, 马克和小林住哪儿了?

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

2. 听句子, 填空。 107

- (1) 哪怕累一点儿, 也要不虚此行啊。

- (2) 我上网好不容易才找到一个攻略。
- (3) 我们可以每看到一个生词, 就查一下词典。
- (4) 我觉得什么都比不上玩得痛快重要。
- (5) 这房间简直太小了。

二、听课文, 完成练习 108

课文 旅游攻略真的好吗

据说每到夏天, 都有很多人去泰山旅游。为了能顺利地去泰山玩两天, 夏佳上网查了很多旅游攻略, 好不容易才选定了一个两日游的。

夏佳旅游的第一天非常顺利, 每到一个地方, 都和攻略上写的差不多, 没有发生什么意外情况。虽然下雨了, 不过幸亏带了雨伞, 也没有淋到雨。

第二天, 为了能看到日出, 夏佳不得不早早起床。因为攻略上说, 上山得多带厚衣服, 以便冷的时候穿, 所以夏佳的背包又大又沉。夏佳想了半天, 最后觉得沉沉沉沉吧, 总比感冒好, 可是厚衣服最后也没用到。看完日出, 夏佳觉得山上的景色很美, 舍不得走。但是, 她又想去攻略上说的那个地方吃当地小吃, 必须马上坐车下山, 哪怕多呆一分钟也不行。总的来说, 攻略第二天的行程安排简直太紧张了, 夏佳就像赶火车一样, 总是觉得时间不够用, 只能要么买东西, 要么拍风景。

回到家, 夏佳简直快累死了。她觉得按照别人的旅游攻略旅游, 还是比不上按照自己的想法旅游自由。

1. 听课文, 选择答案。

- (1) 夏佳查旅游攻略的目的是什么?
- (2) 夏佳选择了一个什么样的旅游攻略?
- (3) 下面哪个不是第一天旅游发生的事情?
- (4) 上山为什么要带厚衣服?
- (5) 夏佳为什么不想带厚衣服?
- (6) 夏佳下次可能怎么旅游?

第四部分 课后听说 109

现在有一种人叫背包客, 你了解他们的生活吗?

据说, 背包客是背着背包自助旅行的人。他们要么一个人旅行, 要么很多人一起旅行。有的背包客认为, 很多人一起旅行比不上一个人旅行自由。背包客喜欢去没有开发的旅游景点, 哪怕那个地方再危险, 他们也要去。有时, 路费花光了, 背包客不得不打工挣钱, 以便攒够钱继续旅行。

在背包客眼中，旅行不但能认识世界，而且能更好地了解自己。每到一个地方旅行，他们都会对这个世界、对自己有更深的体会。有人说，背包客很可怜，好不容易才找到了一个地方，又很快地离开了，简直像一个没有家的孩子一样。其实，背包客自己感觉很幸福，因为他把自己去过的每一个地方都当作了自己的家。

词语总表

A	爱情片	àiqíngpiān	名	3-3(练)	调查	diàochá	名/动	6- 课文	
	安	ān	动	8-1(练)	叠	dié	动	1-1(练)	
	安排	ānpái	动	3-4	堵	dǔ	动	3-4	
	安慰	ānwèi	动	5-3(练)	度假村	dùjiàcūn	名	12-1	
	安慰	ānwèi	动	11- 课文	端	duān	动	10-4	
	按时	ànshí	副	9-2(练)	对象	duìxiàng	名	2- 课文(练)	
	熬夜	áyè	动	7-2(练)	E	而	ér	连	2- 课文
B	白	bái	副	6-2		二手房	èrshǒufáng	名	4-1(练)
	拌	bàn	动	6-1	F	发愁	fāchóu	动	2- 课文
	包邮	bāoyóu	动	10-1		反应	fǎnyìng	动	8- 课文(练)
	保护	bǎohù	动	1-2(练)	犯	fàn	动	11-4(练)	
	报名	bàomíng	动	1-3	方案	fāng'àn	名	3- 课文(练)	
	笔筒	bǐtǒng	名	5-1(练)	方式	fāngshì	名	1-3(练)	
	辩论	biànlùn	动	6- 课文(练)	房型	fángxíng	名	5-4	
	标志	biāozhì	名	1-1	放大	fàngdà	动	8-1	
	别提	biétí	动	9-2	放松	fāngsōng	动	5-3	
	病历	bìnglǐ	名	7-1(练)	非洲鼓	fēizhōugǔ	名	11-2	
	玻璃	bōli	名	9- 课文	费劲	fèijìn	动	12-2	
	不虚此行	bùxū-cíxíng		12-1	分别	fēnbié	副	9- 课文(练)	
	C	擦	cā	动	1-1(练)	粉丝	fěnsī	名	4- 课文
层		céng	量	3-1	G	干洗店	gānxǐdiàn	名	7-2(练)
插队		chāduì	动	9-2(练)		歌词	gēcí	名	5- 课文
查询		cháxún	动	3- 课文	歌手	gēshǒu	名	5- 课文	
沉		chén	形	12- 课文	给力	gěilì	形	10- 课文	
晨练		chénliàn	动	7-2	恭喜	gōngxǐ	动	11-1	
成功		chénggōng	形	2-4	够	gòu	动	1- 课文	
成绩		chéngjì	名	1- 课文	够本	gòuběn		5-1	
吃惊		chījīng	动	4- 课文	购物车	gòuwùchē	名	10-1(练)	
D		答案	dá'àn	名	1- 课文(练)	顾客	gùkè	名	5-2(练)
	打扮	dǎbàn	动	6-3(练)	怪	guài	动	11- 课文	
	打工	dǎgōng	动	9- 课文	观众	guānzhòng	名	12-3(练)	
	大片	dàpiān	名	11-2	规定	guīdìng	名	4-4	
	导游	dǎoyóu	名	12-3	规则	guīzé	名	8- 课文	
	嘀	dī	拟声	4-1	贵重	guìzhòng	形	11-4	
	点击	diǎnjī	动	10- 课文	国际	guójì	名	4-4	
					过程	guòchéng	名	10- 课文(练)	
					H	航班	hángbān	名	1-1
						好像	hǎoxiàng	副	2-2

	合唱团	héchàngtuán	名	1-3		礼貌	lǐmào	名	2-2
	合理	hélǐ	形	3-4		理解	lǐjiě	动	7- 课文
	合适	héshì	形	2- 课文		厉害	lihài	形	2-2
	护照	hùzhào	名	1-2		谅解	liàngjiě	动	7-3
	环境	huánjìng	名	3-1		邻居	línjū	名	7-3
	绘画	huìhuà	名	7- 课文		淋	lín	动	12- 课文
	婚纱	hūnshā	名	9-3(练)		录音	lùyīn	名	4-1
						轮流	lúnlú	动	1-4(练)
						旅行箱	lǚxíngxiāng	名	5-2
J	集合	jíhé	动	12-3					
	纪念品	jìniànpǐn	名	5-1(练)	M	麻烦	máfan	形	2- 课文
	加班	jiābān	动	5-1(练)		马拉松	mǎlāsōng	名	7-2(练)
	家务	jiāwù	名	2- 课文(练)		玫瑰花	méiguīhuā	名	2-3(练)
	驾照	jiàzhào	名	8- 课文		门诊部	ménzhěnbù	名	3- 课文
	嫁	jià	动	9-1(练)		迷路	mílù	动	3-2
	坚持	jiānchí	动	7-2		秘书	mìshū	名	4-1(练)
	煎	jiān	动	6-1		密码	mìmǎ	明	8-4(练)
	捡	jiǎn	动	7-2(练)		陌生	mòshēng	形	12-2(练)
	检查	jiǎnchá	动	3- 课文					
	交流	jiāoliú	动	3-4(练)	N	奶粉	nǎifěn	名	11- 课文(练)
	交往	jiāowǎng	动	11- 课文		难看	nánkàn	形	2-3
	郊区	jiāoqū	名	3-4(练)		难忘	nánwàng	形	3-2(练)
	街舞	jiēwǔ	名	7-1		年会	niánhuì	名	8- 课文(练)
	经历	jīnglì	名	3-2(练)		尿不湿	niàobùshī	名	11- 课文(练)
	精神	jīngshen	名	6-3					
	就业	jiùyè	动	12-1(练)	P	派对	pàiduì	名	8-3
	俱全	jùquán	形	6- 课文		泡	pào	动	1-1(练)
	卷	juǎn	动	1-1(练)		培养	péiyǎng	动	7- 课文
	决心	juéxīn	名	8- 课文		烹	pēng	动	6-1
K	开会	kāihuì	动	3-4		篇	piān	量	4- 课文
	开夜车	kāi yèchē		6-2(练)		评论	pínglùn	名	10-1
	烤	kǎo	动	6-1		破	pò	动	8-2
	靠谱	kàopǔ	形	10-4	Q	潜水	qiánshuǐ	动	7-3
	科幻片	kēhuànpiān	名	3-3(练)		亲人	qīnrén	名	9- 课文
	可口	kěkǒu	形	6-2		轻松	qīngsōng	形	4-4(练)
	空调	kōngtiáo	名	4-2(练)		情况	qíngkuàng	名	1- 课文(练)
	口香糖	kǒuxiāngtáng	名	5-1(练)		情况	qíngkuàng	名	3- 课文
	口罩	kǒuzhào	名	3-1		情侣	qínglǚ	名	11- 课文(练)
	夸奖	kuājiǎng	动	6-1(练)		请教	qǐngjiào	动	6- 课文
	困	kùn	形	1-2(练)		求职	qiúzhí	动	10-4
L	劳动节	Láodòng Jié	名	9-1(练)		取得	qǔdé	动	1- 课文

	取消	qǔxiāo	动	4-1(练)	题目	tímù	名	1- 课文
	全	quán	形	3-1	替	tì	动	4-3(练)
R	热门	rènmén	形	10- 课文(练)	天书	tiānshū	名	12-2
	热情	rèqíng	形	2-3	挑选	tiāoxuǎn	动	11- 课文
	忍	rěn	动	8- 课文	条件	tiáojiàn	名	3- 课文
	认真	rènzhēn	形	8- 课文	调	tiáo	动	6-1
	日出	rìchū	名	12- 课文	调料	tiáoliào	名	6- 课文
S	扫	sǎo	动	1-1(练)	图案	tú' àn	名	11-1
	商量	shāngliang	动	5-4	图标	túbǐào	名	10-4
	商人	shāngrén	名	2-4	推荐	tuījiàn	动	5- 课文
	上门	shàngmén	动	4-4	退	tuì	动	4-3
	上网	shàngwǎng	动	4-2	W 网盘	wǎngpán	名	10-3
	上映	shàngyǐng	动	11-2	网线	wǎngxiàn	名	4-2
	舍不得	shěbude	动	12- 课文	危险	wēixiǎn	形	7-3
	设计	shèjì	动	3- 课文(练)	温泉	wēnquán	名	12-1
	设计	shèjì	动	11-1	闻	wén	动	1-1(练)
	设施	shèshī	名	11-1(练)	稳定	wěndìng	形	2- 课文(练)
	社团	shètuán	名	1-3	无线	wúxiàn	名	4-2
	申请	shēnqǐng	动	8- 课文	舞蹈	wǔdǎo	名	7-1
	生孩子	shēng hàizi		9-1(练)	舞台	wǔtái	名	11-2
	失事	shīshì	动	12-4(练)	X 咸	xián	形	6- 课文
	实惠	shíhuì	形	8- 课文(练)	香	xiāng	形	6- 课文
实际	shíjì	形	1- 课文(练)	详细	xiángxì	形	12-2	
实物	shíwù	名	10-1	像	xiàng	动	2-1	
实用	shíyòng	形	5-2	相框	xiàngkuàng	名	5-1	
视频	shìpín	名	10-2	象棋	xiàngqí	名	7-1(练)	
说服	shuōfú	动	3-2(练)	小心	xiǎoxīn	动	3-2	
丝绸	sīchóu	名	10-4(练)	效果	xiàoguǒ	名	7-2	
送行	sòngxíng	动	8-3	写字楼	xiězìlóu	名	9-4(练)	
碎	suì	形	6-1(练)	行程	xíngchéng	名	12- 课文	
T	台球	táiqiú	名	7-1	行动	xíngdòng	名	6- 课文
	跆拳道	táiquándào	名	4-4(练)	行李	xíngli	名	1-1
	太太	tàitai	名	9-1(练)	幸运	xìngyùn	形	12-4
	特产	tèchǎn	名	4-4	凶	xiōng	形	9- 课文
	特长	tècháng	名	7- 课文	学分	xuéfēn	名	1- 课文
	特意	tèyì	副	6-4	Y 押金	yājīn	名	9-4(练)
	提前	tíqián	动	9-4	严肃	yánsù	形	8- 课文
	提取	tíqǔ	动	1-1	眼镜	yǎnjìng	名	2-1
	提醒	tíxǐng	动	9-4(练)	演出	yǎnchū	名	11-2

专有名词总表

演讲	yǎnjiǎng	名	1- 课文				
一式两份	yīshì-liǎngfèn		8-4				
一模一样	yīmú-yíyàng		2-1				
印象	yìnxiàng	名	2-3(练)	安徽	Ānhuī	名	2-3(练)
赢	yíng	动	6-4(练)	迪士尼	Dìshìní	名	2-2(练)
硬	yìng	形	9-4	福州	Fúzhōu	名	2-4(练)
优惠	yōuhuì	名	8- 课文(练)	哈尔滨	Hā'ěrbīn	名	2-3(练)
邮政编码	yóuzhèng biānmǎ		8-4	湖州	Húzhōu	名	2-4(练)
游客	yóukè	名	5-1(练)	交管局	Jiāoguǎnjú	名	8- 课文
娱乐	yúlè	名	7-3	搜狐	Sōuhú	名	10-2
瑜伽	yújiā	名	4-4(练)	厦门	Xiàmén	名	12- 课文(练)
预约	yùyuē	动	3- 课文	香港	Xiānggǎng	名	2-2(练)
约会	yuēhuì	名	2- 课文(练)	优酷	Yōukù	名	10-2
乐器	yuèqì	名	7- 课文	中国邮政	Zhōngguó Yóuzhèng	名	4-4
阅览室	yuèlǎnshì	名	3-1	特快专递	Tèkuài Zhuāndì		
Z							
增加	zēngjiā	动	4- 课文				
蘸酱	zhàn jiàng		1-1(练)				
直到	zhídào	动	9- 课文				
指	zhǐ	动	3-2				
质量	zhìliàng	名	5- 课文				
治疗	zhìliáo	动	8-1(练)				
中彩票	zhōng cǎipiào		3-2(练)				
周到	zhōudào	形	3-4				
专业	zhuānyè	形	5-3				
资料	zīliào	名	10-3				
自助	zìzhù	动	3-1				
棕色	zōngsè	名	2-1				
总的来说	zǒng de lái shuō		12- 课文				
总经理	zǒng jīnglǐ		4-1(练)				
足疗	zúliáo	名	5-3				
组织	zǔzhī	动	1- 课文(练)				
醉	zuì	动	6-1(练)				

会通

会

汉语

通

- 功能·情景·任务三位一体的汉语教学模式
- 《读写》引领,《听说》拓展,全面配合的教材设计
- 即学即练、精讲多练的强化训练方式
- 语词句章多层次兼顾的教学体系
- 紧密贴合课堂,与教学节奏相应的教材编排
- 切合需要、完整齐备的教学内容材料



ISBN 978-7-107-30534-4



9 787107 305344 >

定价 72.00 元